湖师校友

HUZHOU UNIVERSITY XIAOYOU

2022 年 4 月 总第 6 期

南非院士全职加盟学校人才工作再上新台阶

喜报！我校新获批 10 个硕士学位授权点！

数学与应用数学、计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点

正式揭牌！全国首家“水务大脑”联合实验室落户我校！

首届招生！湖州师范学院安定书院开启精英教育！

扫描这个二维码

阅读湖师校友第六期

封 面：图书馆
封 底：德清湖手绘

2022 年 4 月 总 第 6 期

顾　问　李庆峰 朱　鸿
主　编　刘世峰
副主编　金美兰
责任编辑　吴佳丽　张亦琪
主办单位　湖州师范学院校友联络办公室

通讯地址
浙江省湖州市吴兴区二环东路 759 号
电话： 0572-2322238
网址： http://xyw.zjhu.edu.cn
E-mail: xyh@zjhu.edu.cn
微信公众号： 湖师校友

说 明：本刊在编辑过程中，受到学校党委宣传部的大力支持与配合；本刊部分文字图片来源于网络。在此一并向原作者致以诚挚的谢意！

CONTENTS

目 录

01 2022 年新年贺词

母校要闻

03 南非院士全职加盟学校人才工作再上新台阶
04 喜报！我校新获批 10 个硕士学位授权点！
07 数学与应用数学、计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点
07 我校 3 个师范专业通过教育部认证
08 我校 2021 年度国家社科基金项目立项数再创佳绩
08 正式揭牌！全国首家“水务大脑”联合实验室落户我校！
11 “久兴材料学院”正式揭牌！这个合作，厉害了！
14 总额 5000 万元！浙北大厦正式在我校设立冠名基金！
16 我校与武义县人民政府签订合作共建技术转移工作站协议
16 2021 年我校 A 类大学生科技竞赛奖项再创新高
17 附属第一医院通过三级甲等医院评审
18 首届招生！湖州师范学院安定书院开启精英教育！
19 我校喜获国家语言文字推广基地
20 学校举行德清湖鹄望亭揭幕仪式
21 学校举行白天鹅文化标识揭幕仪式
22 我校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地开馆仪式
23 盛世修典——“中国历代绘画大系”精品巡展在我校开幕
25 湖州师范学院基础教育集团、课程思政教学研究中心成立
27 学校召开湖州市大学生创新创业中心项目交工验收会议

学党史 强信念

28 我校与发展中国论坛联合主办“穿越长征路庆祝中国共产党成立 100 周年暨纪念红军长征胜利 85 周年主题系列活动”
29 “不负青春、不负时代”庆祝中国共产党成立 100 周年主题团日活动暨五四表彰大会举行
31 我校召开“庆祝中国共产党成立 100 周年暨乡村建设宝贵经验与经典案例研讨会”
32 我校原创音乐剧《壮飞 •1931》首演献礼建党 100 周年
33 学校举行“湖师学子心向党 百名师生绣党旗”收针仪式
34 校党委书记金佩华讲党史学习教育专题党课
35 “百年辉煌”美术书法设计展开展
36 我校原创音乐剧《党章守护人》在京成功首演
38 我校暑期社会实践掀起党史学习教育热潮
40 “共同富裕”浙江省高校千场青年理论主题宣讲在我校正式启动

校友风采

41 郁建兴：教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂
45 周斯霁：“火”到央视！带农村中学乐队拿第一，她用音符合奏理想！
47 陈家斌：倾情付出勤浇灌 支教花开别样红
49 朱金芳：以梦为马 不负韶华，她是湖州市最美军嫂！
50 江培勇：从师院迈向世界！他是“2019 年全球 20 位顶尖转化研究科学家”之一！
53 严久官：追寻中职教育的“诗与远方”
55 张础：出征第十四届全运会，喜获男子足球赛金牌！
56 张雁南：歌声起，雁南飞！她用音乐编织梦想
58 刘阳：她的冬奥会记忆，她的新闻梦
60 我校 14 名校友获评 2021 年浙江省中小学正高级教师、中等职业学校正高级讲师！

为师者说

61 曹永峰：传道授业秉初心 服务社会促发展
62 徐云杰：分享知识、凝练特色，教学科研两抓
63 唐矛宁：满腔热血育人才 教学相长创双赢
64 蒋培余：研修致教勤以功，生本益友践于行

校友活动

66 学校举行毕业六十周年校友集体返校活动
67 学校举行毕业三十周年校友集体返校活动
68 湖州师范学院校友会舟山分会正式成立
69 湖州师范学院校友会丽水分会正式成立
70 湖州师范学院校友会经济管理学院分会成立
71 教师教育学院举行“红色导师”聘任暨青老党员话成长活动
72 人文学院一行走访寿星林校友
73 医学院一行赴浙江省皮肤病医院看望优秀校友
74 工学院召开 2022 届学生考研动员暨博士校友分享会
75 原湖州师专 9406 班毕业 25 周年校友返校活动
75 上海校友“广富林古文化遗址”参观活动
76 北京校友分会会长俞利军一行来校交流

校友文苑

77 杨金田：难忘的化学科 786 班
80 严久官：嘿！你在
83 余风：来衢州，同树一起隐居
84 俞玉梁：诗三首
85 卢勋谋：让青春闪光为学校争光

2022 年新年贺词

岁月不居，时节如流。在这辞旧迎新、普天同庆的美好时刻，我们谨代表湖州师范学院党委、行政向全校广大师生员工致以美好的节日祝福！向为学校发展做出过重要贡献的离退休老同志表示亲切的问候！向长期以来关心、支持学校改革发展事业的各级领导、海内外校友以及社会各界朋友致以崇高的敬意和衷心的感谢！

2021 年，全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届六中全会精神，胜利召开第四次党代会，明确了“三步走”战略目标和“3918”战略体系，顺利完成独立学院转设，隆重举行六届一次“双代会”，科学谋划“十四五”发展规划，全面奏响了向高水平师范大学奋进的乐章。学校在上海软科大学排行榜位列全国 262 位，校友会大学排行榜位列全国 263 位，首次入围 US News2022 世界大学排行榜，位列中国内地大学 153 位，办学实力和社会美誉度显著提升。

2021 年，全校上下高举旗帜、担当作为，始终坚持立德树人根本任务。学校深入开展党史学习教育，认真接受省委巡视，坚决打赢疫情防控持久战。热烈庆祝中国共产党成立 100 周年，成功举办盛世修典—“中国历代绘画大系”精品巡展全国首展。教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地建成开馆，原创音乐剧《党章守护人》在北京成功首演。882 名师生光荣加入中国共产党；4 个基层党组织入选全省党建工作“标杆院系”“样板支部”，2 个基层党组织和 5 名党员受到省市表彰。学生获学科竞赛（A 类）省级一等奖及以上奖项 93 项，其中“挑战杯”国家二等奖 1 项。高质量党建引领高质量发展的特色更加彰显。

2021 年，全校上下顺势而为、乘胜前进，各项事业呈现快速发展的良好态势。新增 10 个硕士点，获批 2 个国家一流本科专业建设点，获批国家语言文字推广基地，“‘两山’转化与实践研究基地”入选浙江省软科学研究基地。先进装备智能制造产业学院成为首批省级重点支持现代产业学院建设点。72 名博士及以上人才入职师院，其中南非国家科学院院士 1 名、国家级和省级领军人才 8 名。来自全国 29 个省份的 3046 名本专科学生和 602 名研究生来到师院求学，省内普通类考生位次号前 20% 生源率达 50.6%，获批港澳台本科生招生资格和“中俄政府奖学金”。教师参与的科技部中俄政府间重点研发项目受到中俄两国元首的肯定；获批国家级项目 32 项，首次获得国家社科基金重点项目，荣获浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项；师院人用奋斗和拼搏在 2021 年写下了浓墨重彩的一笔。

2021 年，全校上下脚踏实地、真抓实干，高水平打造城市与大学命运共同体。附属第一医院通过三级甲等综合医院评审。成立基础教育集团，新增 8 所附属学校。浙北大厦在我校设立 5000 万元教育基金。与华为公司合作共建 ICT 学院；与久立集团、永兴特材签约共建久兴材料学院；与中国城市科学研究会等共建国内首个“水务大脑联合实验室”。高质量竣工大学生创新创业中心，开工建设研究生公寓楼及生活服务中心，有序启动科技综合楼项目，师生工作、学习和生活条件不断改善。

披荆斩棘，我们走过万水千山；勇往直前，我们必定乘风破浪。2022 年，我们将在市委市政府的坚强领导下，牢记“为党育人、为国育才”使命，以更加非凡的改革勇气、更加勤勉的工作作风推动学校高质量发展，为早日建成“湖州师范大学”目标接续奋斗，以优异成绩向党的二十大献礼！

最后，衷心祝愿全校师生员工、离退休老同志、各位校友和社会各界人士在新的一年里身体健康、工作顺利、万事如意、阖家幸福！

校党委书记：　　校长：

2021 年 12 月 31 日

南非院士全职加盟学校人才工作再上新台阶

1 月 14 日上午，南非科学院院士，南非国家研究基金会主席奖、南非物理学会银奖勋章获得者，场论领域国际知名学者罗伯特 · 肖恩 · 德梅洛 · 科赫（Robert Shawn de Mello Koch）全职加盟我校，成为我校第二位全职院士。校党委书记金佩华、校长蒋云良出席，人事处、理学院相关负责人及师生代表参加了聘任仪式。

金佩华代表学校为罗伯特院士佩戴校徽、颁发聘书。

蒋云良表示，大学之间的竞争，归根到底是人才之间的竞争，尤其是高层次人才的竞争。院士是世界各国公认的科学技术方面最高的学术称号，罗伯特院士的加盟标志着学校引才工作又迈上了一个新的台阶。他要求，人事处、学院要各司其职，配备最优资源，用心用情做好人才服务；学院要切实发挥好罗伯特院士在理论物理领域的学术影响力，抓好学科、专业建设，争取早日在国家级科研成果、

科研平台等方面取得标志性成果；希望罗伯特院士尽快适应湖州生活，融入师院大家庭，并作为入驻西塞“科学谷”的首位科学家，发挥好基础理论研究的领头雁作用，形成强大的科研团队，攀登科技高峰，推动合作共赢。

罗伯特院士表示，湖州的山青水秀、湖州人的热情让他印象深刻，感谢学校、地方人才部门以及每位工作人员为他选择安家湖州并开启研究新征程而做的努力。结盟师院，既感到荣幸，也深感责任重大，在今后工作中，将充分发挥自身专业优势，全心投入工作，获得更深研究，不辜负学校的信任，为学校的高质量发展做出贡献。

据悉，罗伯特院士曾任教于美国布朗大学、南非金山大学，长期从事大 N 极限下的量子场论、弦理论、规范 / 引力对偶以及量子引力理论等前沿领域研究。是南非开展基础物理、尤其是弦理论的前沿研究的先驱之一，从 2014 年起一直担任南非国家研究基金会基础物理和弦理论创新首席研究员，研究经费达 3800 万兰特。以第一作者或通讯作者发表论文近 90 篇，引用次数超 3000 多次，其中关于巨引力子的三篇论文引用共计 470 余次。创建了南非国家理论物理研究所，主导了金山大学与美国麻省理工学院合作的量子实验室。2016 年入选南非科学院院士。

1 月 6 日，罗伯特院士正式入驻湖州市“五谷丰登”计划的重要一环——西塞“科学谷”，吴兴区委书记赵如浪为罗伯特院士颁发“西塞·科学谷科学家 001 号”纪念章，

并对校、地及人才三方深度合作共同推动西塞“科学谷”加快成长为“高端生态智创群落”和长三角创新共同体战略支点提出殷切期望。

人才强校，首要任务是引进人才。学校深入贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措和中央、省委人才工作会议精神，牢固树立人才第一资源理念，持续推进人才强校首位战略，全力打好“引用留育”组合拳。2020 年以来，克服疫情影响，成功引进外国科学院院士 2 人、国家级人才 2 人、省级领军人才 18 人、博士级以上人才 187 人，为建设高水平湖州师范大学提供坚实的人才支撑

喜报！我校新获批 10 个硕士学位授权点！

近日，浙江省学位委员会下发《关于进一步做好 2020 年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点建设和审核增列博士硕士学位授权点建设的通知》（浙学位〔2021〕1 号）。经国务院学位委员会审核，我校成功获批数学、计算机科学与技术 2 个一级学科硕士点，国际商务、体育、新闻与传播、机械、能源动力、生物与医药、临床医学、旅游管理 8 个专业学位硕士点。

至此，我校共有 16 个硕士学位点，包括 4 个一级学科硕士点、12 个专业学位硕士点。近年来，学校以学科建设为主线，坚持内涵发展、特色发展，聚焦学科内涵建设，不断优化学科布局，构建起“师范 + 应用”的学科体系。

新增硕士学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称
湖州师范学院	数学
	计算机科学与技术

新增硕士专业授权点名单

学位授予单位名称	专业学位类别名称
湖州师范学院	国际商务
	体育
	新闻与传播
	机械
	能源动力
	生物与医药
	临床医学
	旅游管理

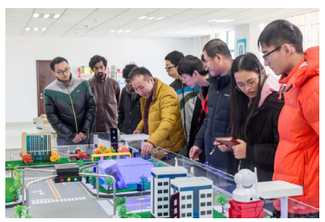
通过此次学位授权审核，学校硕士学位点布局得到进一步优化，结构更趋合理，为学校加快推进研究生教育快速发展、建设高水平湖州师范大学奠定坚实基础。

01 数学一级学科硕士点

数学学科是十三五浙江省一流学科，2020 年进入 ESI 全球前 1%，2021 年在软科中国最好学科位列全国前 30%。现有成员 42 名，其中教授 15 名、副教授 12 名、博士 31 名；有国家万人计划领军人才、国家教学名师、

全国优秀科技工作者、享受国务院政府特殊津贴专家、省高校特聘教授、省有突出贡献中青年专家、省 151 第一层次人才、省杰出青年项目获得者等一批高层次人才；研究成果获省部级科技奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。下设基础数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论等方向。

02 计算机科学与技术一级学科硕士点



计算机科学与技术学科是浙江省一流学科，现有专任教师 37 人，其中教授 8 人，博士 33 人。建有浙江省现代农业资源智慧管理与应用研究重点实验室、RFID 物联网技术浙江省工程实验室、湖州市农业物联网技术研究重点实验室等科研平台；近年来获浙江省自然科学奖一等奖（主持）1 项、教育部科技进步奖二等奖（参与）和中国机械工业科学技术奖二等奖（参与）各 1 项。本学科下设智能信息处理、计算机网络与控制、计算机软件与理论等研究方向。

03 国际商务专业学位硕士点

现有专任教师 26 人，其中教授 6 人，博士 25 人。近五年主持国家级项目 9 项，省部级项目 30 余项，获省哲社成果奖二等奖、梁希科学技术进步一等奖等省部级科研成果奖 3 项，在 Emerging Markets Finance and Trade 等 SSCI、CSSCI 期刊发表论文 30 余篇。建有湖州数字贸易研究院等平台，下设跨国经营与中小企业投融资、跨境电商与国际供应链管理、生态经济与服务贸易等方向。

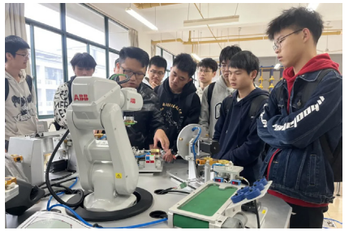
04 体育专业学位硕士点

现有专任教师 45 人，博导 2 人，博士 13 人，国际健将 1 人，国家健将 2 人，近三年主持国家社科基金项目 3 项、省部级科研项目 5 项，发表核心期刊论文与著作超过 30 余篇 / 部。建有国家体育总局体育文化研究基地、浙江省社会体育指导员培训基地和湖州市国民体质监测中心。设有社会体育指导、体育教学等方向。

05 新闻与传播专业学位硕士点

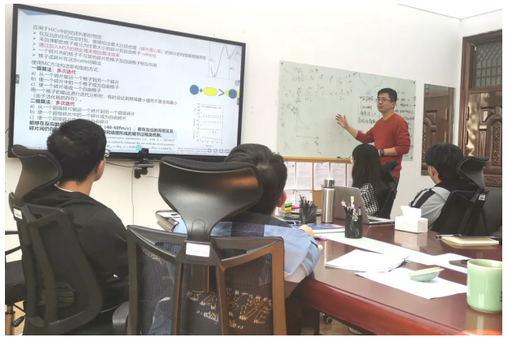
现有专任教师 24 人，其中教授 8 人，博士 15 人。近年来主持国家基金项目 7 项，省部级项目 14 项。在权威、SCI、CSSCI 及核刊发表论文 51 篇，出版专著 18 部（权威及一级专著 12 部）。专任教师在媒体从业期间荣获“中国新闻奖”8 项，荣获“中国广播影视大奖”9 项，荣获省级新闻奖近百项。下设新媒体采编与运营 、媒体与社会发展、乡村文化传播三个方向。

06 机械专业学位硕士点



现有专任教师 26 人，其中院士 1 人（共享）、国家级人才 3 人，省级人才 4 人，博士 25 人，建有省重点实验、省工程实验室、市重点实验室各 1 个。下设资源循环装备制造与成套工艺、生物生态装备制造与工艺、智能物流技术与装备等方向。

07 能源动力专业学位硕士点



现有成员 46 人，教授 15 人，博士 38 人。有外籍院士 1 名、国家“引才计划”1 名，以及中科院“百人计划”、浙江省“引才计划”、浙江省“万人计划”等一批省级优秀人才。设有核能与核技术应用、能量转换与存储等研究方向。

08 生物与医药专业学位硕士点

拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人，农业部岗位科学家 3 人，省突贡专家 1 人，省 151 人才 7 人。拥有生物农药高效制备技术国家地方联合工程实验室、国家生物农药与生物防治创新战略联盟、浙江省“2011”绿色农药协同创新中心、浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室、浙江省一流学科、浙江省高新技术企业等科研学术平台。

09 临床医学专业学位硕士点

现有专任教师 199 人，高级职称 162 人，博硕士 162 人。附属第一医院和附属中心医院均为综合性三级甲等医院，临床医学学科进入 ESI 全球前 1%，建有浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室、省重点临床医学学科 9 个、省级区域专病中心 8 个、省市共建重点学科 8 个，拟招收外科学、内科学、骨科学、精神病与精神卫生学、全科医学、临床检验诊断学、急诊医学、皮肤病与性病学、儿科学和麻醉学共 10 个专业学位领域研究生。

10 旅游管理专业学位硕士点

现有专任教师 26 人，其中教授 9 人，博士 18 人；行业导师 18 人，其中正高级职称 6 人。拥有国家乡村旅游监测中心、中国“两山”乡村旅游大讲堂教育基地、浙江乡村旅游研究院等国家级、省部级教研平台。近五年主持国家社科基金 12 项、省部级项目 23 项，制定旅游标准 2 项，省部级科研成果奖 7 项。下设有乡村旅游规划与管理、乡村生态保护与旅游治理、江南文化遗产保护与旅游活化、文旅规划策划与运营四个方向。

数学与应用数学、计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点

近日，教育部发布了《教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函[2021]7号），我校数学与应用数学、计算机科学与技术2个专业入选国家级一流本科专业建设点，国际经济与贸易、思想政治教育2个专业入选省级一流本科专业建设点。现共有国家级、省级一流本科专业建设点12个。

教育部2019年4月启动一流本科专业建设“双万计划”，计划2019年至2021年建设1万个左右国家级一流本科专业点和1万个左右省级一流本科专业点。2019年教育部共认定首批4054个国家级一流本科专业建设点和6210个省级一流本科专业建设点，2020年认定3977个国家级一流本科专业建设点和4448个省级一流本科专业建设点。

学校始终坚持本科人才培养的中心地位，实施人才培养“湖师方案”，召开本科教育大会，成立安定书院，建设教师教育实训中心和大学生创新创业中心，强化一流专业培育和建设，稳步推进专业认证，开展专业数字化评估，持续推进专业优化和动态调整，专业建设取得明显成效。下阶段学校将以第四次党代会精神为引领，深入推进四新建设，着力打造十大优势专业，促进互联网+教育的深度融合，拓展实践教学的深度广度，强化师范生技能训练与考核；加强创新创业学院建设，组建“创新者书院”，构建高水平的创新创业教育生态；探索卓越人才培养机制，持续深化专业内涵建设，提高专业建设水平。

我校3个师范专业通过教育部认证

近日，教育部办公厅发布《关于公布2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单的通知》（教师厅函〔2021〕22号）》，我校汉语言文学、思想政治教育、物理学三个专业通过中学教育第二级认证，有效期六年(2021年9月—2027年8月)。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》文件规定，通过二级认证的专业在认证结论有效期内入学的师范生，可由高校自行组织中小学教师资格考试面试工作。

师范类专业认证是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深化新时代教师教育改革、全面保障和提高师范类专业人才培养质量、推进师范类专业内涵式发展的重要举措。根据省教育厅有关要求，我校汉语言文学、思想政治教育、物理学3个专业于2019年12月申报参加师范类专业认证，在扎实做好申请书与自评报告撰写、支撑材料整理等各项准备工作的基础上，于2020年12月接受专家组现场考查。

学校将继续以师范类专业认证为契机，深入贯彻学校第四次党代会提出的“3918”战略，着力践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，不断健全教师教育质量保障体系，持续提高师范类专业办学质量和育人水平。2021年下半年，我校化学师范和体育教育专业将接受教育部师范类专业第二级认证专家进校考查。

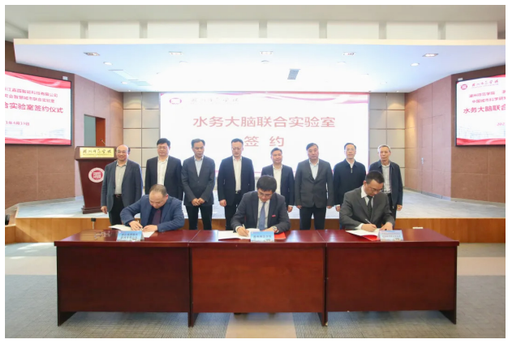
我校2021年度国家社科基金项目立项数再创佳绩

近日，全国哲学社会科学工作办公室相继公布了2021年度国家社科基金项目立项情况。我校共获批国家社科基金项目9项，立项数在全省同类院校中排第一。其中，重点项目1项（首次突破）、一般项目4项、青年项目1项、后期资助项目3项。截止目前，加上新转入的3项国家社科基金项目，全校文科新增国家社科基金项目12项。

此次立项的9个项目涉及党史党建、教育学、社会学、体育学、哲学、新闻与传播学、中国历史、中国文学等8个学科。立项项目名单介绍如下。重点项目1项：“两山”理念研究院王景新教授主持的《中国共产党一百年乡村建设宝贵经验及经典案例研究》；一般项目4项：马克思主义学院邓习议博士主持的《17—20世纪日本文化哲学的转型及启示研究》、经济管理学院郝建梅博士主持的《新发展格局下城市环境污染影响机制重构及治理路径优化研究》、人文学院/学报编辑部陈义报副编审主持的《中国现代学术期刊与学术共同体的互动研究（1912—1949）》、体育学院俞大伟教授主持的《人类命运共同体视域下中国体育外交的理性转型与实践创新研究》；青年项目1项：体育学院孙盛燕博士主持的《我国幼儿体质健康促进的智慧化反馈系统开发研究》；后期资助项目3项：分别为马克思主义学院周向阳博士主持的《清代海难救助制度研究》、人文学院蒋瑞博士主持的《中国散文起源研究》和教师教育学院肖菊梅博士主持的《近代中国教学论研究》。

据悉，在学校党委和行政的高度重视和正确领导下，人文社科处全力以赴做好国家社科基金各类项目的谋划、组织申报和管理工作。七个文科学院和“两山”理念研究院、省乡村教育研究中心等省级研究机构在学校统筹安排下狠抓落实，共同推动学校人文社科保持可持续发展的良好态势，为推动学校由教学型向教学研究型大学建设做出文科应有的贡献。

正式揭牌！全国首家“水务大脑”联合实验室落户我校！



4月19日下午，浙江嘉园智能科技有限公司、中国城市科学研究会联合实验室和我校共建“水务大脑”联合实验室签约仪式在我校顺利举行。湖州市委常委、安吉县委书记沈铭权，中国城市科学研究会副秘书长徐志君，湖州市人大常委会副主任沈志华，湖州市人民政府副市长朱留沙，浙江省农业农村厅原副厅长吴金良，浙江嘉园智能科技有限公司董事长陈金高，浙江省之江科技智库委员、浙江省科研院所联合会秘书长应向伟和我校党委书记金佩华、校长蒋云良、副校长李庆峰一同出席，来自湖州市政府有关部门和安吉县的领导，企业代表，特邀嘉宾以及我校师生代表等参加了仪式。会议由李庆峰主持。

浙江嘉园智能科技有限公司、中国城市科学研究会智

慧城市联合实验室和我校三方代表共同签订水务大脑联合实验室《合作协议书》。沈铭权、徐志君、沈志华、朱留沙、金佩华和陈金高共同为“水务大脑联合实验室”揭牌。

蒋云良代表学校致辞。他指出，此次共建“水务大脑”联合实验室，是一次校企共建高水平创新平台、推动科技创新成果转化为实际生产力的深度合作。他希望，三方充分利用各自优势，加强“水务大脑”开发，力争在“绿水”“青山”“文明”“产业”“经验”等方面出实效，蹚出一条节水、护水、高效用水的可行之路，助力“绿水青山就是金山银山”理念高质量转化，为湖州高质量发展做出新贡献。徐志君在讲话中指出，“水务大脑”联合实验室有助于将城市的生态、经济、生活、发展融为一体，符合国家创新发展战略、湖州绿色生态理念和居民品质生活的需求。他表示，三方将围绕创新深化合作，着力做好搭建水务大脑智能化综合处理平台，建立用水分类管理的闭环治理体系，推动水务大脑产业化以及在国际会议中广泛推介水务大脑项目，助力湖州声音传递世界。

朱留沙代表湖州市政府向联合实验室的成立表示热烈的祝贺。他表示，“水务大脑”联合实验室的成立，是深入推进“五水共治”打好污染防治攻坚战的有力举措，更是加快推进生态环境领域数字化转型的智慧行动。他希望“水务大脑”联合实验室要强化数字赋能，在打造样本上突出高起点；要强化系统观念，在项目实施上体现高标准；要强化产业应用，在服务发展上展现高水平。

会上，我校信息工程学院和浙江嘉园智能科技有限公司相关负责人介绍了“水务大脑”基本情况，与会人员还一同观看了“水务大脑”视频宣传片。

据悉，“水务大脑”联合实验室落户我校信息工程学院。“水务大脑”坚持“控在源头”准则，对家庭用水、城市管网、溪流江河进行全方位监控，通过人工智能进行大数据处理，做到“一网感知万物，一屏掌控水务，一机走遍湖州，一业催生蝶变”，为“绿水青山就是金山银山”理念高质量转化提供了新的思路和清晰科学的路径。

“水务大脑”主要亮点有三：一是水务大脑开发了新一代智能阀控水表；二是水务大脑搭建了水务大数据智能化综合处理平台；三是水务大脑完善了水务生态链。

“水务大脑”联合实验室正式揭牌，成为城市智能化管理的重要支撑和保障，来听听本次项目的负责人之一，信息工程学院副院长黄旭怎么说。Q1：“水务大脑”在智能引领、大数据驱动等作用下发展前景如何？

黄旭：“水务大脑”是智慧水务的核心，目前正处于高速发展时期，有着良好的发展前景。通过结合大数据、人工智能等前沿技术，推动节水、降碳等，从而提高人们的节水意识，为城市智慧化管理和科学决策提供模型依据，为水资源精细化管理提供可能。

Q2：该项目今后的研究工作重点是什么，主要将涉及哪些方面？

黄旭：首先，将“水务大脑”系统目前的技术框架模型进一步完善，打造核心竞争力 。其次，依托于技术实力，将加快和推动首个“水务大脑”的落地应用，实现平台对外赋能，将此项目真正投入运行。

Q3：合力建设水务大脑联合实验室，对我校的学科建设发展有什么重要影响？

黄旭：“水务大脑”运用云计算、物联网采集、大数据以及通信传输等方面的先进新技术，通过算法的实现，融合生态创新，可以带领和推动我校计算机科学与技术、信息与通讯工程等对应的相关学科提升科研水平。

“久兴材料学院”正式揭牌！这个合作，厉害了！

4 月 22 日，我校与久立集团股份有限公司、永兴特种材料科技股份有限公司校企合作签约暨久兴材料学院揭牌仪式在我校顺利举行。市政府副市长项乐民、市政府副秘书长曾云峰，久立集团股份有限公司董事局主席周志江，永兴特种材料科技股份有限公司董事长高兴江，我校校长蒋云良、党委副书记陈永华、副校长李庆峰、党委委员、党校办主任劳士健出席。久立集团、永兴特种材料科技股份有限公司嘉宾，学校学生处、教务处、科技处、社会合作处、工学院等相关职能部门、二级学院负责人及师生代表等 100 余人参加了仪式。仪式由陈永华主持。

蒋云良代表学校致辞。他指出，此次校企合作，必将为我校服务地方增添新动能，必将为两家企业发展带来新活力。他希望，三家单位本着“优势互补、资源共享、共同发展”的原则，加强统筹谋划，整合优势资源，按照协议约定高质量推进久兴材料学院建设，力争在科技创新、人才培养、促进产业发展上结出硕果。他也希望，我们以此为契机，进一步加强校地合作、校企合作，充分发挥学校作为湖州人才、科教高地的作用，为地方培养更多优秀的应用型人才，助力湖州经济社会高质量赶超发展。

周志江在讲话中表示，企业要壮大，离不开人才的支撑，而“用得上、留得住、可发展”的高素质技术人才可遇而不可求。成立久兴材料学院，校企共同培养金属新材料领域高素质应用型人才，促进专业与企业良性互动，推进产学研用深度融合，将有效破解这一难题。他希望大家一起把这次合作做实、做强、做大，实现学生、学校、企业三方共赢，为湖州地方经济发展做出新的贡献。

高兴江在讲话中指出，企业发展“核心在人、关键在人、难点也在人”，企业之间的竞争归根到底是创新人才的竞争。当前专业化、实干型人才的不足制约着企业转型升级、实现高质量发展。他期望久兴材料学院能够为企业培养输送更多的优秀人才，同时也希望我校的优质科研资源走出校园，帮助企业解决更多实际难题。

项乐民代表湖州市政府向此次校企合作签约和久兴材料学院揭牌表示热烈祝贺。他指出，此次合作是学校服务地方的又一项“小切口、大牵引”举措，做到了“人才和产业对接、专业和产业对口”。他希望，学校和企业围绕金属新材领域的学科建设和产业发展进行深层次探索，加快培养一批高素质应用型人才，打造校企合作的新样板。他也希望，久兴材料学院能紧跟行业发展趋势，紧贴社会和产业需求，进一步创新办学理念，强化软硬件建设，推进产学研融合发展，持续提升高等教育现代化水平。

仪式上，久立集团股份有限公司、永兴特种材料科技股份有限公司和我校三方代表共同签订《合作协议书》。项乐民、蒋云良、周志江、高兴江共同为“久兴材料学院”揭牌。与会人员还一同观看了习近平总书记主政浙江期间来校视察时的影像资料。

据悉，两家企业在接下来的十年内，将投入 1100 万元成立久兴基金，与我校共建久兴材料学院，共定人才培养方案、共享校企师资、共建实习实训基地、共建实验室、共建研究中心等。同时，我校将每年招收 70 余名学生开展培养金属新材料领域高素质应用型人才，其中一半的毕业生将优先输送给久立集团、永兴特材两家企业，为两家企业发展注入新活力。

“久兴材料学院”将大力推进“四元（企业、高校、政府、行业）七共（共同招收学生、共定人才培养方案、共建实训实习基地、共建实验室、共同开发课程、共享校企师资、共建研究中心）”联合改革来深化校企合作：

亮点一：共同实施校企人才培养

探索校企合作新模式，突破体制与机制上的瓶颈，使

校企合作向纵深发展，在材料化学专业设置金属材料方向，培养在金属材料领域具有创新能力的技能型人才，校企共同制订培养方案，共同实施人才培养，共享企业的国家级实验室，各专所长，分工合作，共同完成企业急需的高端应用型人才。探索共建共享一体化育人的人才培养模式，企业、学生双向选择，学校企业协同育人，满足企业紧缺人才的培养需求。

亮点二：共建共享协同研究

依托久兴材料学院，推动政校行企合作，多元筹措资金，校企共建技术研究中心。根据企业发展需求，确定项目任务，充分利用学校已有的优势与基础，将企业技术难题转化为教师科研课题，教师成为企业技术顾问，科研成果转化成企业新的增长点，为企业的研发和学校人才培养注入活力。双方在良好合作的基础上，校企共建省级重点实验室和工程技术研究中心，进一步拓展合作的广度和深度。

亮点三：合作开展工程硕士专业学位教育

根据企业需求举办工程硕士课程进修班，由双方共同制订培养方案，企业选派一定数量的工程技术人才参加课程进修班学习；学员完成培养方案规定的课程学习后，由学校进行结业资格审查和颁发研究生课程进修班结业证书；参加全国考试被录取为工程硕士的学员，完成培养方案规定的课程学习并通过工程硕士论文答辩，可授予工程硕士专业学位。双方不断深化合作，携手同行，以更宽视野、更大格局学习、把握新时代技术革命和产业变革的历史机遇，共同开创校企合作人才教育培训新局面。

亮点四：共建共享省实践教育基地

共建共享省级南太湖产教融合示范基地和省大学生校外实践教育基地。共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量。通过校外实践教育基地建设，让学生深入企业，锻炼工作技能，积累一定的工作经验，提高知识、能力和素质三方面水平，为将来入职企业发展做好铺垫。带动和促进本科生和研究生在企业就业，企业获得所需人才。经过未来 3-5 年的建设，力争打造产学研一体化的国家级产教融合示范基地和国家级大学生校外实践教育基地。

总额 5000 万元！浙北大厦正式在我校设立冠名基金！

4 月 29 日下午，我校举行“浙北大厦”基金成立暨浙北员工爱心捐赠仪式。校党委书记金佩华、浙北大厦集团党委书记、总裁沈国良、校党委副书记陈永华、副校长李庆峰，浙北大厦集团副总裁陈倩、浙北大厦集团首席财务官张学峰出席。浙北大厦员工代表，学校党校办、学生处、社会合作处、计划财务处、公共事务管理处、后勤服务中心、资产经营公司等相关职能部门负责人及师生代表近百人参加了仪式。仪式由陈永华主持。

金佩华在致辞中指出，“浙北大厦”基金是学校教育发展基金会成立以来收到的最大一笔社会捐赠，将载入学校发展史册。此次捐赠，充分体现了浙北大厦集团关注社会公益，承担社会责任的格局和境界；体现了浙北大厦集团追求企业创新，创树企业品牌的战略和眼界；同时也体现了集团领导、员工对湖州师院的无比信任和对大学生的关心关爱。基金的成立，是在打造大学与城市命运共同体背景下，校企合作的重大成果。他希望以此为契机，进一步深化校企合作内容，开拓校企合作新模式、新路径，全方位支持推动浙北大厦高质量发展，为湖州经济社会发展作出更大贡献。

沈国良在讲话中表示，“快速发展”与“爱心回馈”，是两条并行不悖的主线。成立湖州师范学院“浙北大厦”基金，助推湖州高等教育发展，是浙北大厦集团义不容辞的责任。他希望基金的设立以及浙北员工的捐赠能惠及更多寒门学子，让他们心无旁骛沉浸在知识的海洋中，学有所得、学以致用。

浙北大厦员工捐赠代表苏凤娟在发言中分享了自己求

学过程中的受助经历，她表示：“在我能够自立自强的时候，很高兴以捐赠者的身份站在这里。我们的行为只是爱的接力，我们接受爱，传递爱，并希望这样的传递生生不息。

学生代表王学彦在发言中表示，浙北大厦集团及员工的捐赠不仅仅是一份经济上的资助，更是对当代大学生价值观正确取向的积极引导，师院学子会更加努力学习，以优异的成绩交出一份令大家满意的答卷，成为建设国家的有用人才，为社会做出贡献。

仪式上，浙北大厦集团与我校签订了《捐赠协议书》。李庆峰代表学校接受了五千万元“浙北大厦”基金捐赠。金佩华为沈国良和 12 位浙北员工捐赠代表颁发了捐赠证书。

据悉，为了助推我校教育事业发展，浙北大厦集团决定以留本捐息方式设立“湖州师范学院‘浙北大厦’基金”，每年投入本金 1000 万元，连续五年，总额 5000 万元。企业有担当，员工亦有爱。在得知集团将在学校设立基金后，257 位浙北人纷纷加入到捐款助学的队伍中来，其中有集团领导班子、党员干部、普通员工，共募集资金 32.5 万元，这笔善款将全部用于资助我校品学兼优的家庭经济困难学生。

我校与武义县人民政府签订合作共建技术转移工作站协议

6 月 10 日，我校与武义县人民政府合作共建湖州师范学院武义技术转移工作站协议签约仪式在武义县顺利举办。武义县副县长方黎明、龚涛涛，我校副校长李庆峰出席，武义县科技局、农业农村局、教育局相关负责人和我校教务处、社会合作处、生命科学学院等有关人员参加会议。会议由方黎明主持。

龚涛涛代表武义县人民政府对李庆峰一行表示热烈欢迎。他结合视频简要介绍了武义县经济社会发展情况以及与高校合作的基本情况。他表示，县委县政府一直非常重视与高校院所的合作，希望双方能以此次合作为契机，增进互信与了解，深化合作与共识，以项目为抓手，让更多科技成果在武义转化落地，推动双方合作持续走深做实。

李庆峰代表学校对武义县委县政府给予的大力支持表示感谢，并简要介绍了学校近年来的发展情况。他指出，建立技术转移机构是学校促进科技成果转化、深化服务地方的重要举措，是推动学校高质量发展的有效路径。他表示，学校将充分发挥工作站职能，密切校地联系，深入对接武义地方产业需求，深化校地、校企合作，实现共赢发展。

会上，龚涛涛和李庆峰分别代表地校双方签订了《合作共建湖州师范学院武义技术转移工作站协议》。签约后，双方与会人员还围绕如何更好地服务武义经济社会发展做了深入交流探讨。

会前，在武义县科技局负责人陪同下，李庆峰一行还实地参观了武义创新食用菌有限公司，并与公司负责人进行了现场交流。

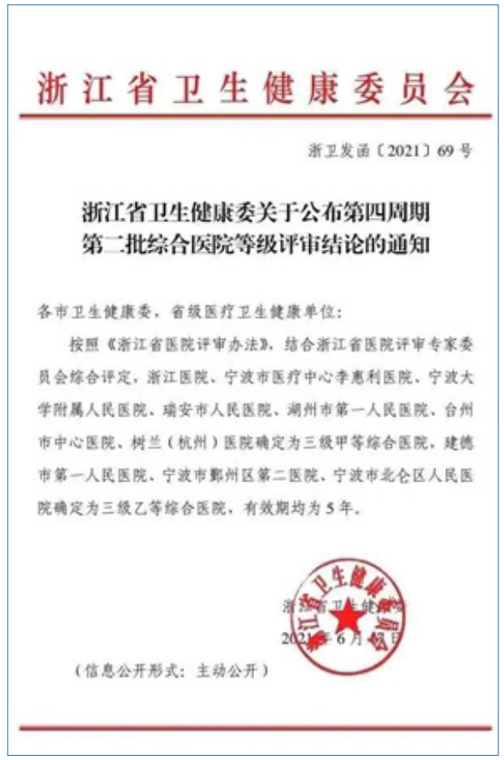
据悉，2019 年，我校全面开启技术转移机构布点工作，先后在湖州市三县两区建立了 5 个技术转移中心。武义技术转移工作站是我校第 6 个技术转移机构，同时，也是我校第一个湖州市外技术转移机构。

2021 年我校 A 类大学生科技竞赛奖项再创新高

2021 年，我校学子在 A 类大学生科技竞赛中硕果累累，共取得省级及以上奖项 361 项，其中国家级一等奖 4 项、二等奖 21 项、三等奖 31 项，省级特等奖 4 项，一等奖 34 项、二等奖 78 项、三等奖 134 项，创历年来的历史新高，省一等奖及以上数量比上一年增加 28.7%。升格大学的重要指标“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛实现了国奖的突破，获国家二等奖；全国乡村振兴创意大赛、全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生金相大赛、全国大学生生命科学竞赛分别拿到了国家级金奖。

近年来，学校坚持以内涵建设为主线，聚焦立德树人根本任务，以提高应用型人才培养质量为引领，以各级各类大学生科技竞赛为抓手，积极探索“四新”人才培养模式。为更好地开展学校大学生科技竞赛活动，提升大学生科技竞赛的质量，推动学科竞赛的分级分类管理，增加学科竞赛的经费支持力度，学校实行二级学院管理制，增强二级学院的主动权和能动性；推动多部门联动，进一步完善大学生科技竞赛激励办法，细化学科竞赛分级，充分发挥教师能动性，激发学生主动性和创新性，全面实施以赛促学、以赛促教、以赛促创，使学科竞赛成为学生长知识、强技能、提素质的有效平台，构建交叉、融合、开放的创新人才培养格局。

附属第一医院通过三级甲等医院评审



浙江省卫生健康委员会

浙卫发函〔2021〕69号

浙江省卫生健康委关于公布第四周期第二批综合医院等级评审结论的通知

各市卫生健康委，省级医疗卫生健康单位：

按照《浙江省医院评审办法》，结合浙江省医院评审专家委员会综合评定，浙江医院、宁波市医疗中心李惠利医院、宁波大学附属人民医院、瑞安市人民医院、湖州市第一人民医院、台州市中心医院、树兰（杭州）医院确定为三级甲等综合医院，建德市第一人民医院、宁波市鄞州区第二医院、宁波市北仑区人民医院确定为三级乙等综合医院，有效期均为5年。

浙江省卫生健康委
2021年6月17日

（信息公开形式：主动公开）

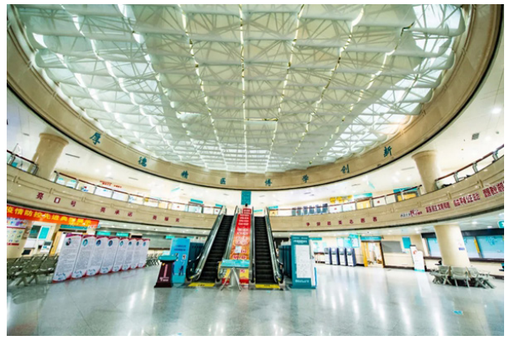
6月17日，浙江省卫生健康委发布，我校附属第一医院等7家医院通过浙江省第四周期三级甲等医院评审。附属第一医院正式进入三级甲等医院行列。

据悉，附属第一医院始建于1923年，目前医院核定床位900张，开放床位952张，设立27个病区，年门急诊100余万人次，出院病人5万余人次。

医院是国家级住院医师规范化培训基地，具有GCP资质，是全国综合医院中医药工作示范单位，建有湖州市转化医学重点实验室获批浙江省媒介生物学与病原控制重点实验室。

医院学科健全，是湖州市护理、超声、转化、康复4个市级学会及湖州市骨科、麻醉、透析、康复、口腔、急诊、护理、超声8个市级质控中心的挂靠单位。急诊医学科、泌尿外科、肾脏病科为浙江省区域专病中心；骨科、普通外科、肾脏病科为省市共建医学重点学科。

“多年来，全院职工一直在积极准备三甲创建工作。在综合医改、‘最多跑一次’医疗卫生服务、城市医联体建设等方面下了很多功夫，特别是在三四级手术、日间手术占比、合理用药、区域急救等医疗技术和节能降耗、成本控制、人文关怀、智慧医疗、疫情防控工作等精细化管理上尤为明显。”附属第一医院相关负责人介绍道，“下一步，我们将继续在市委市政府和群众们的关心支持下，抓好管理、扎实技术、做好服务，助力湖州建设健康中国先行示范区。”



首届招生！湖州师范学院安定书院开启精英教育！

安定书院是我校在高等教育大众化背景下，为实施精英教育、培养优秀本科人才所建立的荣誉学院，同时也是学校深化教育教学改革的重要基地。9月，安定书院通过浙江省普通类平行录取和校内选拔相结合方式，共招收了首届50名新生，分设胡瑗班（小学教育＜师范＞专业）和图灵班（计算机科学与技术专业）。从录取情况来看，首届新生最高分数达到625分，整体录取分数远超校内同专业。书院将致力于培养文化涵养宽厚、知识底蕴精深、能力素养出众、国际视野开阔的卓越创新人才。

01 解读！什么是安定书院？

2020年10月我校正式成立荣誉学院安定书院。该书院以北宋著名教育家胡瑗先生（安定先生）为名，以培养文化涵养宽厚、知识底蕴精深、能力素养出众、国际视野开阔的卓越创新人才为目标，打造“卓越创新人才培养试验区、创新教育改革示范区、国际化教育先行区”。

02 安定书院有何特色？

学院实行四年一贯制，采用多元化培养模式和个性化培养方案，围绕培养目标，在体制机制、学院文化、招生选拔、课程体系、实践教学、协同培养等方面进行系统设计和改革创新，形成“三制三化三融合，多元协同五育并举”为内核的培养模式。

特色一：书院制。

四年一贯制，聘请校内外知名专家、学者和业界精英担任荣誉教师，开设荣誉课程，注重培养德智体美劳五育并举的卓越创新人才。

特色二：导师制。

为每位学生配备校内外双导师，实行双向选择。为学生定制个性化培养方案，全程指导学生学习科研和职业规划等，全程参与学生的成长成才。

特色三：研修制。

将研究生教育模式融入实验班教学。以导师制为依托，以科研项目为抓手，引导学生培养科研品质和创新思维，增强学生综合能力，提升学术抱负。

03 安定书院如何招生？

胡瑗班＋图灵班！每班10人通过浙江省普通类平行

录取，另 15 人在新生中进行选拔，具体见安定书院的选拔文件。

实验班 1：胡瑗班 小学教育（师范）专业

胡瑗班是小学教育（师范）专业卓越人才实验班，全程化导师引领，专业化技能培养，全方位协同育人，旨在培养德智体美劳全面发展、具有国际视野的卓越创新小学教师。我校小学教育（师范）专业是国家特色专业、浙江省一流专业建设点、浙江省首批重点专业和优势专业，已通过教育部普通高等学校师范类专业二级认证。

实验班 2：图灵班计算机学与技术专业

图灵班是计算机科学与技术卓越人才实验班，全程化导师引领，全方位科研训练，专业化学科培养，全面提升学生综合素养，旨在培养具有国际竞争力的卓越创新 IT 人才。我校计算机科学与技术专业是我校工科类唯一的国家一流专业建设点、浙江省优势特色专业，人才培养模式获省级教学成果一等奖。

奖助政策：学生学年奖学金、个人和集体荣誉等评选比例高于普通班级；为学生赴国内外名校交流、访学提供国际教育专项奖学金；具体评优评奖细则、学生助学金等以当年学校公布政策为准。

04 安定书院如何教学?

三种模式!

模式一：教学小班化

每个班 25 人，采用研究式、启发式讨论式等多元化教学模式，倡导学生自主学习、合作学习、探索学习，提高学习能力，推动教学模式改革。

模式二：培养个性化

因材施教，科学制定学生个人培养计划。引导学生根据自身能力与兴趣，合理制定个人学习规划，开发潜能促进学生个性发展。

模式三：教育国际化

提供国际教育专项奖学金，组织学生参加国内外名校游学项目，择优资助学生赴国内外名校、研究所交流学习。优选教学团队，强化英语训练。

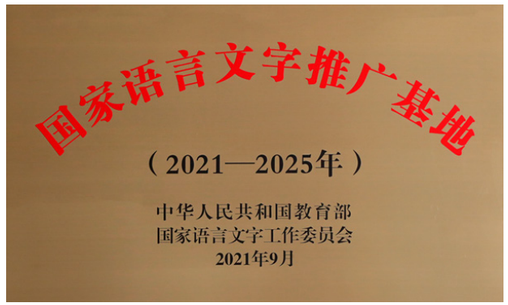
我校喜获国家语言文字推广基地

近日，国家语言文字工作委员会下发《国家语委关于公布第二批国家语言文字推广基地名单的通知》（国语函［2021］7 号），我校申报的国家语言文字推广基地获认定批准。

2018 年 10 月 17 日，教育部、国家语委印发《国家语言文字推广基地管理办法（试行）》，提出国家语言文字推广基地建设计划。该计划旨在建设一批政治可靠、特色鲜明、成果优异、管理规范、示范性强的国家语言文字推广基地，承担语言文字应用研究、活动推广、会议培训、合作交流等工作，引领语言文字服务国家战略，创新语言文字工作治理体系、提升治理能力、推动新时代语言文字事业深入发展。我校整合多方资源，积极申报，经浙江省语言文字工作委员会办公室选拔推荐，教育部语言文字应用管理司组织专家评审、实地考察、综合评议等程序，我校和其他61家单位被评为第二批国家语言文字推广基地。

在基地创建过程中，我校构建了由副校长、校语委主任为基地负责人，教务处、校语委统筹协调，人文学院、宣传部、图书馆、信息技术中心等部门具体落实的工作机制，依托中国语言文学和计算机科学与技术学科等一流学科进行建设。建成普通话测试室、多功能演播礼堂、语音实验室、智慧书法教室、人机一体化实训室、专门的基地办公室，有专职科研人员、管理人员、外聘语言专家专家等人才队伍。我校是首批“国家级语言文字规范化示范校”“浙江省语言文字规范化示范校”，近年来，在助力长三角地区“语言资源数据库”建设、语言文字数字化传播、语言文化国际交流、语言文字科研工作、传统文化诵读推广等方面打造了系列语言文字文化品牌，这些为基地成功申报奠定了基础。

接下来，我校将以国家语言文字推广基地为平台，继续贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国语言文字会议精神，通过实施语言文字助推乡村振兴计划，打造“笔墨中国”书法大赛基地，实现文化经典的“有声传播”，建设“语言资源数据库”“语言文化数字博物馆”，力争将基地打造成语言资源保护与开发示范地、语言数字化研发与应用先行地、语言文化交流与传播样板地。



学校举行德清湖鹄望亭揭幕仪式

4 月 20 日是我校的校庆日，学校在德清湖畔举行“鹄望亭”揭幕仪式。校党委书记金佩华，校长蒋云良，德清县政协主席张林华，校党委副书记陈永华，副校长潘音出席仪式。学校党委办公室、宣传部、校园建设处、社会合作处主要负责人，二级学院党委书记以及师生代表参加了仪式。仪式由陈永华主持。

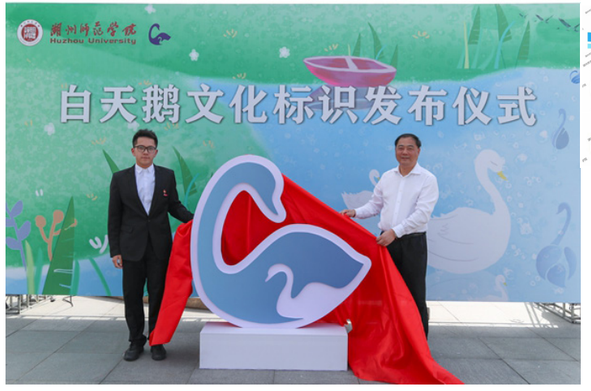
仪式上，金佩华与张林华为鹄望亭进行了揭幕。

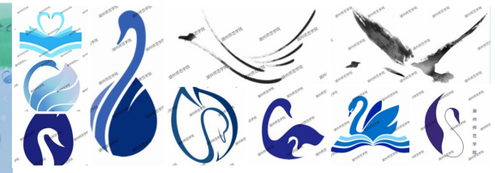
蒋云良代表全校师生，向参加鹄望亭揭幕仪式的德清县领导和各位来宾表示热烈欢迎，对德清县委、县政府长期以来给予湖州师院发展的关心和支持表达了衷心的感谢。蒋云良表示，德清湖西岸景观提升工程是在德清县委县政府的大力支持下圆满完成的。对此，他提出了三点希望：一是聚焦人才培养，着力培养具有“鸿鹄之志”的明体达用之才；二是聚焦校地融合，着力打造具有湖师特质的文化环境；三是聚焦校地合作，着力服务“重要窗口”建设。

潘音介绍了德清湖景观提升项目的情况，她表示，项目的建成，不仅为广大师生、市民朋友营造了良好的生态环境，也极大的提升了校园文化景观建设品味，彰显了学校浓厚的文化底蕴，更成为了校地友好合作、共谋发展的见证。

据悉，德清湖景观提升项目面积约 3400 平方米，工期 6 个多月，以“生态为体、花卉为色、水景为气、文化为底”为总体设计理念，以“一湖一亭一带”为总体布局，岸边、岛上种植有池杉、乌桕、桂花、红枫、樱花等植物，小径两侧辅以花镜丰富了季相变化，一枝一叶、一草一木，无不寓意着学校发展的勃勃生机；别而精致的“鹄望亭”更是整个景观提升项目的点睛之作，“鹄望”一词彰显着学校“求贤若渴纳贤才，海纳百川铸梦想”的博大胸怀，同时也寄寓着学校对莘莘学子“鸿鹄志在苍宇”的殷切期盼；亭边碑旁种植造型乌桕，乌桕寓意多子多福和深深的思念，其主干倾斜，仿佛慈母期盼儿女早日归家，正如孟郊的《游子吟》，表达了母校对漂泊在外的学子们的思念之情；亭外宽大的观光平台，与湖面自然融为一体，形成一种“海空凭鱼跃，天高任鸟飞”视觉效果和身心感受，同时也寓意着学校发展的广阔空间；道路旁崭新的铺装，放置石条凳，增设观景平台，给师生以观景、休憩、研学的开放空间。

学校举行白天鹅文化标识揭幕仪式





5 月 8 日，我校在德清湖月亮广场举行“白天鹅文化标识揭幕仪式。校党委副书记陈永华，党委委员、宣传部长杜宁出席，教务处、校园建设处、团委负责人，各二级学院党委副书记及师生代表 200 余人参加了仪式。仪式由杜宁主持。

仪式上，陈永华与学生会主席蒋兰庭为“白天鹅”文化标识进行了形象揭幕。

据悉，白天鹅文化标识历时近 3 年的创作打磨，于 2020 年 9 月获得国家知识产权作品登记证书，在校庆 63 周年之际正式发布。白天鹅系列文化标识极具独特性、艺术性和亲和力，将成为我校凝聚师生力量、展示学校形象的重要载体，打造成我校又一文化品牌。

白天鹅的美好寓意，与我校“君子之风”建设和师范院校特色十分契合。2018 年，学校 60 周年校庆，安吉中南百草园赠送 1 对白天鹅，安家学校德清湖，成为学校一道美丽的风景。

2018 年 6 月，学校开展了“白天鹅文化标识征集活动”。自活动开展以来，学校不仅收到了众多师生和校友的积极投稿，也组织了艺术学院相关专业老师团队对征集的作品进行多次改进设计，并委托中国美院赵燕教授团队创作设计。经多次沟通修改完善，最终形成白天鹅基本形象 1 件，应用方案 5 套，并以具有美好寓意的名字命名。

仪式结束后，师生进行了游园活动，参观“白天鹅路”，参与制作“白天鹅”手工艺品等活动。

我校举行教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地开馆仪式

时值秋蚕收茧季节，10 月 26 日中午，教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地开馆仪式在我校东校区会堂举行。校党委书记金佩华，校党委副书记陈永华、丁敢真，校党委委员、宣传部长杜宁出席，校团委负责人、各二级学院党委书记、教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地专家、蚕丝绸社团成员和师生代表 200 余人参加仪式。仪式由杜宁主持。

仪式在蚕花艺术团演奏乐曲《蚕桑舞》和校丝绸文化旗袍大使走秀表演《丝韵江南》中拉开帷幕。

仪式上，金佩华和陈永华共同为教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地揭幕。

金佩华为基地校外专家代表颁发了聘书。丁敢真为校首届丝绸文化系列大赛获奖者颁奖。杜宁、校团委书记管雪娇、基地专家余连祥为大家归绣汉服刺绣社、蚕花艺术团、丝绸旗袍礼仪队、丝路蚕花社、蚕花研学社 5 个蚕丝绸社团颁发证书。

仪式结束后，与会人员共同参观了教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地展示馆。

据悉，我校教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地于 2020 年 9 月获批，是 106 个基地中唯一一个蚕丝绸文化方面的综合性基地，致力于蚕丝绸文化的抢救发掘、整理保护、传承创新、交流传播。此次开馆的基地展示馆从去年开始规划建设，建成面积 260 平米，以祈神宜蚕、植桑养蚕、缫丝织绸、多元利用四个篇章展示蚕丝绸生产的过程和其中的技艺、民俗、文化。目前，馆内共有图片和实物展品千余件。展示馆里展出的黄金茧，均由我校春（秋）蚕工作坊饲养出来的。南浔辑里村辑里湖丝博物馆王一士先生专门为此次开馆提供了辑里湖丝 19 世纪以来在国际博览会上获得的 5 枚标志性奖牌予以展出。

盛世修典——“中国历代绘画大系”精品巡展在我校开幕

6 月 22 日，由浙江大学、湖州市人民政府、浙江省文物局主办，湖州师范学院、湖州市委宣传部、浙江大学党委宣传部承办的“盛世修典——‘中国历代绘画大系’精品巡展”在我校东校区会堂顺利开幕。

浙江大学党委书记任少波，湖州市人大常委会党组书记、主任孙贤龙，湖州市人民政府副市长闵云，浙江大学党委副书记邬小撑，浙江省文物局副局长曹鸿，全国师范院校图书馆联盟理事长、北京师范大学图书馆馆长王琼，浙江省书法家协会名誉主席、原浙江省文化厅副厅长、浙江省文物局原局长鲍贤伦，浙江自然博物馆原馆长康熙民，我校党委书记金佩华、党委副书记陈永华、副校长舒志定出席了开幕式。浙江大学党委宣传部、艺术与考古学院、图书馆相关负责人，湖州市委宣传部、市文化广电旅游局、市文联相关负责人，湖州市各县区图书馆馆长以及莅临我校参加“2021 年全国师范院校图书馆联盟理事会议”的各图书馆负责人，我校办公室、宣传部、图书馆相关负责人以及艺术学院师生代表 100 余人参加了开幕式。开幕式由金佩华主持。

闵云致欢迎辞。她表示，盛世修典是我国自古以来的文化传统，从《诗经》到《乐府》，从《史记》到《四库全书》，都为中华民族文化的延续做出了独特的贡献。编纂出版《中国历代绘画大系》的意义在于续存绘画艺术的集体记忆，传承中华民族的文化基因，推动中国优秀传统文化创造性转化、创新性发展的衔接和提升，更加坚定我们的文化自信。《中国历代绘画大系》将战国至唐代、宋元以及明清的中国古代绘画作品系统的调查、整理、研究和出版，是中华文化史上的一项标志性工程。

邬小撑在讲话中表示，由浙江大学、浙江省文物局编纂出版的《中国历代绘画大系》是 2005 年习近平同志亲自批准，多年来一直高度重视、持续关注，并多次作出重要批示的一项规模浩大、纵贯历史、横跨中外的国家级重大文化工程，编纂工作的时间跨度达 16 年之久。今天的展览是历史与现代的交融，是艺术与生活的交织。

曹鸿表示，浙江省文物局将以“大系”展览为纽带，加强与各方的合作，以习近平总书记关于文化、文物工作的系列讲话精神为指引，将湖州深厚的人文历史、丰富的文物资源转化为经济社会发展的不竭动力，为我省文物事业做出新的贡献。

金佩华表示，此次盛世修典——“中国历代绘画大系”精品巡展选择湖州师范学院作为全国巡展首站，既是学校深入贯彻落实今年 4 月习近平总书记考察清华大学美术学院时重要讲话精神，也

是学校始终时刻铭记 2006 年 2 月 6 日时任浙江省委书记习近平来校视察时重要嘱托的具体行动和生动实践。学校一定会把巡展做好，为广大师生和市民朋友奉上一场文化盛宴。

仪式上，任少波宣布盛世修典——“中国历代绘画大系”精品巡展湖州站正式开展。

由浙江大学、浙江省文物局编纂出版的“中国历代绘画大系”共收录了海内外 260 余家文博机构的纸、绢（含帛、绫）、麻等材质的中国绘画藏品 12250 余件（套），其中国内藏品 9000 余件（套）、国外藏品 3250 余件（套），拍摄高精度底片共 23000 余张，涵盖了绝大部分传世的“国宝”级绘画珍品；工程先后编纂出版《先秦汉唐画全集》《宋画全集》《元画全集》《明画全集》《清画全集》共计 62 卷 230 余册，参与撰稿者达 500 余人。它是迄今为止同类出版物中藏品收录最全、图像记录最真、印制质量最精、出版规模最大的中国绘画图像文献。本次“精品巡展”面向全社会开放，集中展示 200 余幅分散在世界各地的、“国宝”级古代绘画的超高精度调色打样稿。

据悉，盛世修典——“中国历代绘画大系”精品巡展首站从湖州出发，走向全国，争取明年下半年在北京展出。

湖州师范学院基础教育集团、课程思政教学研究中心成立

11月26日，我校举行了湖州师范学院基础教育集团、课程思政教学研究中心成立揭牌仪式。校长蒋云良，党委副书记陈永华，副校长舒志定、潘音，党委委员、宣传部部长杜宁，湖州市教育局基础教育处处长蔡小生出席，湖州市三县两区教育局领导、附属学校负责人、基础教育课题研究负责人、课程思政教学研究中心成员、课程思政研究所研究员、附属学校荣誉校长（园长）参加了揭牌仪式。仪式由舒志定主持。

蒋云良为揭牌仪式致辞。蒋云良指出，学校成立基础教育集团、课程思政教学研究中心是深入学习贯彻十九届六中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035远景目标纲要》《中国教育现代化2035》，探索构建UGS（高师院校—地方政府—中小学幼儿园）共同合作的基础教育改革新范式，全面推进课程思政教学体系建设的有力举措。他表示，集团与中心成立以后，学校将通过“出政策”“搭平台”“精服务”等举措，坚守为党育人、为国育才，全面推进落实立德树人的根本任务，并通过基础教育集团、借助课程思政教学研究中心，着力构建从幼儿园到大学的“全域融通式”的“大思政”育人格局，积极探索湖州市基础教育－高等教育相互赋能，高质量协同发展的新路径、新模式、新机制，努力办好人民满意的教育。

会上，蒋云良、陈永华共同为课程思政教学研究中心揭牌。潘音、蔡小生共同为湖州师范学院基础教育集团揭牌。

会议为课程思政研究中心研究员和基础教育集团理事颁发了聘书。教务处负责人和课题研究负责人共同签订了课题研究协议。

仪式结束后，与会成员参加了基础教育和课程思政教学研究论坛，参观了课程思政案例展。刘世清教授做了题为“以教育信息化评价促进基础教育改革”的报告，具体介绍了基础教育领域教育信息化评价与应用情况；安吉县教育局邱海荣做了题为“系统推行等级评价，打造良好教育生态”的报告，介绍了安吉基础教育综合评价改革的路经和举措；湖师附小马欢副校长做了题为“培养附小特质，引领幸福成长”的报告，介绍了湖师附小学科德育教育的经验和典型案例；吴凡明教授做了题为“课程思政与思政课程同向同行”的报告，从学理角度阐释了课程思政与思政课程同向同行的内在逻辑和基本策略。

课程思政教学研究中心是全面落实立德树人夯实思想基础和课程教学平台，积极探索师范特色“课程思政”教育教学改革和实践，建立以“一流专业为引领、团队建设为抓手、课程建设为载体”的全员、全过程、全方位的新时代“课程思政”教育教学新模式，着力构建符合人才成长规律，打造“绿水青山就是金山银山”思政品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

近年来，中心积极做好顶层设计，系统规划，出台《课程思政建设实施工作方案》；组织开展全校专业、课程、课堂、教材层面课程思政研究和学术交流活动，联动第二、三、四课堂，产生系列研究成果，并进行示范推广和深化；制定课程思政教师队伍培训计划，加强教师课程思政育人能力建设。截至目前，学校课程思政研究中心网站已顺利上线，我校共获浙江省课程思政系列活动奖项17个，其中特等奖1项，一等奖3项，二等奖7项，优秀奖3项，优秀教学微课3项。立项省级课程思政基层教学组织1个，省级课程思政示范课6项，省级课程思政教改课题6项。建设校级课程思政分中心12个，课程思政工作小组48个，校级课程思政示范课20门。

5月11日，浙江大学丛杭青教授，做客我校课程思政研究中心，作《课程思政教学创新途径》专题报告。

10月12日，嘉兴学院教务处处长艾宁教授做客课程思政教学研究中心，作题为《“红船精神”课程思政建设与实践》的讲座。

5月29日，教务处副处长徐云杰作《以匠心做思政，用思政育匠师》专题报告，以机械师范专业课程思政为例，分享专业课程和立德树人根本目标相融合的探索与实践。

研究中心举办课程思政优秀案例展。依托学校省级课程思政优秀案例、课程思政示范等制作特色展板，以人才培养的核心素养框架为基础，把理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育核心元素纳入到专业课程体系中去。

接下来，课程思政研究中心将以打造课程思政示范课程为引领，统筹实施课程思政“七个一”计划：建设一系列提高学生运用马克思主义理论分析，解决实际问题能力的思想政治理论课程；聚焦“绿水青山就是金山银山”理念、浙江精神和“君子之风”打造好一批具有湖师特色、校本品牌的系列课程思政群；培养一批具有较强亲和力和影响力的课程思政教学名师、教学团队；打造一批课程思政实践与专业实践有机融合的实践教学基地；展示一批体现学科特质、教师教育特点的校本特色精品教材；探索一系列有价值、可推广的课程思政教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政考核评价机制、管理体制和运行机制，全面提升课程思政建设水平。

学校召开湖州市大学生创新创业中心项目交工验收会议

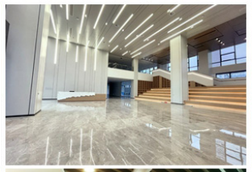
7 月 28 日，学校召开湖州市大学生创新创业中心项目交工验收会议。副校长潘音出席，我校校园建设处、审计处、公共事务管理处、后勤服务中心、资产经营有限公司、保卫处、信息工程学院、创新创业学院相关负责人，湖州市建设工程质量安全和造价管理服务中心有关人员，以及项目总承包单位华煜建设集团有限公司、项目监理单位浙江东南建设管理有限公司、项目设计单位湖州市城市规划设计研究院、项目勘察单位湖州建院岩土工程勘察设计有限公司、项目跟踪审计单位杭州市建设工程管理有限公司等主要负责人和项目负责人参加会议。

会上，学校建设处负责人简要介绍了项目建设背景、规模、周期及资金投入情况。项目总承包单位、监理单位、设计单位、勘察单位、跟踪审计单位等负责人也分别介绍了项目的工程建设、监督管理、设计深化、勘察过程及跟踪审计等情况。市建管中心、学校相关职能部门结合现场验收，对后期的整改、使用、管理、运维等提出了相应的意见和建议。

潘音代表学校对参与项目建设的单位和人员表示感谢。她针对验收及后期运维工作强调，一是要进一步加快整改，补齐短板，努力争创省优质工程“钱江杯”奖；二是要进一步履行职责，协调配合，确保中心顺利投入使用；三是要进一步完善功能，服务师生，提升师生幸福感、满意度。她指出，各单位要积极谋划、加强管理，做好项目后期各项工作，共同努力把该中心打造成国家级众创空间，不断提升学校的美誉度和知名度。

会前，与会人员对大楼进行现场察看验收，实地走访了地下停车场、一层接待大厅、二层众创餐厅及厨房、三四层创客工作室、六层创新者书院、七层报告厅，并就相关问题实地进行了交流与探讨。

据悉，双创中心 2019 年 4 月动工建设，将于 7 月底完成整体移交。项目总建筑面积 22260 平方米，主要功能包括开放式创客工位、创客办公室、洽谈室、创新者书院及配套众创餐厅、展示厅、路演厅、报告厅等，共设创客工位近 2000 个。中心将以打造国家级众创空间为目标，集聚市内外创新资源、推进创新成果转化，吸引更多的毕业生留湖就业、来湖创业。中心的建成将进一步改善学校办学条件，助力湖州高质量发展建设共同富裕示范区的先行市、高水平打造“重要窗口”示范样本。



我校与发展中国论坛联合主办“穿越长征路庆祝中国共产党成立 100 周年暨纪念红军长征胜利 85 周年主题系列活动”

今年是中国共产党成立 100 周年、红军长征胜利 85 周年，为深入开展“百年党史”和“长征精神”理论研习，我校与发展中国论坛、中国互联网新闻中心等联合主办“穿越长征路　庆祝中国共产党成立 100 周年暨纪念红军长征胜利 85 周年主题系列活动”。

3 月 18 日，在嘉兴南湖革命纪念馆举行了主题系列活动之“共产党从这里走来”——走进嘉兴南湖红船启动仪式，校党委书记金佩华，中共中央党校原校委委员、发展中国论坛主席王瑞璞出席，中直机关部分老党员、高校专家学者、企业家代表，我校“两山”理念研究院全体人员和机关党校办发规处联合党支部全体党员参加活动。

启动仪式上，金佩华简要介绍了我校及“两山”理念研究院的基本情况。他表示，在全国上下认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，各地掀起党史学习热潮之际，举办“穿越长征路　庆祝中国共产党成立 100 周年暨纪念红军长征胜利 85 周年主题系列活动”，意义十分重大。

与会人员还参观了南湖革命纪念馆，重温了入党誓词，并瞻仰了南湖“红船”。本次活动也是机关党校办发规处联合党支部开展党史学习教育的一部分。

“不负青春、不负时代”庆祝中国共产党成立 100 周年主题团日活动暨五四表彰大会举行

无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！为庆祝中国共产党成立 100 周年、纪念五四运动 102 周年。4 月 28 日下午，由校团委主办的 “不负青春、不负时代”——庆祝中国共产党成立 100 周年主题团日活动暨五四表彰大会在大会堂举行。校党委副书记丁敢真，校党委委员、宣传部长杜宁莅临出席，学工部、研工部、教务处、团委负责人与各二级学院负责人、团员青年代表共 800 人共同参加了本次活动。

一曲曲激情昂扬的红歌拉开了大会的序幕，八百名团员青年代表在会堂里共唱红歌、赞颂党恩党情，激昂的旋律、嘹亮的歌声响彻会堂，团员青年们以歌言志，歌颂着中国共产党的百年伟业，表达青年一代的责任与担当。

丁敢真代表学校党政向广大湖师青年表达了亲切的节日问候，他指出五四运动那飘动的旗帜、那紧握的拳头、那冲锋的身影、那激昂的呼喊，早已被定格成为中华民族的伟大传承，要成为当代青年永恒的精神追求，并对广大湖师青年提出了殷切希望：希望湖师青年要牢记习总书记“革命理想高于天”的期望，以“胸怀大我”的爱国情怀擦亮青春底色；希望湖师青年要牢记习近平总书记“事业靠本领成就”的期望，以“拼搏忘我”的学习奋斗燃烧青春火焰；希望湖师青年要牢记习总书记“时常用真善美来雕琢自己”的期望，以“崇德在我”的高尚品格渲染青春画卷。

来自我校人文学院远方诗社的六位青年慷慨激昂朗诵诗歌——《忆峥嵘五四岁月，请长缨不负青春》，进一步点燃了现场的青春情感氛围，“我们正飞奔在‘两个一百年’的跑道，那伟大复兴的心愿赋予我强劲的心跳，我要再一次大声地向祖国报到！……我是鹰——云中有志！我是马——背上有鞍！我是骨——骨中有钙！我是汗——汗中有盐！……让我们高扬五四鲜红的旗帜，自请长缨，不负青春！”一句句掷地有声的青春宣言，一声声慷慨激昂的深情吟诵，带领大家重温了“五四运动”那段波澜壮阔、激情燃烧的岁月，也表达了当代青年传承五四精神、接好五四火炬的决心。

百年来，历史长河中牺牲了无数革命先驱，但五四精神已刻入了一代又一代青年的骨血，指引着新时代青年勇敢前行。广大湖师青年当中也不断涌现出一批又一批的优秀青年，他们紧跟党的领导，发愤图强、自强不息，凭借优异的成绩脱颖而出。大会现场对于过去一年中表现卓越并做出突出贡献的省、市、校各级五四红旗团组织、优秀团干、团员、志愿服务集体个人和青年五四奖章共一千余人次获奖者进行了隆重表彰，与会领导宣读颁奖词并为获奖代表颁发证书和奖章。

“我们每一个人都要有理想，因为终有一天它会在你的不懈努力下实现。作为一个外语人，讲好中国故事，传递中国声音是我的使命，我渴望能够在国际舞台上去捍卫国家利益，今年我以 419 初试第一、总成绩第一的成绩成功考入外交学院外交学专业研究生，不负四年奋斗时光为我的外交官理想迈进了关键、扎实的一步。”青年五四奖章获得者、外国语学院俄语专业的李国华同学与在场青年分享青春故事。紧接着马克思主义学院思想政治教育专业的杨崇辉、信息工程学院计算机科学与技术专业的徐雯微、

人文学院历史学专业的徐嘉剑三位青年五四奖章获得者代表分别跟在场同学们分享了他们的青春梦想和奋斗故事。

一个个“青春奋斗故事”点燃了湖师青年们斗志，所有的成绩和荣誉背后都是因为坚守信仰并不断超越自我，这也正是五四精神在新时代青年中的接力传递。在此高涨的情绪之下，全体团员青年在青年五四奖章获得者的带领下重温了入团誓言，更加坚定了奋斗强国的初心和使命。最后，本次活动在教师教育学院带来的合唱——《在灿烂阳光下》的激昂旋律中圆满落下帷幕。

据悉，红五月期间校团委还将组织各二级学院开展红歌云合唱、青春奋斗故事巡回宣讲会等活动，引导我校青年学生在红色音乐熏陶下、在优秀青年奋斗精神的感染下进一步传承红色基因、浓厚爱党爱国情感、激发奋斗创新精神，以更勤奋的姿态追逐自己的梦想，以更响亮的声音回应时代的号召，以更坚定的信念跟随党的步伐。

我校召开“庆祝中国共产党成立 100 周年暨乡村建设宝贵经验与经典案例研讨会”

5 月 13 日，“庆祝中国共产党成立 100 周年暨乡村建设宝贵经验与经典案例研讨会”在北京顺利举行。会议由我校“两山”理念研究院、浙江大学土地与国家发展研究院、发展中国论坛乡村振兴专家委员会联合主办，经济管理学院、马克思主义学院协办。

来自全国人民代表大会农业与农村委员会、中央农办、农业农村部、中共中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、中国农业大学、发展中国论坛、中国生态文明研究与促进会、浙江大学、浙江农林大学等单位的领导、专家学者，以及人民日报、光明日报、第一财经日报、管理世界杂志社、中国经济体制改革杂志社、农业经济问题杂志社、中国经济时报、中国食品报、人民网、中国网等新闻媒体单位的代表，我校党委书记、“两山”理念研究院院长金佩华，“两山”理念研究院院长、浙江大学中国农村发展研究院首席专家黄祖辉，“两山”理念研究院常务副院长王景新以及相关学院负责人和老师，共 40 多人出席了研讨会。会议由金佩华、黄祖辉共同主持。

金佩华简要介绍了我校及“两山”理念研究院的基本情况，并代表学校对与会的领导、专家以及媒体表示热烈欢迎。他表示，在浙江“努力成为全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的时代背景下，迫切需要高水平的智库服务浙江和湖州的经济社会发展。学校要在高水平专家的帮助指导下，协同创新校内外资源，利用高端智库平台提高学校学科建设、学术研究和人才培养水平。

研讨会上，研究阐释党的十九届五中全会精神国家社科基金重点项目“中国共产党一百年乡村建设宝贵经验及经典案例研究”举行开题报告会，发布相关前期研究成果。项目负责人王景新介绍了“中国共产党一百年乡村建设的历史脉络、阶段特征、巨大成就和宝贵经验”；马克思主义学院院长吴凡明汇报了“中国共产党一百年乡村建设宝贵经验及经典案例研究”框架；中共浙江省委政研室原副主任郭占恒介绍了中国共产党与农民血肉联系的百年经验；中国社会科学院农村发展研究所党委书记杜志雄介绍中国共产党调适城乡关系的百年探索和实践经验，并对课题和报告提出了宝贵的建议；浙江农林大学文法学院李琳琳介绍了经典案例：“农业合作化时期千鹤村妇女精神的激活与运用”。

我校原创音乐剧《壮飞 •1931》首演献礼建党 100 周年

5 月 21 日晚，由我校艺术学院 / 音乐学院（筹）梁卿教授团队创制的原创音乐剧《壮飞 · 1931》在中校区音乐厅进行了首演。该剧沿着“钱壮飞博取徐恩曾信任”“智取密码本”“破译六封密电”“挽救党中央”的主线，生动讲述其深入潜伏敌人心脏、破译密电挽救党中央的惊心动魄故事。

因本次选取壮飞的故事集中聚焦于 1931 年 4 月 25 日，时间跨度不长，因此精准的时间与空间更需要将细节进行强化、扩大，成为形成与引发大事件的逻辑起点。音乐剧丰富、灵活的叙事语汇与方式为本剧的演绎提供连续性、多层次的叙事维度。

剧中台词采用影视化生活朴素语言，同时也引用李大钊文作《艰难的国运与雄健的国民》平行蒙太奇式的朗诵、交流。十余首唱段均采用浪漫主义与现实主义相结合的“诗化意象”歌词写作方式。

在建党百年即将到来的时刻，在学习党史不断深入推进之际，用音乐戏剧的方式讲述好壮飞的故事，有利于进一步促进青年学生对“不忘初心，牢记使命”的学思践悟，筑建起以浙江革命历史与地方文化元素为中心。以原创音乐剧为载体，以广大观众喜闻乐见的形式和易于接受的语汇路径，来继承红色基因、弘扬革命精神、传播红色文化，助力夯实广大青年学生接续奋斗、勇往直前的理想信念。

一封特别的信，来自李大钊的孙女李乐群以及李乐群先生张建国。信中他们表达了对我校创作党史人物音乐剧的欣慰感谢和支持祝福。她在信中写道：“一百年前在苦难深重的中国，为了理想和正义，为了人民大众的解放，一群革命者高举共产主义旗帜，前赴后继，舍身奋斗。他们改变了世界，他们的精神成为中华民族的灵魂。”

学校举行“湖师学子心向党 百名师生绣党旗”收针仪式

6 月 17 日上午，学校在校训广场上举行了“湖师学子心向党 百名师生绣党旗”收针仪式。校党委书记金佩华，校党委副书记陈永华、丁敢真，党委委员、组织部长何小青，党委委员、宣传部长杜宁，湖州市退役军人事务局党组成员赵正栋出席仪式。研工部、教务处、团委负责人，二级学院党委书记、副书记以及 2000 余名师生代表参加了仪式。仪式由陈永华主持。

仪式上，100 位师生在经历了近 100 天的绣制后，在今天为 100 面党旗进行了收针。

刺绣学院院长何晓霞表示，百名师生绣党旗的活动历经近半年的准备，在今天即将画上圆满的句号。师生在绣党旗的过程中对党有了更深的理解、亲近感和崇敬感，也通过实践体会到了务实的精神，一针一线，踏踏实实，唯有实干才能让人生出彩。

学生代表任家慧表示，在绣制党旗的过程中，她切身感受到了一股向上、奋进的强大的力量。一根根金绣线将同学们的心串在了一起。一针一线绣出的不仅仅是党旗，更是传承共产主义的共鸣与决心。

仪式上，金佩华为师生上了一堂现场党课，带领师生们学习了有关党旗的历史。金佩华表示党旗从无到有，直至定型经历了较长时间，其过程与党发展壮大的历史密切相关。他希望，广大师生能认真学习中国共产党党史，从百年党史中赓续红色基因、传承革命薪火、汲取前进力量，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，奉献祖国、奉献人民；更加积极地践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，争当向上向善好青年；更加勤奋地增长能力才干，练就过硬本领，知行合一、苦干实干，争当有理想、有本领、有担当的新时代青年，以优异成绩的献礼建党 100 周年。

随后，由金佩华领誓，新发展党员代表面对党旗庄严宣誓。杜宁向湖州市革命烈士陵园捐献了本次活动所绣制的一面党旗，赵正栋接旗。

最后，仪式在全场师生合唱《没有共产党就没有新中国》的歌声中圆满结束。

校党委书记金佩华讲党史学习教育专题党课

6 月 20 日下午，校党委书记金佩华为附属第一医院领导干部和党员同志作了题为《领悟百年史启航新征程》的党史学习教育专题党课，党课由附属第一医院党委书记董朝晖主持。

课上，金佩华用“一个根本成就、两场伟大革命、三次伟大飞跃、四件大事”精辟地讲述了中国共产党的百年辉煌史，开创、坚持和发展了中国特色社会主义这一根本成就；领导人民进行伟大社会革命和领导全党进行伟大自我革命两场伟大革命；实现从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的三次伟大飞跃；完成和推进了救国、兴国、富国、强国四件大事。金佩华指出，中国共产党的 100 年是不忘初心、牢记使命、接续奋斗的 100 年，要按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上“用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向；用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量；用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格”的要求，通过深入学习党史，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

随后，金佩华带领大家梳理了湖师奋斗路，重温了 2006 年 2 月 6 日习近平总书记主政浙江期间来校视察时的殷殷嘱托，介绍了学校第四次党代会确定的“三步走”战略目标和“十四五”发展规划的有关情况。

金佩华在党课中充分肯定了附属第一医院近年来的发展成绩，对医院顺利通过三级甲等综合医院等级评审表示热烈祝贺。对于下一步发展，金佩华要求附属第一医院要明目扩胸，放大格局、继往开来；整合协同，统筹资源、协同创新；以人为本，关心医生、善待职工；凝练特色，集聚优势、塑造品牌。努力做到学科再建设、科研再攀登、人才再培育、服务再提升。金佩华强调，附属第一医院是建设高水平师范大学的重要组成部分，学校会一如既往地支持附属医院发展。

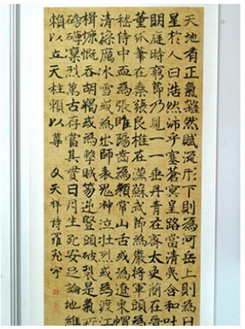
附属第一医院党政班子成员、全体党员同志、民主党派主委、副主委聆听了党课。

“百年辉煌”美术书法设计展开展

6 月 21 日，为庆祝中国共产党成立 100 周年，由校党委宣传部主办、艺术学院承办的“百年辉煌”美术书法设计展正式开展。

本次美术书法设计展围绕“百年辉煌”这一主题，旨在展现建党百年光辉历程、祖国建设巨大成就和人民美好生活。共展出作品 88 幅，涵盖国画、书法、油画、海报、VI 等多种创作形式。

我校艺术学院美术系、视觉传达设计系、环境设计系师生和部分退休教师创作作品参与了本次展览，师生们通过艺术作品表达了对中国共产党成立 100 周年的美好祝愿。



我校原创音乐剧《党章守护人》在京成功首演

7 月 3 日晚，我校音乐学院（筹）原创音乐剧《党章守护人》在北京天桥艺术中心成功首演，现场歌舞激昂、掌声雷动，观众为革命先辈们的坚定理想信念而深深感动。该音乐剧是第四届北京天桥音乐剧演出季的开幕受邀剧目。

音乐剧《党章守护人》展现了早期共产党员张人亚同志冒死守护党章的感人故事，以小人物李四的独特视角展开叙事，主要讲述了上世纪 20 年代初，浙江人李四因哥哥参加革命而中断学业前往上海打工，在一次罢工运动中结识了同乡张人亚并被收留至其金银铺做学徒，在与张人亚和其他同志们一起学习、工作、共事过程中，无产者李四逐渐懂得了什么是“革命”、什么是“共产主义”。

通过张人亚言传身教和悉心指导，李四心中那颗为无产阶级而革命的种子在发芽生长，历经与旧恶势力残酷而又艰险的斗争，李四终于成为一名坚定的共产主义战士，他一次次勇敢坚定地配合张人亚及其他同志完成组织交与的任务，并助力张人亚将包括第一部党章在内的重要资料文件带回浙江老家保存。

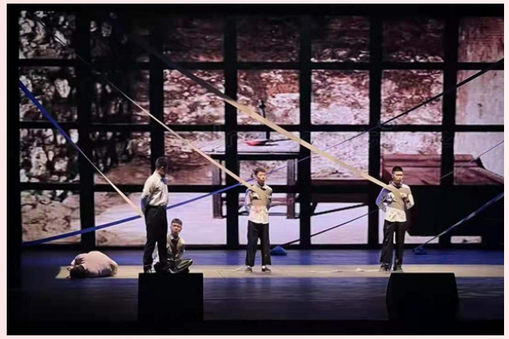
开场合唱“声磊落，士拼搏，百死为家国，宁摧折，不蹉跎，斗转星移过，说乾坤苍莽蕴奇忧，好江山莫与后人愁，宣言朗朗，但出我口，用在心头！”表达出以张人亚同志为代表的早期共产党人的勇毅精神和坚定意志。

本剧制作人、音乐学院（筹）院长梁卿教授表示：“张人亚同志用生命守护党章的故事深深地感动我们，在他的身上有着那个时代革命者特有的气质——坚定、勇毅！这种一往无前、毫无畏惧的精神力量值得我们一代代大学生深入学习。全剧以学习、致敬、传承三个关键词为核心，从小人物李四的发展足迹中显现出，年轻人对于追求理想和信仰的坚定勇毅是有一个过程的，并不是一蹴而就的，所以本剧也致力于将这个生动的、珍贵的成长过程讲述清楚。”

校党委书记金佩华表示，学生们在剧中深情地唱道“一

条路，千万里，走到而今新天地，身与河山共挺立，年华改，志不渝，代代壮怀何以继，以使命、以初心、以勇毅！”大家在舞台上塑造人物的同时，其本身就是一次生动而深刻的思政教育，通过美育思政进一步激发学生学党史、悟初心、担使命的强烈热情。

据悉，我校音乐剧创新团队是唯一连续参加四届北京天桥音乐剧演出季的团队，在建党百年的神圣时刻，该团队光荣受邀再度进京参演，为首都观众带来红色革命故事的高校新叙述，参演的全体师生表示心情十分激动，会更加努力工作，共同赓续红色基因、讲好中国故事，共同推出更多优秀作品、



我校暑期社会实践掀起党史学习教育热潮

百年征程壮阔波澜，百年初心历久弥新。在党的百年华诞之际，我校充分发挥大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的优势，积极组建党史学习类实践团队，来自不同学院的500余名青年学子踊跃加入，在实践中创新党史学习教育形式与内容，掀起党史学习教育热潮。

理学院“沐浴双城阳光，情深反哺故乡——格桑花的‘理’物”暑期社会实践团深入西藏宣传党和政府的好政策、好声音，助力藏区老百姓学习了解党史，促进民族团结。

团队进社区、进乡村、进学校，开展形式多样、紧贴群众的党史宣讲活动，通过讲故事、学表演、观赏红色电影等引导当地学生深入了解党的光辉历史，树立为祖国建设贡献青春力量的理想；通过汉字游戏、联谊、赠送香囊等活动，加强汉藏文化交流，促进民族团结；通过观看疫情相关纪录片和防疫知识宣传，加强安全意识，点燃爱国情怀。

1995年，根据中央部署，浙江省对口支援西藏那曲地区。浙江省人民政府在那曲镇援建了一所地直初级中学——西藏那曲浙江中学。多年来，两地团结互助，融合交流，建立了良好友谊。自2017年起，湖州师范学院理学院一直坚持不懈，让西藏生们将爱和知识带回家。

2021年，理学院学子迈出了第五次深入西藏的暑期实践活动，誓让格桑花再次绽放在西藏同胞们的心中。

工学院“奋斗百年路，启航新征程”暑期社会实践团带领同学们走访湖州市优秀企业，把党史宣讲的小课堂开到企业中、车间里。

同学们来到浙江宝鸿新材料股份有限公司，为企业党员带了一堂精彩的微党课，分享了王树声大将拒礼、“渡江英雄”马毛姐、抗日英雄林心平等党史故事。听完同学们的分享，部门主管杨建伟感慨道：“昨天我刚看了电影《1921》，感触十分深刻，那么多伟大的先烈在建党初期付出了血与生命的代价，才换来了如今繁盛的中国，他们的精神值得我们学习”。

同学们还参观了生产车间，与公司优秀党员进行了面对面交流，进一步拓展了专业知识，提升了党性修养。实践团负责人谢心媛感慨地说：“实践出真知，只有切身感受和体会，才会对党的思想有进一步地认识和理解。希望通过这次活动，能够激发出同学们永远跟党走，争做时代栋梁的使命感与责任感。

医学院、护理学院成立了红色南丁格尔精神青春实践调研团，寻访南丁格尔奖章的党员获得者，对19个省市108家医院的党员护士进行走访。

浙江省首位南丁格尔奖章获得者邹瑞芳奶奶是本次寻访的主人公之一。成员们走进毗山脚下的康复医院，簇拥在邹奶奶的身边，翻看着旧相册，回忆过往。

作为一名中共党员，邹瑞芳用整整六十个春秋将党员先锋旗帜飘扬在医疗护理事业上。从开始参加工作，她便深知党员的责任和使命。“作为一名护士，要将自己奉献给医院，不要抱怨，要站在病人角度去更好地服务，急病人之所急，想病人之所想，发扬南丁格尔精神。”邹瑞芳表示。

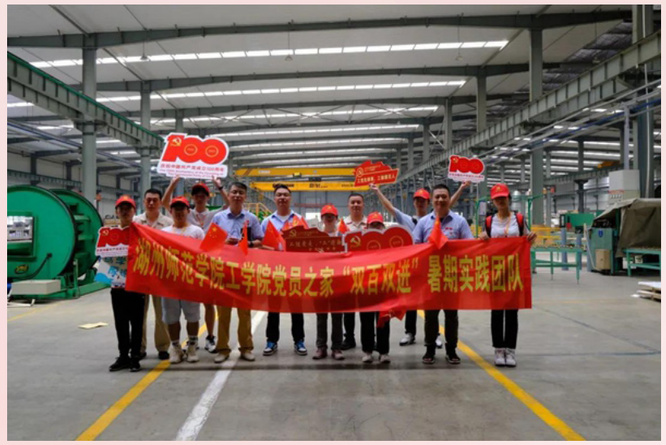
湖州市“抗击新冠肺炎疫情坚守前线杰出护士”吴萍也是同学们寻访的对象。作为一名年轻的党员护理工作者，她在疫情爆发期带领湖州医疗队前往武汉连续作战 49 天，转战 3 个方舱医院，发挥党员的战斗力，让湖州医疗队一举成为省队中的“先锋队”。

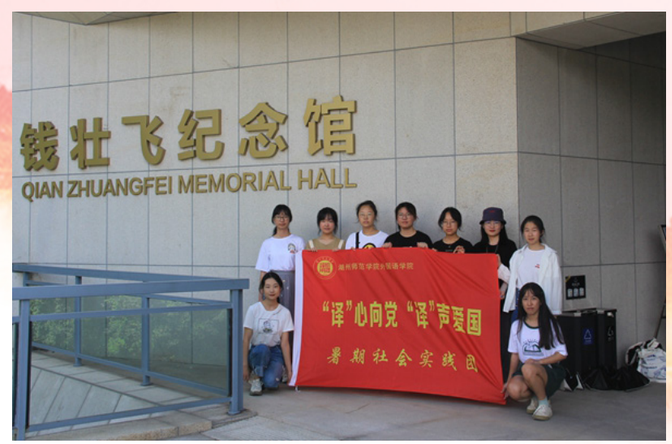
“我们身后有国家在支持着，有党和人民在支持着，所以一定要把我们的党员旗帜扛起来，把我们的党员身份亮出来，把我们党员的先锋模范作用、战斗力拿出来。”吴萍激动地说道。

外国语学院开展了“‘译’心向党，‘译’声爱国”暑期社会实践活动，以湖州、金华、上海、嘉兴、贵州等各地红色历史纪念馆为主要实践地，以解说词翻译、译文纠正、双语党史宣讲为主要实践内容，对外语标识语存在的问题进行分析，提出相应的修改建议。

“在建党 100 周年之际，实践团以湖州市为中心，对浙江省内的红色纪念场馆等地的标识语英语规范化问题进行探讨与研究，发挥了同学们的专业知识技能，提升了红色场馆的翻译水平，有助于进一步做好党史的国际传播。”实践团带队老师祁琼说道

目前，党史学习教育在我校开展的暑期社会实践活动中持续升温。接下来，师生们将继续深入开展党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，争做有理想有本领有担当的新时代青年。





“共同富裕”浙江省高校千场青年理论主题宣讲在我校正式启动

为深入学习贯彻习近平总书记关于共同富裕的系列重要论述，激励湖师青年扛起守好“红色根脉”的时代责任，结合我校党史学习教育安排，9 月 29 日，我校“共同富裕”百课百堂青年理论主题宣讲活动正式启动。

马克思主义学院副教授李秀娟作了题为《打造“无差别城乡” 扎实推动共同富裕》的百课第一讲。00 后宣讲员们围绕“什么是共同富裕”“为什么要实现共同富裕”“怎样实现共同富裕”，以及“广大青年可以做什么、应该怎么做”等主题，以《我与共同富裕》、《共同富裕下的乡村振兴与发展——以息塘村为例》、《共同富裕 未来可期》、《举青年力量 谋共同幸福》等为题开展了系列宣讲，声情并茂地讲述身边故事。

此次宣讲活动由市委宣传部主办，我校承办，将持续到 10 月中旬，分学校、思政教师、学生三个层面进行。学校层面以理论宣讲会的形式举行，将邀请市优秀宣讲员来校宣讲。思政教师层面以马克思主义学院青年学者、博士教师理论宣讲进课堂的形式举行，学生层面以主题团日、主题班会的形式召开。

该活动是深化党史学习教育的内在要求，旨在引导广大湖师学子积极投身共同富裕示范区建设，把青春奋斗融入我省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省，高质量发展建设共同富裕示范区的新征程中，融入我市打造“无差别城乡”、建设共同富裕绿色样本之中，融入我校创建高水平湖州师范大学的奋斗目标中，不断贡献湖师青年的积极力量。

郁建兴：教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂

郁建兴：浙江工商大学校长，教育部长江学者特聘教授，我校 86 届政史专业毕业生。曾任英国爱丁堡大学、美国亚利桑那州立大学、德国杜伊斯堡大学、图宾根大学访问教授。兼任浙江大学社会治理研究院院长，国际期刊 Journal of Chinese Governance 主编，教育部公共管理类教学指导委员会秘书长，国家发展改革委、商务部、民政部、全国工商联、浙江省人民政府等专家咨询委员会委员，浙江省商会发展研究院院长，浙江省公共管理学会会长。

作为当代我国知名的公共管理学者，郁建兴是“最多跑一次”“三治融合”“县域医共体”改革创新的主要学术阐释者；郁建兴创办的国际期刊 Journal of Chinese Governance，主编的《帕尔格雷夫中国地方治理手册》，已经成为展示中国之治、为世界提供中国方案的重要窗口；郁建兴坚持“把论文写在祖国大地上”，主动服务雄安新区建设、数字化发展、推动共同富裕等国家重大战略，在政府管理创新、社会组织与社会治理、医疗卫生政策等领域产生了实质性政策影响，多次获得中央领导人、浙江省委省政府主要领导的肯定性批示。

出任浙江工商大学校长一年多来，郁建兴如何完成从国内一流学府院长到省、部重点建设高校校长的角色转变？郁建兴的治校、治学理念是什么？在新的岗位、新的平台，郁建兴如何融合科学研究、学科建设和学校影响力，更好地推动公共管理理论发展和实践进步？……带着一系列问题，在一个阳光灿烂的午后，杭商传媒记者用整整一个下午的时间，对郁建兴进行了专访。

以下是访谈实录（节选）。

郁建兴接受杭商传媒总编辑马晓才专访

杭商传媒：2013 年 7 月，您出任浙江大学公共管理学院院长。2020 年 7 月，您出任浙江工商大学校长。从国内一流学府的院长到省、部重点建设高校校长，角色的转换给您带来哪些挑战和机遇？

郁建兴：很高兴接受杭商传媒的采访。

您提的这个问题，大家都很关心。首先要特别感谢组织上对我的信任。我从一个大学的院长直接去做一个大学的校长，最大的挑战就在于以往我是问题的提出者，现在变成了问题的解决者。

浙江大学给学院有很大的自主权，但是毕竟是一个学院。成为校长后，工作范围大大扩展，除了人才培养、学科建设、科学研究、社会服务，食堂、后勤、资产等都要管起来。上任之初，有很多领域我不熟悉，即使在一些相对比较熟悉的领域，由于角色的转换，也面临着许多困难。而今，一年过去了，在上级组织的关心和帮助下，在学校广大师生的齐心协力下，我的工作得以顺利开展。

郁建兴与浙江大学公共管理学院毕业生在一起。

今年 6 月 18 日，我不再兼任浙江大学公共管理学院院长，学校全职引进美国明尼苏达大学赵志荣教授担任新院长。

杭商传媒：您有许多头衔，比如教育部公共管理类教学指导委员会秘书长，浙江大学社会治理研究院院长，Journal of Chinese Governance 主编，浙江省商会发展研究院院长，浙江省公共管理学会会长等等。我相信这些头衔都很重要。但是，如果一定做这样的选择：比如这些头衔您只能保留一个，您会选择保留哪一个？为什么？

郁建兴：目前，我所有的兼职都是学术职务，这些学术职务，我每个都很珍惜，因为每个职务都代表了所属的一个科学家共同体。但如果说一定要问哪一个最重要，我认为首先是身为教师。我一直认为能够做一名教师，能够让学生们在我的课堂上，在我的指导下成长，于我而言是莫大的成就。

做院长或者校长是有任期的，如果有一天我卸任校长职务后回归来做教师，我觉得可能会做得更好。

做教师，是我一生最重要的事。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。”我做院长、校长，也是为了推动教师们用一个灵魂唤醒另一个灵魂。

现在，在浙江大学，我担任的学术性职务是公共管理学院教授，另外还担任浙江大学社会治理研究院院长。这个研究院旨在倡导、开展、引领社会治理研究，以基层社会治理、社会组织、重大民生领域、公益慈善等为主要研究方向，立志于为我国加强和创新社会治理、打造共建共治共享的社会治理格局献智献策。编辑出版有英文期刊 Journal of Chinese Governance（《中国治理》）和内部刊物《社会治理专报》等。

英文期刊《中国治理》2016 年在英国出版，在短短五年多时间里，已经成为 SSCI 二区期刊，并进入中宣部、教育部、科技部、中国科协联合发布的高质量学术期刊行列。

研究院还不定期出版《社会治理专报》，供省委省政府主要领导作决策参考。在不到三年的时间里，已经获得省委省政府主要领导和其他领导的重要批示 50 余次。

研究院开展了中国县域社会治理指数和中国共同富裕指数模型的研究与发布，其中，中国县域社会治理指数模型已经得到应用。去年，我们发布了第一版的中国社会治理百强县；今年，我们发布了中国共同富裕指数模型；明年，我们将发布共同富裕指数模型的应用。

研究院所做的这一切，在中国社会治理的多个领域产生了重要影响。

杭商传媒：您出任浙江工商大学校长已满一年，一年中，您针对学校一贯坚持的“专业成才、精神成人”的人才培养理念，“文化引领、融合创新、一体多元”的人才培养体系，作了哪些改革和创新？对于学校倡导的培养具有国际视野、人文情怀、专业素养的应用型、复合型、创新型人才的办学目标，您有哪些战略考虑？

郁建兴：浙江工商大学在人才培养方面积累了很丰富的经验。在一些更大牌的大学，“以本为本”可能是一个很难的任务，但在浙江工商大学，历任书记、校长及其他班子成员都十分重视本科生教育教学，强调成才、成人和专业教育的结合，并形成了一些很好的经验。

我尊敬的中山大学原校长黄达人指出，校长在大学里的作用是有限的，或者说一个大学校长，在我们今天的大学中，其个人色彩并不强烈。总的来讲，大学校长的主要工作，是怎么来学习贯彻落实党的教育方针及其他路线方

郁建兴出席捐赠仪式

针政策。

在任浙江工商大学校长之后，我和同事们把浙江工商大学定位为建设立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学。

网上有个戏说的段子：浙江就两所大学，一所浙江大学，一所其他大学。这一方面说明浙江省的高等教育结构确实要完善、要改革，但另外一方面，我也不完全认同这一段子的说法。浙江省的省属高校已经获得了重大发展，中国美术学院不用说了，在多个领域具有唯一性；浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学等都有非常出色的表现。今天的浙江工商大学，其人文社会科学领域在浙江是极具特色的，18 个学院中有 14 个是人文社科学院，数量比浙江大学多。而且，不少学科可圈可点，统计学、工商管理、应用经济学等学科具有全国影响。所以，我们怎样立足浙江、服务国家、贡献人类，这是对卓越大学追求的目标定位。

要实现这个目标，我认为必须在制度创新、体制改革中发力。我们确立了学校工作的三大链条：第一是从专业宣传到生源优化，从专业建设、课程建设、培养方案建设，到本科生、硕士生、博士生、留学生、继续教育学生及校友等以学生为中心的人才培养全生命周期链条；第二是从优秀人才引进，到教育教学、人事科研外事、退离休等以教师为中心的教师成长全生命周期链条；第三就是用学校各种政策、制度、规章，来规范、支撑以上两大“链条”，来体现依法治校、依规依章治校的变革。

我一再强调，浙江工商大学不是教职工的养家糊口地甚至职业养成所，而是安生立命地甚至是命运共同体。要做到这一点，确立以教师为中心的教师成长全生命周期链条，就显得尤为重要。

杭商传媒：刚刚您讲到大学要发展，财力是个很重要的因素。我们知道，大学的经济来源主要有三大块，一是国家拨款，二是科研经费，三是校友捐赠。请问浙江工商大学的科研经费来源是怎样的一种状况？校友对学校的捐赠情况是否令人乐观？

郁建兴：公立大学的财政来源，除了政府的财政拨款，还有一个重要来源就是我们为政府和社会服务所获得的科研经费。浙江大学去年的科研经费已经突破 60 亿元。我们在争取政府增加财政拨款的同时，更应该提高社会服务能力，争取社会资源。

校友对学校的捐赠，也是大学的重要经济来源。我到浙江工商大学工作后，最想做的几件事中，有一件就是校友工作。校友能否回馈母校，取决于很多方面，我们的工作思路是从现在做起，从源头做起，就是对在校生要更好，要把他们当作自己的孩子看待，这就是刚才我讲的以学生为中心。

以前，学生老是去点外卖，既不卫生又浪费钱。我问食堂经理是不是你的菜不好吃？食堂经理说我的菜可能做得不太好吃，原因之一是请不起好厨师。我说以后给你增加一点经费，你请好厨师吧。有些学生很懒，懒到不愿意到食堂来吃饭，我建议食堂开发手机云点餐，不但食品安全可以追溯，价格也比校外餐馆便宜，这个项目现在已经推出来了。

马克思说，爱只有用爱来交换。你对学生好，他会感受到。对校友，我们必须实行终身维护。

我们常常对校友进行支持和帮助，如果他是党政干部，在管理过程中遇到了问题，我们可以为他作专题研究，提供解决方案；如果他是企业家，他的企业遇到了困难，我们可以联合其他校友，动用一切资源帮助他渡过难关。人才培养，不是孤立的，对校友与母校感情的培养，是一根链条。

我们有一个不成文规定，校友对母校的捐赠，绝大部分都是不公布数额的。我认为，捐赠有价爱无价，不能因为你捐赠得多，就大张旗鼓报道，捐得少，就低调处理。校友对母校的爱，不能完全用捐赠多少来衡量。

校友对母校的反哺是分几个方面的，不仅仅只是捐赠钱物。比如说对我们的教学培养方案，人才培养的质量，他是亲历者，有发言权，他向母校反馈问题，提出解决方案，能够提高我们的教育质量，这也是校友对母校的反哺。

杭商传媒：您和您的团队，肩负着怎样的使命？您的光荣与梦想是什么？

郁建兴：任何一个研究机构，应该有三个使命，一是对科学前沿的追求，二是积极响应国家战略和区域发展战略，三是积极解决经济社会发展中的重大问题。

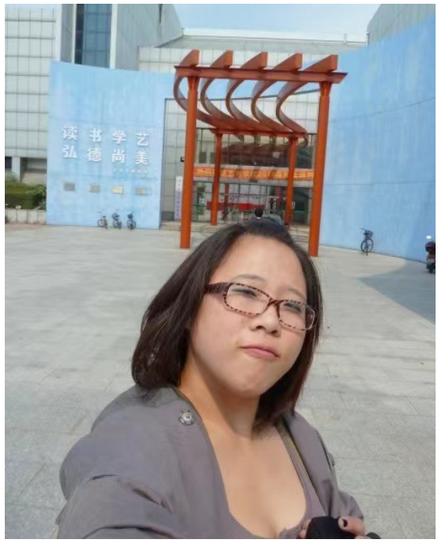
100 年前，查尔斯 · 艾略特，哈佛历史上最重要的一位校长曾说：“在任何社会中，大学都往往是一面鲜明反映该国历史与民族性格的镜子。”大学，能够照出一个国家、民族是个什么状态。这个国家、民族是不是朝气蓬勃，是不是奋发向上，有没有文化素养等等，都能从大学中找到答案。

感谢党和政府对我的培养和信任，让我有机会成为一所大学的校长。在浙江工商大学通往卓越大学的进程中，我一定要积极作出自己的贡献。

郁建兴在浙江工商大学毕业典礼上致辞

周斯霁：“火”到央视！带农村中学乐队拿第一，她用音符合奏理想！

周斯霁，浙江江山人，2006年进入我校艺术学院音乐教育专业学习，2010年毕业到江山市石门镇初级中学任教至今。2020年带领学生拿下江山市中小学器乐比赛一等奖，2021年登上央视《开门大吉》舞台。



师院，我青春记忆的栖息地

树影轻摇绿窗纱，清风微拂凉初秋。记得来师院报道的第一天，伴随着一阵阵美妙的歌声，我走近艺术学院大楼，抬头仰望——那好像是一座艺术宫殿，我的音乐生涯从此拉开了序幕。明达路的风，每一次经过，都将我的裙摆轻轻吹起。

记忆中的师院大学生活，是洋溢浪漫的琴房，是脚尖跳动的舞蹈房，是那条承载湖师人记忆的小吃街，还有寝室楼下超市热闹的台球厅和糖果杂货铺。师院的每一处角落都承载着我美好的青春与数不清的回忆。

江南的美和文化根脉赋予了我对艺术天生的热爱，湖师院孕育了我的音乐才华，同时也培养了我热情友善、乐于助人、探索向上的品性。2008年汶川地震，每一天都有不幸的消息在前线传来，也牵动着我们班级所有同学的心。在班主任邓小染老师的倡议下，我们不眠不休地着手准备全国第一场赈灾义演。最终，义演召集了一万多元，并迅速汇往了绵阳。那场校园演出，成为当年弥合灾难发生后人们内心的一剂良药，也为净化我们的音乐梦想带来一阵清风。后来，我也热衷于参加校园十佳歌手等比赛演出，在舞台上筑我的“理想国”。

最难忘是那场毕业音乐会，我担任了开场合唱的总指挥和领唱，还参与表演了舞蹈串烧。一个个夜晚，我们在舞蹈房中，合唱、录音、编舞……一直排练到东方的天空中露出点点微光才结束。那段时间，是我们整个班四年来最团结的日子，所有人都在为班级的最后一次集体亮相尽最大的努力。那场毕业晚会，多年后仍被称为经典，久久荡漾在我们心头。

回忆大学四年，对我帮助最大的，是亦师亦友的班主任邓小染老师。他带领我们去四处演出实践，鼓励我们接触各种实用技术，还让我们参与他的作品创作。他对艺术的热爱，培育了我们的艺术种子，开阔了我们的视野；他对学生的关心，让我们班四年来都处于团结、温暖的氛围之中。毕业多年，我和邓老师仍保持着联系，在我心中，

他也一直曾经的模样。

母校四年，任教声乐的牛少岩老师、音乐史的汪洋老师、视唱练耳的王丽萍老师、乐理的张志海老师……他们都尽职尽责地将所学毫无保留地传授给学生，在他们的谆谆教诲下，在优良师风的熏陶下，我们始终沉浸在浓厚的学习“天堂”里，努力地学知识、修师德、正师风、铸师魂。每每想起他们，我仿佛便回到了那段与音乐美好相伴的大学时光，回到我音乐教师梦萌芽的地方。

毕业后的这些年，时常想念我的恩师们和同学们，也时常回到师院，回忆我大学四年的青葱岁月，在我心里，师院永远是我青春记忆里最后的栖息地。

扎根乡村教育，让音乐花朵在乡村绽放

对我来说，只要是教书，城市、乡村差别不大；可对乡村的孩子来说，若是我愿意为他们而努力，他们就可以接受到更好的音乐教育——这也是我音乐教学的最珍贵之处。

2010年自师院毕业后，我到江山市石门镇初级中学任教至今。因为家在江山城区，每天去学校上班需要驱车20多公里，最初那些年，确实感到十分辛苦。可淳朴可爱的孩子们，让我每一天都幸福满满，也越来越喜爱这里。

我日常的教学中的很多灵感与方法，很多源于湖师院。我总想着如何让教学内容更丰富一些、更有趣一些，让孩子们对音乐产生兴趣，提高对音乐的审美。

我认为，审美的培养是对学生很重要的一项教育，关乎学生人生的幸福感。因此我的音乐课上除了教授基本的音乐知识，还花了很多心思穿插音乐短剧表演、音乐会鉴赏等内容，课外带着孩子们拍抖音、跳“螃蟹舞”，让他们在欣赏有趣的表演、尝试新的表演方式的同时，感受与创造更多美好积极的生活。

去年10月，我组织学生参加江山市中小学器乐比赛——孩子们从来没有上过这么大的舞台，我觉得这是一次让孩子们提升自信的绝佳机会。

我们没有昂贵的乐器、没有过专业的训练，所以我从选曲、乐器选择、剧情创作、排练等方面倾注了十分的心血。农村孩子的音乐底子比较弱，训练他们的音准节奏和识谱能力都很考验教学耐心。我用最直接的办法一句一句教，“恩威并施”、“连哄带骗”地让他们将枯燥的练习过程坚持到底。我也常跳到凳子上当指挥，被大家称为江山第一个跳到凳子当指挥的老师！

比赛那天我穿上燕尾服，孩子们口风琴、沙锤、响铃齐奏《巡逻兵变奏曲》，过程中还穿插着有趣搞笑的剧情表演，赢得了台下掌声、笑声一片。最终，我带着这群孩子获得了全市一等奖。

他们都说，农村中学能拿器乐一等奖不容易！这件事还引发了人民号、浙江卫视等媒体的关注，让我在网络上小“火”了一把。但我更开心的是，看到了这些腼腆的孩子们较大的转变，他们不再惧怕当众表演，愿意自然地迎接表现自己的机会——我想，我用“音乐魔法”打开了这些孩子的心。

音乐理想是终生的事业

夏日的傍晚，拉上音响箱，在须江边的休闲步道上唱歌，一唱就是三四个小时。吹着风，唱着歌，听着观众的掌声，我感觉整个城市都在听我唱歌。

十年前的大学生涯，音乐对我来说就是比赛演出所带来的欢乐和感动，是认识的那一群志同道合的朋友们。当时很热衷于参加各类比赛，也幻想过一朝成名。但随着年龄渐长，我认识到对音乐的追求也不是非要成名不可的。用音乐来表达自己的内心，带领更多人欣赏音乐，也是我的梦想。我想，不管走多远、不管多久以后，湖州学子应该在自己身上彰显湖师毕业生的浩然正气，不辜负孕育出江南文化的这块人杰地灵的湖州大地。

今年，我收到了央视综艺节目《开门大吉》的邀请，这是继带领乡村乐队得奖登上新闻之后的又一个意外惊喜。这个舞台让更多人看到我，看到一位平凡而普通的基层音乐教师，看到无数音乐人渺小却波澜壮阔的人生。

现在我正努力为乡村孩子织造他们的梦想，让他们在沉重的学习生活里喘口气，让他们在未来的生活里有更多美好的体验。同时，我也没有放弃自己的梦想，和志同道合的好友组建了天空清唱团，加入了江山市“劳施豪”合唱团。

我也常常想起在师院时，想念那时探索音乐的很多初体验，想念那时每次舞台镁光灯下的不断成长的我。师院是我艺术道路的正式起点，让我确定了音乐教师的职业方向，也让我后来的人生规划都坚定稳步走向艺术教育。

陈家斌：倾情付出勤浇灌 支教花开别样红

陈家斌，中共党员，浙江省湖州市吴兴区塘甸小学工会主席、办公室主任。

陈家斌老师 2020 年 4 月至 2021 年 9 月在四川省广元市青川县乔庄中心小学校支教，挂职办公室主任，并担任五年级二班班主任，承担数学教学工作。在支教的过程中，他高标准严格要求自己，利用自己的言行影响学生；他热爱学生，呵护学生，与学生打成一片；他把握学情，打造高效课堂，让学生的天性和个性得以自由健康的发挥；他积极与学校教师探讨教学改革，“传、帮、带”工作扎实有效。陈家斌老师毫无保留地把自己的精力和智慧、热血和汗水倾注到青竹江畔，为青川的教育事业发展做出了应有贡献。

今天，我们一起来聆听陈老师的支教故事——

倾情付出勤浇灌 支教花开别样红

初冬的清晨，青川县乔庄镇已寒霜覆地。六点四十分，天还沉浸在夜幕中。陈家斌老师走出宿舍，步行二十多分钟前往乔庄小学校开始新的一天工作。

2020 年 4 月 21 日，陈家斌和其他四位援川教师一起翻越山海来到四川青川，开始了为期一年半的援川支教工作。初到青川，平时饮食较清淡的陈老师因不适应四川麻辣口味而上火，痔疮发作，疼得无法走路。但他放心不下他的班级和学生，手术第二天，就回到了学校。“援川就会吃苦，援川就要奉献。我会想尽一切办法克服生活中的困难，积极去适应新的环境，融入工作中。”陈老师如是说。

亲近学生，研究学生，建设和谐上进班集体

作为班主任，教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。青川的孩子朴实、礼貌，但安逸、主动性不够。面对此情况，陈老师首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会。他天天利用晨会、班会反复对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

通过了解，他发现班上有三分之一以上是留守儿童，课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。于是，陈老师及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱。同时，他还经常与家长保持联系、互通情况，取得家长的支持和配合。为了更好地与家长沟通，陈老师还专门苦练“青普”，虽然地道的青川话还不够利索，但已不妨碍他与家长们的交流。

通过一系列举措，学生有什么事情都愿意和陈老师交流，学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变。

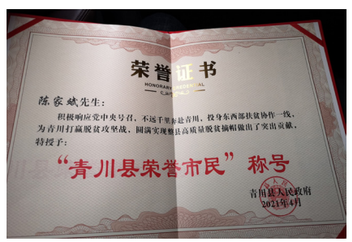
以生为本，把握学情，打造高效课堂

课堂教学不仅仅是知识的传授，更重要的是让学生掌握学习方法，提高学习效率。陈老师常常在备课时，边参考教学用书，边考虑支教学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课，力求精准把握学情，打造高效课堂。课堂上有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。同时，陈老师在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

双向沟通，立足课改，“传、帮、带”工作落到实处

作为一名援川教师，陈老师深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情。在抓好自己教育教学工作的同时，陈老师尽自己最大的可能去带动全校的数学教学研讨工作，主动给全校数学教师上示范课，做数学专题讲座，把先进的教学理念传递到支教学校教师中。

谈起这次援川支教工作经历，陈老师满怀深情地说：“青川人民淳朴、善良、热情、好客，让我感觉到家的温暖。乔庄镇中心小学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，让我感动不已。这次工作经历，锻炼了我的意志、丰富了我的阅历，是一生中宝贵的财富。”



朱金芳：以梦为马 不负韶华，她是湖州市最美军嫂！

朱金芳，原湖州师范学校普师专业 97 届毕业生，织里实验小学教育集团教师，一位有梦想、有情怀、有追求的新时代女性。作为一名军嫂，她用坚守和奉献书写自己的家国情怀，丈夫的军功章背后，是她 17 年的默默付出。

从“绕指柔”到“百炼钢”

朱老师的丈夫是一名优秀的海军军官。由于她丈夫工作的特殊性，这些年不停地调动岗位，真可谓哪里需要就到哪里。因此结婚 17 年来，她们夫妻一直两地分居。她深知丈夫的梦想就是驾驶着战舰驶向深蓝，维护国家主权和海洋权益。既然爱他，就要热爱和支持他的事业，就要融入他的精神世界，陪他披荆斩棘，乘风破浪。十多年来，他们夫妻聚少离多，为了让丈夫安心工作，她总是报喜不报忧，默默地扛下了所有的事，既当爹又当妈，柔弱的朱老师愣是把自己练就成了一位女汉子。

“守小家”与 “献大爱”

说起军嫂，别人都说苦，可是朱老师从来不说，她总是喜欢跟大家分享满满的正能量，感恩生活中每一次磨练。有一年春节，下着雪，她带着儿子驱车 300 公里，来到舟山准备和爱人一起过年，可谁曾想，第二天有紧急任务，单位通知全体官兵原地待命不准离开单位。好多风尘仆仆赶来的军嫂，对近在咫尺却不能见面的爱人多有抱怨。朱老师就像一位知心大姐一样，做起了她们的思想工作，平复大家的情绪。朱老师就是这样用自己朴实的行动践行对军人、对国防事业的支持和奉献。

从“因为爱情”到“传承信念”

自从 2016 年丈夫调到某舰工作后，责任更大，任务也更重了。只有全身心的投入到工作中，没有任何私心杂念才对得起这份重任。为支持丈夫的工作，儿子从小到大都是朱老师一个人照顾，在她的耳濡目染之下，孩子懂事明理，他为父亲这种“舍小家为大家”的精神感到自豪。他知道父亲是在用事业上的付出让更多的家庭幸福安康。善良有爱的人在一起，爱就会倍增。这些年朱老师夫妇一直在资助一个贫困儿童，每当春节、“六一”之际，朱老师都会写信或寄书籍、衣物给孩子。他们希望被资助的那

个孩子能够感受更多的温暖和爱。

在工作中她如春雨，润物无声，用自己的一言一行恪守着职业的准则，在平凡的岗位上追求着为人师表的快乐。

朱老师热爱教学，热爱生活，当老师是她年幼时的梦想，在这梦想的道路上，她初心不改，心向阳光，始终微笑；她不急不躁，教书育人，在三尺讲台实现着自己人生的价值，遇见更好的自己。她教学成效优异，先后被评为优秀教师、事业家庭兼顾型先进个人，所带班级还被评为市优秀班集体。

大爱无言，平凡至伟！她常说：“没有国，哪来家？军人的字典里，只有服从和使命；而军嫂的情结里，就只有承担和付出。”作为军嫂，她不言累不言苦，用自己的青春年华，撑起军人家庭的朗朗天空。2021 年，朱金芳老师被评为湖州市最美军嫂，在湖州市创建全国双拥模范城“九连冠”动员大会上，她作为最美军嫂代表发言，她深情地说：“军人是祖国的坚强后盾，就让我们军嫂成为军人最坚强的后盾。”

是啊，哪有什么岁月静好，只是有这样的一群可爱的人在负重前行罢了。向最可爱的人身后那些最美的身影致敬！

江培勇：
从师院迈向世界！他是“2019 年全球 20 位顶尖转化研究科学家”之一！

江培勇，现任香港中文大学化学病理学系副教授，从事于生物信息学研究。他目前担任香港中文大学李嘉诚健康科学研究所（LiHS）生物医学计算中心主任。他于 2006 年获得湖州师范学院生物工程学士学位。在此期间，他接受了生物学、生物化学、遗传学、生物统计学和计算机编程语言的培训。之后，于 2009 年获得华中农业大学作物遗传育种专业硕士学位。在攻读硕士学位期间，主要接受高等遗传学、统计学和生物信息学方面的培训。他的研究工作涉及利用计算机模型预测植物 microRNA，特别是使用机器学习算法来分析二代测序 (NGS) 数据。此后，2012 年获得香港中文大学化学病理学博士学位，自加入该系以来，一直从事生物信息学工作。他拥有基因组学、生物信息学、计算生物学和统计学的多学科背景，对基于 NGS 的生物信息学数据分析及其临床应用有着长期的研

究兴趣，如利用血浆游离 DNA 开发无创产前检测和癌症检测的方法。

他在国际顶级杂志发表 70 余篇论文，包括 Cancer Discovery，Proceedings of the National Academy of Sciences，The New England Journal of Medicine，Genome Research 等等。论文被引用 7000 多次，其 H-index 为 41。他参与发明了 30 余项全球专利。

他于 2020 年被世界知名的科学杂志生物技术提名为“2019 年全球 20 位顶尖转化研究科学家”。他最近被选为美国国家发明家科学院（National Academy of Inventors，简称 NAI）的高级会员（第一名香港学者获得此高级会员资格）。

师院记忆，启蒙意义

2002 年 9 月，江培勇第一次来到湖州师范学院。从偏僻的小山村来到湖州城市，师院带给他耳目一新的感觉。无论是良好的基础设施、优美的校园环境，还是热情的学长学姐，都在他心中留下了深刻的印象。

“师院有一种人文关怀，让来到这里的每一个人都体会到‘家’的温暖。当时学校还组织安排了‘对口班’，即新生班级与高年级班级的联谊，‘对口班’的学长学姐与我们分享大学的学习生活，为我们的困惑提供帮助，因此，我们很快就适应了这里的生活。”

西校区的图书馆，是江培勇在师院的四年里长期“驻扎”的营地。本科学习生物工程专业的他，常常在图书馆里借阅与专业相关的各类书籍，来回反复阅读。多年后，当江培勇走进实验室，那些曾经在师院图书馆中精读过的书籍，都成为他进行科学研究过程中不可或缺的“助力”。

开卷有益，认真读书的习惯使得江培勇在大学时期的成绩名列前茅，也为他在专业竞赛方面提供了更广阔的平台。

大三那年，他与同学组成团队，代表师院参加“黄岩四方杯”首届浙江省高校基础化学实验技能大赛，知识竞答环节发挥出色，获得那一年浙江高校中的冠军。“在为比赛做准备的两个月里，我们生命科学学院的院长韩志萍老师，将整个系的资源集中起来，为我们在周末开放实验室，让我们自由地做实验。在比赛过程中，做分析化学的实验时，我还不小心把手指割破了，包扎完之后又马上继续实验。当时，其他学校的老师都在惊叹师院的学生性格上的坚韧。”

虽然江培勇如今所做的转化医学研究与在师院所读的专业课程已相去甚远，但他认为，那些基础的知识、思考的模式、养成的思考习惯是相通的。师院“抛砖引玉”的教学方式为他的专业方向做好了铺垫，让他在学术研究的道路上越走越坚定。

在江培勇的记忆中，起初师院的课堂并不常用多媒体，大多数课完全是以粉笔来作为教学工具的。直到大三、大四的时候，有些课开始以电脑课件的形式呈现了。而比起多媒体的教学，他更喜欢传统的板书形式的课堂——“PPT 的信息量很大，但是从中吸取到的知识并没有像老师写粉笔字那样让人印象深刻，传统的上课方式往往能让学生的专注性更高。下课了之后，我们经常会像高中时期那样围着老师去请教问题，与老师之间有很强的互动性。”

师院的基础教学培养是具有深刻意义的，江培勇所读的生物工程专业，除了专业课，还开设了编程类、统计类的课程。而如今，他在开发解析数据所涉及的方法，常常能从这两门课所学到的知识里获得许多启发。因此，在大学里不遗余力地学好每一门辅修课，是一个非常明智的选择。或许在当时看不到它的直接作用，但在将来的职业道路上，它一定会给予你积极的回馈。

光辉的荣誉与寂寞的实验室

在自己所擅长的领域当中做到出色。江培勇教授曾获得“2019 年全球 20 位顶尖转化研究科学家”的殊荣，也获选为美国发明家学会杰出会员。这对他以及他的团队来说，都是最大的肯定，肯定无数个日夜的付出，肯定作为中国学者的研究能力。时至今日，这些荣誉对于他来说都已成过去式了，他真正关注的是，将来如何做得更好，如何像他的导师卢煜明教授那样，把自己在这个领域积累的经验、技能以及智慧传授给学生。

“我自己也有一段迷茫期，一段长时间默默奋斗却看不到结果的时期。可我还是咬牙坚持下来，最终得到了同行的认可，我想把这种精神传承下去。”江培勇常对学生说，做学术研究的成功与否，很大程度上在于能不能忍住“坐冷板凳”，能不能一坐坐五年，甚至十年。只有能够忍住寂寞，云淡风轻地做好实验，才能做出别人无可企及的成绩。

江培勇所在的团队已经在产业化方面有了一定的成就，他们发明的工具在世界上九十多个多家中投入使用。最初的学术研究都是小众的，并不能很快带来较大的商业效益和社会效益，但科研归根结底是与社会发展息息相关的，当科研人员的研究转化为能为大众所用的工具时，科研就有了深远的意义，成为服务大众、利国利民之事。

作为一名生物医学的科研人员，江培勇认为，这个职业需要具备许多特殊的品质。

首先，要有深入思考的能力，读书读深入，读出背后的逻辑链。其次，要具有自我否定的开放精神，学会反思每一个步骤，找出自己的错误，挑战自我。

再者，合作精神也十分重要，独木难成林。构建一个各学科领域交叉的团队，协同统筹，让团队中不同类型的人相互合作，发挥每个人的价值，能够让科学研究事半功倍。

最后，乐观的心态和坚定的信念更是必不可少的。要学会“自我欣赏”，切实感觉到自己点滴的进步，坦然面对智力上的挑战，增强心理上对挫败感的承受力。“在做

生物科学项目的过程中，100 个项目中，很可能有 99 个都是失败的，你要能从这 99 个失败中真正吸取教训，很乐观地看到那一个成功的希望，很享受地排查 99 个失败中的错误。”

江培勇寄语师院学子：

无论自己目前所学是否能马上看到实际效益，都要静下心来多看书，剖析知识过程中渐渐养成的逻辑感对我们成长的影响是潜移默化的。学习的目的并非是要把所有的难题都解决，而是要培养一种思考的习惯，一种对许多事物持续的探究精神。在坚持某一条道路的时候，要有足够多时间与精力的投入，搞懂这条路背后的逻辑和原理。对科研感兴趣的同学，可以尝试给相关领域的导师主动写信，寻找实习机会，多走出去看一看，慢慢积累经验。

严久官：追寻中职教育的“诗与远方”

严久官，特级教师、正高级教师，现任浙江省衢州旅游学校校长助理。曾先后获得衢州市第六届名师、浙江省中职名师、全国第六届黄炎培职业教育“杰出教师”等荣誉称号。他坚定教育信念，潜心于职业教育，以“学高为师，身正为范”为教育信条，2018年被评为浙江省中职“最美教师”。

近年来，他发表论文十余篇，指导学生参加活动并屡次获奖。还组建“桃源”文学社，出版刊物《桃源》。2017年以来，创建省中职语文名师工作室与衢州市语文名师工作室，坚持“普职融通”“文专融通”。在职业教育这片沃土上，严久官老师且行且思，绽放属于职教人的“芳华”。

“老湖师人”的校园回忆

作为一个“老湖师人”，湖州对于他而言，不仅是就读大学的所在地，更是他诗歌写作的源头、精神的故乡。谈到母校，严久官老师的言语中满是对湖师的怀恋。虽然去母校的次数不多，但每次去，他都有一种朝圣感。

就读湖州师专时，他担任过“远方诗社”的社长，这样的经历丰富了他的知识，大大激发了他对诗歌的热情，对他以后的文学创作也起到了重要作用。“加入远方诗社是我一生中最值得珍藏的精神财富之一。是它给了我诗歌与梦想的火炬，一直照耀我至今。”他如是说。

追寻属于自己的诗和远方

1995年从湖师毕业后，他在乡下任教初中。从原先的大学象牙塔尖到偏远的乡村，他失落，因为他的抱负不止于此。但他没有这样消沉下去，而是听清内心的声音，决定提升自己。

就读湖州师专中文系时受到的文学启蒙，在他任乡村教师头几年里开始发芽长叶——他着手出版自己的诗集，并请恩师沈泽宜先生为诗集写了序。虽然这本诗集直到2015年才得以出版，但是沈泽宜、李广德、钱威、俞正贻、王凌青、赵红娟……这些恩师对他的影响他至今难以忘怀。

后来，他报名参加浙江大学的本科自考，两年通过十几门科目，拿下本科文凭。之后，自学英语，从二三级到接近六级水平；买哲学书，一本一本啃，一点一点钻研。

回首这段往事，严久官老师觉得既艰辛又充实，当时他想考上复旦的哲学系研究生，却未能如愿以偿。他在心理上艰难地调适，调整专业发展方向，利用两个暑假自费读了浙江师范大学研究生主干课程班；后来还攻读教育硕士，系统学习语文学科教学，成为著名语文教育家王尚文先生的弟子。在浙江师范大学，一年中，他读了40多本专著，做了一百多本笔记，多次参加学术会议，为后来的专业发展奠定基石。

毕业后，他组建了“桃源文学社”，将从湖州带来的文学火种点燃在这片他深爱的故乡的土壤。这些年，文学社如同婴儿，在岁月的滋润中茁壮成长，出版了多期刊物

《桃源》、文学社作品集《花开有声》。面对理想与现实的落差，他坚定信念，闯出了一条属于自己的人生之路。

荣誉的背后是对学生倾注的心血和对教学、研究一丝不苟的态度

自2010年起，他决心启动中职语文教学改革，立足“生活处处有语文”的理念，坚持“文专融通”，将文化课与学生专业发展需求结合，推行口语教学、日记教学与项目教学“三位一体”的中职语文教改模式。

他以至情至性对待学生。有一回，严老师的学生在黑板上画上生日蛋糕与烛光为他庆祝生日。他在惊喜之余写了一首诗，并将一个个红彤彤的苹果送到学生手中，赋予其美好寓意：每一个学生都是一只金苹果，都有自己的闪光点。

他还曾带领学生编写班刊《追梦》，记录学生在专业学习与班级文化建设中的点滴。《追梦》字里行间体现了学生对职业教育的理解与希望。通过编写班刊他与学生一起成长，“我们要影响学生，首先要影响自己；我们要教育学生，首先需教育自我。”老师与学生之间是互相发现、互相感动、互相成就的。

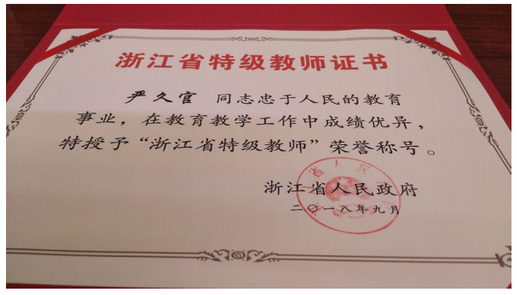
严老师致湖师学子

梦想是有力量的！对于大学生活的规划，就我个人建议，主要有三方面：首先规划要趁早，甚至在高中时就需要有了，至少大学初始着手进行，不要等到大学快毕业才急忙忙赶出个规划；其次规划要有阶段性、可操作性，不能为了规划而规划，也不用太高大上，是一定期限内有望达成的目标或状态；再次，规划在现实实践中也要按需及时调整，不是一成不变的。

最后，对于湖师学子，特别是中文系的学子，我想说三句话：一是恪守我们湖师院的校训“明体达用”，即明德立志，学以致用；二是勇敢去追梦，尽管它未必能实现；三是永远走在认识自己、努力成为更好的自己的路上。

祝福母校，祝福每一个母校老师，每一个母校学子。

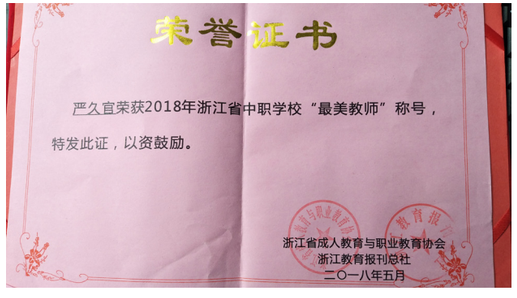
祝福来自太湖的风，守望我最亲爱的母校。


浙江省特级教师证书

严久官 同志忠于人民的教育事业，在教育教学工作中成绩优异，特授予“浙江省特级教师”荣誉称号。

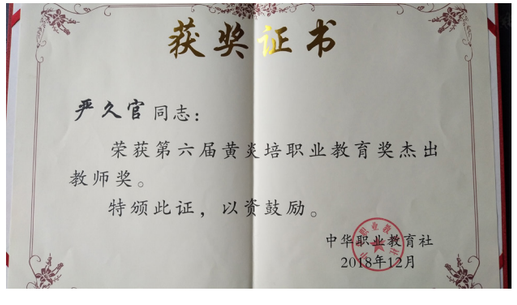
浙江省人民政府

二〇一八年九月


荣誉证书

严久官荣获2018年浙江省中职学校“最美教师”称号，特发此证，以资鼓励。

浙江省成人教育与职业教育协会
浙江教育报刊总社
二〇一八年五月


获奖证书

严久官同志：

荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖。

特颁此证，以资鼓励。

中华职业教育社
2018年12月

张础：出征第十四届全运会，喜获男子足球赛金牌！

2021 年 9 月 27 日，在第十四届全运会群众项目十一人制男子足球企事业组比赛中，我校 2019 届毕业生张础作为湖州乐活队一员代表浙江出战，与队友一起 1:0 战胜山东队，以六战全胜零失球的优异成绩问鼎冠军，刷新湖州足球在全运会赛场上的历史！

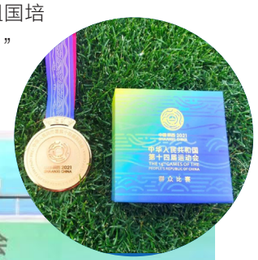
张础于 2015 年考入我校体育教育专业，并担任班长，2019 年毕业后进入湖州市吴兴区东风小学教育集团，成为一名体育老师。此次能参加这样高规格、高级别的比赛，并获得出色成绩，张础表示，这种经历特别珍贵。

赛后，张础说：“在大学里，我就十分热爱足球，曾是学校足球队的成员。毕业后，来到东风小学教育集团成为体育老师，可以继续从事热爱的足球事业，我非常开心。”作为小学老师，张础平时要忙于体育教学，所以只能利用暑假、周末等休息时间参加训练，但每每有训练与比赛机会，他都会积极争取。

赛场上，张础是与团队成员配合默契，合力勇夺第一的好队友；赛场外，他是培养“足球新苗”的好教练、好裁判。他在大学期间就取得了“国家一级足球裁判员”资格，执裁过全国 U 系列比赛，浙江省超级联赛以及省内青少年锦标赛和校园足球比赛。

自 2019 年参加工作以来，他担任了学校足球社团的教练员，也组织学生参加过各级层面的足球赛事，取得不少荣誉。去年，张础带领学生获得湖州市少年儿童校园足球邀请赛(小学组)二等奖、吴兴区中小学足球比赛二等奖。今年，他本人还获得了湖州市足球协会“优秀裁判员”称号。

张础大学期间的辅导员李涛老师在得知他获得全运会金牌后，激动地表示：“张础在校学习努力，训练刻苦，练就了扎实的足球技能，作为班长，认真负责，团结同学，是名优秀的学生干部。工作后，他继续活跃在足球场上，为单位争光，为母校添彩，为祖国培养下一代，我很欣慰，以他为豪！”



张雁南：歌声起，雁南飞！她用音乐编织梦想

张雁南，高级教师，湖州市织里实验小学教育集团音乐教师。全国优秀教师、全国知心老师、全国优质课一等奖获得者，湖州市教学明星，2020 年浙江教育年度新闻人物。

“我在幼儿园时开始学习手风琴，所以我一直是很喜欢音乐的。后来我又凭着手风琴特长进入湖州师院音师班。”

“在湖师，让我印象最深的是一次校庆演出。”张雁南回忆，当时她加入了铜管乐队，“每人演奏一种之前从未学习过的乐器，并在短时间内完成合练，这种演出经历很有意思也令人难以忘怀。”一群少男少女，鲜衣怒马，意气风发，清晨伴日而起，子夜踏月而归，每天的排练结束后，虽有一丝疲惫，但每个人都收获着满满的快乐。

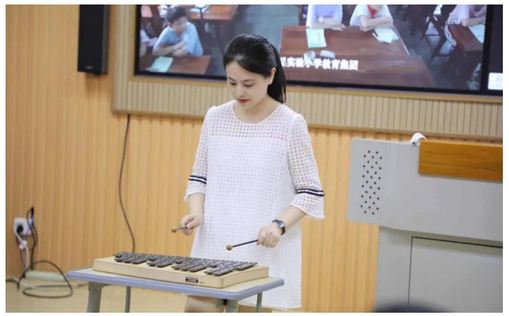
“每当想起教过我的那些老师，他们的声音仿佛都还回荡在耳边，在那段日子里，他们使我逐步触摸到了音乐的本质与内涵，并对音乐所具有的巨大能量有了更深刻的理解，指引我从一位音乐爱好者走上了专业的音乐教育道路。”儿时播下的一粒种子，沐浴了三年的阳光雨露后，开始茁壮成长。

在师院，张雁南勾画着自己梦想的样子，构思着自己奋斗的方向。这里是她音乐的起点和牵绊，也是她曾经拥有的青葱岁月，每每想起，张雁南脸上总是洋溢着青春和美好的笑容。

当一名好老师，是张雁南一直以来的梦想，在实现梦想的道路上，她始终全力以赴。2016 年，张雁南从工作了 16 年的城区龙泉小学交流轮岗到了织里实验小学，至此她全身心投入到乡村学校的艺术教育工作中。

在张雁南到来后的几年里，学校不仅成为了区艺术教育实验学校，还先后拿到了全国校园影视节目金奖、湖州市鼓号队展演一等奖、吴兴区合唱比赛一等奖等前所未有的荣誉。正如织里实验小学校长周汉文说的：“张老师的到来，让学校的艺术教育如沐春风。”

由于教学环境和学生音乐基础的不同，张雁南灵活转变她的教学方法。面对“学生基础弱、音乐培训少，固定的教学方法达不到预期”的状况，她通过教学生使用打击乐器的方式让学生慢慢参与到音乐中来，于潜移默化中提升他们与音乐的亲密度，培养他们对音乐的兴趣，创造活跃的课堂氛围。



歌声起，雁南飞。如今的张雁南依旧忙碌，她计划将艺术融入学校的德育工作，筹备面向社会的学生艺术展演活动，同时，她还将以校园剧为载体，构建以剧冶情、导行、树人的育人平台，畅通家校联系……

“我最大的梦想就是让更多人认可音乐的作用，接触音乐，融入音乐。为了实现这个梦想，我需要做的事情还有很多，首要的就是要当好一名音乐老师。”

在乡村学校，普遍缺少给孩子展示自我的平台，他们的特长和爱好，也无法得到很好地引导。为给学生搭建更好的艺术展示平台，张雁南组建了多种类型的艺术活动社团，同时引入多方面的社会艺术资源。

音乐教育的道路上，一个孩子都不能掉队。张雁南希望有越来越多的乡村孩子能得到更好的音乐教育，个个都能城市孩子一样勇于表现自我。

为了实现这个愿望，她带领一批优秀青年教师成立了自己的工作室团队，与他们一起分享教学心得、分析打磨教案、讨论教学方法，努力培养更多优秀的音乐教师，普惠每一个课堂，让更多孩子受益。去年疫情防控期间，他们积极改变教学方式，开发专题网课，推广到全省各地，取得了不错的效果。

她受到过帮助，也感谢所有帮助过她的人——学校领导为她搭建工作平台，导师协助她参加比赛，学生的认可给她莫大鼓励，家人的支持和工作室成员的不懈付出给了她前行的动力。

她也遇到过困难，在织里任教的日子，每天两个多小时的通勤时间，一个小时的晚托时间，她披星戴月、不辞辛劳。但因热爱，张雁南数年如一日，克服种种困难，在教育的花园中穿梭、耕耘。

雁过留痕，回报她的是一个个荣誉奖项以及学生家长的赞不绝口。

张雁南老师寄语

这些年来，我一直在湖州学习和工作，亲眼目睹我们湖州师院积极发挥学科优势、紧贴社会需求，不断提升影响力，培养各类人才，为湖州的发展做出了重大贡献，作为校友我感到无比骄傲和自豪。我希望在这样越来越好的学习环境下，同学们要充分利用好这四年的时间，学有所思、思有所悟、悟有所得，为自己今后的职业生涯打下扎实的基础。

刘阳：她的冬奥会记忆，她的新闻梦

刘阳出生于吉林省延吉市，毕业于延吉市第三高级中学，2011 年考入湖州师范学院，在校期间就读于文学院新闻学专业。2015 年 6 月毕业，获文学学士学位，同年 8 月考入长兴新闻传媒中心担任全媒体记者一职。2016 年 6 月考入湖州市新闻传媒中心担任广播记者。

刘阳在工作中主动对接上级媒体，每年发布对外宣传稿件 30 余篇，并多次在中央人民广播电台“新闻和报纸摘要”、“全国新闻联播”等主要栏目播出；多次深入一线，与团队承担多项广播创优任务，获省级奖项十余件。

“离冬奥会更近一点。”

2022 年 2 月 4 日，北京冬奥会的现场，万众瞩目，一片欢腾。

镜头前，湖州市新闻传媒中心广播事业部的记者刘阳身着红色西装，以饱满的热情，为湖州市民带来独具地方特色的报道。

“冬奥会”，“湖州”。这两个词从此靠得更近了。

刘阳的冬奥记忆，贮藏在一篇篇蕴含湖州元素的新闻报道中，贮藏在新闻人跳动的脉搏心脏与流淌的青春血液中。她站在北京冬奥会这个国际舞台上，全力以赴地挖掘湖州元素，试图建立起湖州与国际社会之间的血脉联系。

安吉县黄杜村党总支书记盛阿伟参与了冬奥会开幕式上传递国旗的环节，电视镜头中短暂的四秒钟记录下这神圣的一刻，足以使湖州市民激动万分。为了能够与全体湖州市民一起在第一时间分享这份喜悦，开幕式当天晚上 9 点至 12 点，刘阳一直在酒店大堂等待采访盛书记。

经过一整天高强度的工作，疲惫感侵袭着刘阳的身体与神经，每隔五分钟，她都会走到室外吹一会儿风再回来，以此来保持头脑的时刻清醒。北京的冬天很冷，夜晚气温跌破 -10℃，刘阳仅穿一套红色西装，在寒风呼啸的夜晚等候着。

“我有两个选择，坚持或放弃，坚持下去很难，但我不甘心放弃。”采访遭拒后，刘阳又给盛书记连打了四个电话，终于在第四通电话响起后，盛书记被这个姑娘的执着所打动，接受了她的采访。

有那么一个瞬间，刘阳觉得自己仿佛回到了刚毕业时的状态——初生牛犊不怕虎，跌跌撞撞，满怀冲劲。

“这是一次新的尝试，是我们湖州市新闻中心第一次参与国际性比赛的报道。我通过发掘一些湖州元素，利用新媒体的形式向大家展现湖州城市形象，也让更多湖州百姓感到自己离冬奥会的距离更近了一些。”

在刘阳看来，这是她记者工作的最大意义。

她的新闻梦：扬帆与起航

“湖州师范学院的新闻学专业给了我梦想。”

2011 年 9 月，刘阳如期来到湖师院报道，开启了她注定不平凡的大学时光。

“刚进入大学的时候，我不爱学习，也不擅长在课堂上发表自己的观点，有‘舞台恐惧症’，可以说，是一个令老师们头疼无比的学生。”然而，在吕迎蔚、邓若蕾等老师的信赖与鼓励下，在师院注重德育的教育氛围中，她

渐渐完成了从“无梦想”到“有梦想”的蜕变，开始重新审视并合理规划自己的人生。

西校区的体育场，承载了刘阳数不尽的青春记忆。每天早上，她都会来到这里练习新闻出镜和语言表达，“把A4纸团成团，插上台标，就是一个简易的话筒了”。为了维持上镜的形象，她坚持每天跑步，四年来风雨无阻，训练效果最明显的一回曾一个月瘦20斤。

大一到大四，每年的寒暑假，刘阳都会去湖州电视台和湖州日报实习。“当我大学毕业时拿出一篇篇作品的时候，我相信，我一定有考入媒体单位的机会。”

结果正如她所预想的那样，临近毕业时，她已经在《湖州日报》上发表了厚厚一叠作品，采、编、播都能迅速上手，远超大多数同龄人的脚步。

然而，由于接触到的工作与学校里学到的新闻学知识存在差异，刚刚正式踏入工作岗位的刘阳，难免会感到不适应。

“我最初跑经济线的时候感觉非常吃力，作为一名文科生，我对这方面的知识知之甚少，经济线对我来说是一个很大的挑战。”为了克服这个难题，她买了大批量的经济类的书籍，通过阅读、感悟、分析、思考，一步一步地战胜困难。

记者并不是一份轻松的工作，但在刘阳看来，这是一份很有价值的工作，可以通过自己的表现形式去展现时代的进程、记录微小的瞬间。多年前，当她在湖师院对自己的未来燃起希望的那一刻，就曾坚定了信念，要一直从事这份给人以期望的职业。

“湖师院是我人生方向的指引者，师院的四年装满了我的青春梦想，让我有充足的底气去做一些有意义、有价值的事情。”

毕业多年，刘阳一直坚守在记者的岗位上，勤勤恳恳地做一名“时代的记录者”。

“我们这一行每天都在与新鲜感打交道，每天接触到的事都是想象不到的，每件事传达的信息都是无法预知的。”长时间的历练培养了她强烈的新闻敏锐度，提升了她应对突发情况的反应速度，也促使了她理性思维的形成——不偏不倚地反映客观事实，冷静客观地分析事物的发展。

“从大众视角出发，做冒着热气、沾着泥土的新闻。”秉持着这样的初心，她已在理想的道路上越走越远。

刘阳寄语湖师学子：

希望学弟学妹们珍惜在学校的学习时光，抓住学习机会，静下心来学习。从大一开始就要学会对未来做规划，并为之努力，这样到了大四毕业的时候才不至于慌乱。

目前学习成绩不理想的同学们，也不要陷入无尽的内耗中，要清楚大学的成绩不能代表所有，只是学习情况的其中一个表现而已。与其反复纠结成绩，不如提前规划自己的人生，不要轻信别人说的否定的话，别人定义不了你的人生，你的人生是要靠自己创造的。

大学是一个平台，一个提供我们学习文化知识的平台，带领我们看世界的平台，树立我们正确价值观的平台，让我们拥有梦想的平台。

我校14名校友获评
2021年浙江省中小学正高级教师、中等职业学校正高级讲师！

根据《2021年浙江省普通中小学幼儿园正高级教师、中等职业学校正高级讲师人员名单公示》文件，我校13名校友被评为浙江省中小学正高级教师，1名校友被评为中等职业学校正高级讲师。祝贺他们！

传承师道精神，担当育人使命。教师在学生成长成才的过程中起着重要作用。校友们在各自的教学和科研工作岗位上取得不凡成绩，是母校的骄傲，更彰显了湖州师范学院教师教育特色。

正高级教师			
杭州市	西湖区	钱金林	杭州市文三教育集团（总校）
	市本级	莫银火	浙江省杭州第四中学
湖州市	吴兴区	朱国平	湖州市爱山小学教育集团
	南浔区	姜晓翔	湖州市南浔开发区实验学校
	长兴县	唐蓓	浙江省长兴中学
	长兴县	黄玉平	长兴县实验小学
嘉兴市	秀洲区	潘新华	嘉兴高级中学
	嘉善县	孙元菁	嘉善高级中学
	海宁市	费志明	海宁市盐官镇初级中学
金华市	义乌市	臧学华	义乌市龙回实验小学
衢州市	衢江区	邱赛仙	衢州第三中学
	市本级	徐宏武	衢州市教育局教研室
温州市	鹿城区	程日东	温州市南浦实验中学

正高级讲师			
嘉兴区	海宁市	林霞琴	海宁市职业高级中学

曹永峰：传道授业秉初心 服务社会促发展

曹永峰，博士，教授，硕士生导师。浙江省“新世纪151人才工程”第三层次培养人员、湖州市“1112”人才工程培养人选、湖州市宣传文化“五个一批”人才，湖州市“南太湖本土高层次人才特殊支持计划”教育领军人才。兼任湖州市人民政府咨询委员会咨询研究员，湖州市社科理论专家库成员，湖州市人大农委智库专家。

以研促教，立三尺讲台

“学习、积累、坚持、认真做事”是曹永峰老师一以贯之的理念。在他看来，上班和下班的界限并非津渭分明，坚持阅读、思考，为教学科研积累素材，是日常生活中的一部分。正如他告诫学生那样，“在如今快速发展的时代，学习对于个人来说是至关重要的。”

谈及教书育人理念，曹老师表示北京师范大学校训“学为人师，行为世范”和湖州师范学院校训“明体达用”对他产生了重要的影响。他期望学生们能够成为一个“有理想、有道德、有知识、有志向、有用、有为”的“六有”人才。在教学过程中，曹老师组建教学团队，运用互联网技术，参与教学改革创新，主持了6项省级教研教改项目，获浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例一等奖1项。他积极参与专业建设，与同事们一起，把年轻的财务管理专业打造成校级一流本科专业培育项目。在育人环节，他努力培养“六有”人才，勉励学生要“青出于蓝而胜于蓝”。如今，他的学生有的已经成为企业骨干，有的成为地方小有名气的律师，有的站上了讲台成为一名人民教师。

曹老师认为教学与科研之间是密切联系的。他表示，大学的教学离不开科研的支持，教学与科研相辅相成。科研项目的开展有利于提高课堂教学水平，同时，课堂教学的开展为科研工作的进行提供了动力与源泉。曹老师先后主持省部级课题3项，作为子项目负责人参与了国家社科基金特别委托课题1项，出版专著3部，发表论文40余篇。曾获梁希林业科学技术奖科技进步奖一等奖1项（排名第二），浙江省高校优秀科研成果三等奖等市厅级科研奖5项。主编的《资本运营概论》（清华大学出版社）发行数量迄今已经超过25000册，被复旦大学、中山大学等全国100多所高校选作教材，得到广泛认可。

心系社会，促地方发展

近年来，由于工作的需要和岗位的调整，曹老师在原来的世界经济教学科研领域之外，增加了农林经济管理和生态文明建设的研究，以及新型智库建设的任务。这些全新的领域，对于他来说是一个不小的挑战。但他牢记始终牢记作为一名共产党员的初心和使命，从零做起，脚踏实地搞调研，努力把论文写在田野里。在他和团队成员的不懈努力下，先后撰写完成了数份《湖州市“三农”发展报告》，并由中国社会科学出版社出版；多篇调研报告获市领导肯定性批示，所提出的一些对策、建议得到了湖州市市委市政府的采纳。

在教学科研育人的道路上，曹永峰老师不辍学习，深入把握科研和教学之间的紧密联系，坚持身为人师的根本之道，努力做学生学习和成长路上的引路人；心系社会，积极为地方经济社会发展贡献自己的智慧。

徐云杰：分享知识、凝练特色，教学科研两抓

徐云杰，博士，副教授，教务处副处长。浙江省课程思政基层教学组织负责人，中国仿真学会理事，浙江省高等教育学会理事，嘉兴市创业领军人才，湖州市1112学术领军人才，机械设计制造及自动化（师范）专业负责人。曾获浙江省科学技术奖三等奖，浙江省高校科技成果奖一等奖，第十三届科技兴林奖三等奖，梁希林业科学技术奖三等奖，北京林业大学优秀博士论文奖，湖州市自然科学论文二等奖等各1项。

分享知识，以热爱致初心

“我是一个喜欢分享的人。我认为教师就是要把自己汲取到的知识分享给他人，让他人能够理解和消化——这是一件非常快乐的事情。”刚刚毕业的时候，徐云杰本着这份初心，将所有简历都投给了高校，十分坚定地选择了教师这个他无比憧憬的职业。

要成为一名优秀的教师并不容易，在进入高校工作的十七年里，徐云杰一直在锲而不舍地探索和实践。通过多年观察优秀教师和普通教师的授课，他得出了一个结论：一个好教师，一定要发自内心地热爱自己的岗位，热爱教师这份职业，而不是将它看作是一份不得不完成的工作。

“我希望把教书看做是一种兴趣。”徐云杰如是说。十七年如一日，他始终秉持着教书育人初心在岗位上发光发热，和一批又一批孜孜不倦的学子们分享着他的所得。

润物无声，以特色育新人

在教学工作上，徐云杰紧跟着国家、教育部、省教育厅的需求导向和方针政策，致力于打造“金课”，杜绝“水课”。对目前国家大力推进的课程思政，徐云杰认为，最重要的是要让思政知识与专业知识进行无缝衔接，让课程思政与思政课程同向同行，润物细无声地融入到课程中去。

对于国家全面推进的“四个新”（新工科、新农科、新医科、新文科）建设，徐云杰也是信心满满。“我所在的专业瞄准的方向就是‘新工科’。在我看来，家国情怀、民族精神，包括浙江精神，两地一窗口，社会主义先行地，‘两山’理念等内容，都可以融入到我们的专业课中来，打造‘新工科’的特色课堂。”近年来，徐云杰主持省级教改、教材、虚拟仿真、课程等项目6项，获省互联网+优秀教学案例特等奖，主编教材5部等。

徐云杰注重本科生竞赛辅导。但是，徐云杰带的团队却与他人有不同之处。他的团队包括一个研究生，和大一、大二、大三各一个本科生。对于这点，徐云杰解释说，这样是为了形成一个梯队，相当于以老带新。而研究生的加入也会带来很多积极影响，因为研究生的理论水平较高，可以给本科生提供很多帮助，同时在他们的交流过程中，也会有助于本科生对考研有更深更好的认识。近年来，他指导学生学科竞赛获得国家级一等奖2项，省级特等奖2项，一等奖3项，二等奖11项。

投身科研，以创新赢发展

徐云杰十分重视科研工作。他认为大学老师和初高中老师最大的区别便是要从事专业性的研究，如果不去掌握最新的科研动态，尤其是领域内前沿的科研动态，就没有办法给学生分享最新的学科前沿技术，学生也无法掌握国家对于该专业的最大需求在哪里。

近年来，徐云杰先后主持了省部级以上课题4项，横向课题4项，其中100万以上横向3项，科研经费累计600余万，在国内发表论文40余篇，SCI/EI收录论文30余篇，授权发明专利10项，投产专利3项。

徐云杰曾经是嘉兴市创业领军人才，在当地还合作了一个燃气汽车的压力控制阀门的项目。这个在国内较为领先的技术，可以解决燃气问题，为新能源汽车在气的控制领域这一块填上了一个小空白。目前这个项目已经产业化，每年的产值大概在两千万左右。

唐矛宁：满腔热血育人才 教学相长创双赢

唐矛宁，博士、教授、理学院副院长。浙江省高校中青年学科带头人，澳大利亚公派访问学者，湖州市 1112 人才工程培养人选，浙江省“三育人”先进个人。从事数据科学与大数据技术、随机分析、随机控制、金融工程等方面的研究工作，主持并完成国家、省自然科学基金项目各 1 项，正主持浙江省自然科学基金 1 项、教育部产学研协同育人项目 1 项，发表学术论文 20 余篇。近年来指导学生获得正大杯全国大学生市场调查与分析大赛国家二等奖 1 项，浙江省统计大赛一等奖 4 项；指导学生国家级大学生创新创业训练计划项目、浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗计划多项。

热爱学生，良师益友助推教学

“教书育人是教师不可或缺的责任，职业认同感是教师不可或缺的品质，言传身教是教师润物细无声的温柔。”作为一名在校工作 17 年的教师，唐老师幼时便在父亲的耳濡目染下对教师这一职业有着隐隐约约的好感。

成为一名教师，对唐老师也是一次命运的偶然，但在踏上教师这份岗位后，她便燃起了对这一工作的使命感和认同感。“我觉得一个好的老师要热爱、尊重学生，保持爱心、耐心。而且我感觉跟学生在一起是一个互相学习的过程。”在教学过程中，唐老师一直很注重和谐师生关系的培养。由于面对的群体是大学生，她格外注重师生的平等交往。同时，她认为“一个大学老师应该不断去学习新的知识”，因为只有知识储备不断得到更新才能满足日益发展的教学要求和学生要求。

当今社会处于加速发展中，不管是教学条件还是教学质量都对大学教学提出更高的要求。传统的板书已经难以满足现在的教学要求，加之数学特别注重过程的展示，于是唐老师注重教学与多媒体工具的结合，如在泛雅网络教学平台搭建了一个课程网站，并通过在网站上发布作业和考试等来提高教学效率。她热爱教学，也重视教学，正如她所说的“干一行爱一行，既然当上了大学老师，就要怀着崇高的职业认同和教学热情，在师生互助的路上实现双赢。”

教学相长，科研助力学生发展

在教学之余，唐老师也格外重视科学研究，经常指导学生参与科研竞赛。她认为，科研是大学老师的无价之宝，通过科研，老师们将会了解该领域最新的研究成果，才能在教学中告诉学生最新的成果是什么、这门课在科学研究当中会起什么样的作用……如果老师站在一定的高度向学生介绍知识，会让学生更加易于接受。通过鼓励学生科研竞赛，可以提高学生的兴趣，进而促进教学。

与此同时，唐老师深知学生能力发展具有多样化的特点，拒绝以期末绩点来评判学生能力。很多学生在了解科研竞赛后，会产生对科研的兴趣，实现学生的多方面发展。其中最令唐老师印象深刻的是一名叫蓝秋红的学生。“她给我的印象就是善于学习，乐于学习。我觉得作为学生来说最主要是态度，然后再讲方法。我比较满意的一点是她做事认真、执行能力强。”

在陪伴同学们竞赛期间，唐老师与同学们经常互动，并且会在空余时间与同学们一起讨论。当唐老师对同学们提建议时，同学们不会盲目跟从或我行我素，而是会虚心倾听，并指出有疑问的地方，与老师共同探讨。同样，同学们感觉老师讲的有问题时，唐老师会仔细的听取他们的意见。通过师生这种近距离的接触，不仅提高了学生们的实践能力和创新能力，师生之间的情谊也日益深厚。

平易近人，师生共筑和谐氛围

在待人接物方面，不管是教授的学生，还是共事的老师，都对唐老师有着很高的赞誉。

于学生，她悉心教导，以一种亦师亦友的态度和学生在教学上彼此共进。蓝秋红同学回忆，唐老师教授我们的课程时，刚好是网络授课，但是唐老师很负责地在课堂上设置答疑环节。期末时，她会对我们做心理辅导，跟我们说：“感到压抑时，可以去找她倾诉。”蓝秋红同学认为微笑是唐老师的标志：她总是用微笑面对学生。从不会对学生发火，总是用微笑表示无奈。唐老师对我们讲话很温柔，很多道理、知识点娓娓道来。也是这种耐心呵护、诲人不倦的态度，促使蓝秋红在科研竞赛上有着不断进取的无限动力。

于同事，她温婉可亲，以和谐共进的精神平等待人处事。理学院樊云老师表示，唐老师为人随和、易相处，重视青年教师技能的培养，经常请一些校内外的优秀教师对我们进行培养、辅导，会尽量给新引进的教师在教学上提供帮助。唐老师不管是在教学还是科研上，事无大小都秉持这种认真负责的态度，并以此激发了身边人的进取之心。

唐老师平易近人的处世态度，事事不妥协的拼搏精神，培养新生力量的长远目光，实现了教学科研的双成功。

蒋培余：研修致教勤以功，生本益友践于行

蒋培余，教授，硕士生导师，浙江省微生物学会理事，主要研究领域为医学教育研究。主持国家卓越医生教育培养计划项目 1 项、全国教育科学规划教育部重点等省部课题 3 项，主持或参与市厅级课题 10 余项。在核心及以上刊物上发表 30 余篇。获得浙江省教学成果奖二等奖 1 项，省教育科学规划研究成果三等奖 1 项。从教 35 年来，她先后获得浙江省卫生系统教坛新秀、浙江省万名好党员等荣誉称号 20 余项。

以研促教，立三尺讲台

蒋培余老师从教三十五年来，兢兢业业，将“以教研促进教学”的理念贯穿教学始终，致力于为每一位学生提供高质量的课程教学。她坦言，“教学研究是教学的基础，教学研究的目的是为了更好地教学、更好地服务于人才培养”。“教师”对于她而言绝不只是谋生的职业，更是实现人生理想、值得终身追求的事业。因此，但凡能推动学校的医学教育改革与创新发展，有助于提高医学人才的培养质量，她一直在不畏万难地做、坚持做、认真做。

非师范生出身的蒋培余从教之初面临的最大挑战便是开展课堂教学。起初，她以掌握教学基本功为目标，将主要精力投入备课环节，虚心向老教师请教如何撰写教案，模仿前辈的教学模式学习教学方法、组织课堂教学，并不断反思教学过程。在成功地“站上讲台”后，她开始迈向“站稳讲台”，形成自己的教学风格。她参加各类教育培训、教学学术交流以提高自身教学技能，通过阅读大量的研究文献，自学教育学、心理学等理论知识，增强教学研究与教学创新能力。

蒋培余熟练驾驭教材，有效管控课堂教学，提升课堂教学成效，以独特的教学风格赢得学生喜爱。她注重医学生职业素养与实践能力的培养，将“以学生为中心”的教学理念融入到课程教学模式、人才培养模式的改革实践中。在课程教学模式改革中，作为课程负责人，蒋培余主持建设了两门跨学科整合课程。在人才培养模式改革上，为培养学生的岗位胜任力，她积极构建基于胜任力培养的农村基层卓越全科医学人才培养模式，通过一二课堂有机融通

的“学校教育、医学教育、社区实践”三位一体的实践教学体系的教学实践，有效提升了学生的职业素养、实践能力等岗位胜任力，该项目获得校级教学成果奖一等奖。与此同时，她兼任学院医学教育教师成长中心主任以来，积极指导、培养青年教师，传承教学文化，助力青年教师的成长发展。

以梦为马，传科研匠心

蒋培余受高中班主任的影响，梦想着成为一名生物研究工作者。

本科求学期间，在导师的指导下，她在论文的选题、设计、实施、数据收集以及统计分析甚至撰写毕业论文，都经历了系统、严格的训练。荷瘤小鼠动物模型的制备以及 T 淋巴细胞亚群的检测是实验研究的两个难点，稍有不慎便可能导致实验的失败。因此，蒋培余在一年的实验研究中养成了严谨设计、规范操作、认真观察、仔细记录的习惯。她说，“尽管我在大学四年学过的知识已所剩无几，但那时候养成的学习品格、自我构建的能力让我终身受用。”蒋培余将学生时代形成的学习品格和建构能力运用到她的教学生涯中，她在给学生传授知识的同时，更加注重培养学生的职业素养与实践能力，并以严谨求实的科研精神和爱岗敬业的奉献精神塑造学生的价值观。

蒋培余在科研过程中力争做到选题求新、过程求实、结果求真。她回忆起“基于 GMER 的定向农村社区全科医学人才培养体系研究”的全国教育科学规划教育部重点课题的申报和研究过程，如是说道：“为了求证自己的选题具有创新性，在申报前进行了课题查新。课题立项后，完善研究方案，召开开题报告会，请专家认证研究方案。课题研究的三年中，严格按照研究方案、研究计划进度认真组织实施，力争把每个环节落到实处。”研究数据的统计处理是蒋培余在科研中面临的难题，她便积极发挥课题组成员的作用，并向有统计学背景的同事寻求帮助，她还与时俱进地更新知识以保证科研成果的创新性。

以生为本，做平等益友

蒋培余修身立德，努力成为学生敬重的人。她将做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师作为自己修行的目标，努力做好学生的引路人：用“学高为师、身正为范”的人格魅力影响、感染学生，做好学生锤炼品格的引路人；用丰富的理论指导实践，开拓创新，坚持以学生为中心，做学生学习知识、创新思维的引路人；自觉践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，厚植家国情怀，做学生奉献祖国的引路人。

蒋培余理想的师生关系是做学生的良师益友，因而她要建立平等的师生关系，努力成为学生信赖的人。她认为，“我们处于高等教育创新发展的新时代，教师与学生之间的关系已经并非传统单向的师生关系，教师要与学生坦诚相待、平等互信。”她在 PBL 课堂上通过案例的设计，师生根据教学案例探讨学习问题、职业发展的前景问题以及社会热点问题，将学习问题生活化、社会化、情境化。师生在课堂上畅所欲言，气氛活跃，营造了融洽、温馨的师生关系，形成了师生学习发展的共同体。

蒋培余除了承担本科生的课程教学外，近年来，还担任了护理硕士研究生的导师。学生程艳艳将有“难忘师恩”相框赠予她，表达对她如母亲般的关心关爱的感激之情。程艳艳说，自看到蒋老师的第一眼起，就有一种像妈妈一样的感觉。三年的研究生学习生涯，蒋老师不仅当了她学业导师，还做了她生活导师。在蒋老师精心尽力的指导下，她顺利通过了毕业答辩，拿到了硕士学位。

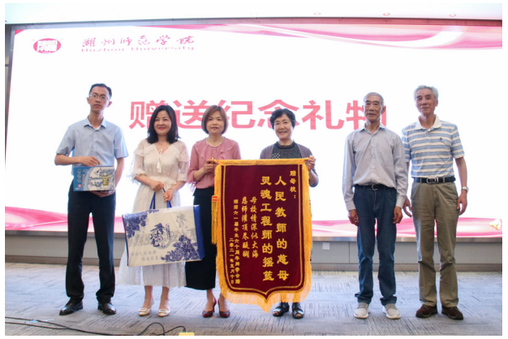
学校举行毕业六十周年校友集体返校活动

5 月 10 日，我校举行毕业六十周年校友集体返校活动。副校长潘音出席，校友办、教师教育学院相关负责人，师生代表及校友 100 余人参加。

潘音代表学校向“回家”的校友表达了最热烈的欢迎。她从学校办学历史、办学规模、近年来的办学成果等方面介绍了学校的发展情况。她指出，学校秉持“明体达用”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、包容求新、博雅笃行”的师院精神，坚持“校地共育”人才培养模式，全力培养高素质应用型人才，努力朝着建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”目标迈进。她希望校友常回学校走走看看，为学校事业发展建言献策。

校友代表卢勋谋作交流发言。他回忆了当年在校学习生活的点滴，并表示在学校学习的经历让自己受益终身，自己学会了做人、做事、做学问；正是有了这段难忘的经历，才有了自己的成就，感恩母校、感恩老师。他希望学校越办越好，也祝福母校早日建成“湖州师范大学”。

会上，潘音为校友代表颁发湖州师范学院毕业六十周年纪念证书，校友代表王瑞成、周萍、高云汉向母校敬赠“人民教师的慈母，灵魂工程师的摇篮”纪念锦旗和纪念礼物来感谢母校的谆谆教诲。在校学生将亲手制作的手工挂件和“添福”扇赠送给毕业六十周年的校友们。



学校举行毕业三十周年校友集体返校活动

5 月 15 日，我校 1991 届校友毕业三十周年集体返校活动在艺术学院音乐厅举行。校长蒋云良、副校长李庆峰，湖州师范学院原校长胡璋剑、原纪委书记朱鸿，原湖州师范学校校长王秉忠，原湖州卫生学校党总支书记沈志坤出席。校友联络办负责人、相关二级学院负责人、1991 届班主任和任课教师代表以及返校校友近 300 人参加了活动。大会由李庆峰主持。

蒋云良在致辞中表示，三十年前，各位校友怀揣着憧憬与梦想，离开母校踏上人生的新旅程，奋斗拼搏于各行各业，谱写了湖师校友履职岗位、建功立业的时代华章。如今各位校友不忘初心，从四面八方回到母校参加毕业三十周年集体返校活动，共同回忆那段激情燃烧的岁月。他代表全校师生员工向各位校友表示最热烈的欢迎与最崇高的敬意。他向校友们介绍了母校的发展近况，指出学校当前正朝着建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”目标全力冲刺，希望广大校友一如既往地关心、支持学校的发展，共同祝愿母校的明天更加美好。

会上，17 个返校班级的校友代表逐一向母校报到。学校为校友们颁发了毕业三十周年纪念证书。

校友代表陆斌、魏新、沈轶群分别作了交流发言，深情回忆了当年在校学习生活的点滴，表示在学校学习的三年受益终身，在这里学会了做人、做事、做学问，为以后的人生打下坚实基础。正是有了这段难忘的经历，才有了各位校友的奋斗拼搏，砥砺前行，感恩母校，感谢恩师。希望学校越办越好，也将竭力为母校早日建成湖州师范大学贡献力量。

顾菊观、徐跃东、孙水良三位班主任和任课教师代表也相继发言。顾菊观老师说道：“三十年前，这群学生走进了我的课堂与生活；三十年后的返校典礼上，我看着他们向母校报到，向我们献花，感到十分高兴与欣慰。”徐跃东老师回忆描述了当年督促学生们早起晨练、苦练师范生技能的场景，为学生们不负期望，在各自岗位上有所成就感到自豪骄傲。孙水良老师清晰记得 91 届是当年湖州卫校成立后的第一届毕业生，作为班主任，亲眼见证了学生们的成长、成熟和成功，他衷心希望校友们在各自的人生道路上，用智慧和汗水开拓更加美好的锦绣前程。

大会最后，校友代表为学校领导、班主任和老教师敬献鲜花，与恩师深情相拥，合影留念。

返校期间，校友们还参观了校园，开展了分班活动。

湖州师范学院校友会舟山分会正式成立

11 月 7 日，湖州师范学院校友会舟山分会成立仪式在舟山财富大酒店顺利举行。副校长李庆峰，原纪委书记、校友总会副会长朱鸿出席，学校校友联络办负责人，教师代表和 20 余位舟山校友代表参加了成立仪式。

李庆峰代表母校向与会校友表示热烈欢迎，并对广大校友长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他介绍了学校近年来的发展情况和取得的成绩。他指出，舟山校友分会的成立，标志着我校舟山校友工作开启了全新篇章。他希望舟山校友分会秉承“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，以母校之情为桥梁，以同窗之谊为纽带，加强联系交流，凝聚校友力量，助推校友与母校的共同发展，为舟山地方建设贡献湖师力量。

仪式上，校友联络办负责人介绍了学校校友会情况和舟山校友分会筹备工作，宣读了舟山校友分会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意应艳君任会长，徐鲁军、俞琼琼、李军、王艇任副会长，苏明英任秘书长，陈姝妍、洪驰凯、叶家辉、张展铭、贺诗乔任副秘书长。朱鸿向舟山校友分会组织机构成员颁发聘书，李庆峰向应艳君会长颁授会旗。

新当选舟山校友分会会长应艳君作了表态发言。她表示，很荣幸担任湖州师范学院校友会舟山分会会长，将不负重托，尽己所能，与校友们一起把校友会建设成为舟山校友共同的“温馨家园”，同时凝聚力量、整合资源、发挥优势、弘扬正能量，努力搭建最好的平台，提供最佳的服务，争当最棒的校友，为母校的发展贡献绵薄之力。

与会人员还一同观看了习近平总书记主政浙江期间来校视察的影像资料和湖州市宣传片。

湖州师范学院校友会丽水分会正式成立

12 月 26 日，湖州师范学院校友会丽水分会成立仪式以线上线下相结合的方式顺利举行。仪式主会场设于学校明达楼 230 会议室。校长、校友总会会长蒋云良，副校长李庆峰，原纪委书记、校友总会副会长朱鸿出席，学校校友联络办负责人，教师代表，丽水籍在校学生代表和 20 余位丽水校友代表参加了成立仪式。

蒋云良代表母校向全体与会校友表示热烈欢迎，并对广大校友长期以来关心支持母校发展表示衷心感谢。他介绍了学校近年来的发展情况和丰硕成绩。他指出，丽水校友分会的成立，标志着我校丽水校友工作踏上新起点，开启新征程。母校将积极支持丽水校友分会的建设，加强常态化联络，充分利用学校资源和平台，支持校友更好地成长发展，构建学校与校友命运共同体。

仪式上，校友联络办负责人介绍了学校校友会情况和丽水校友分会筹备工作，宣读了丽水校友分会机构设置和人员建议名单。与会校友一致同意项浩任会长，胡根妫、韦璐、唐蓓芳、施彬彬、王璐涛任副会长，蓝智桢任秘书长，吴建、王金波、程诗尧、郑浩任副秘书长。朱鸿向丽水校友分会组织机构成员颁发聘书，蒋云良向丽水校友分会颁授会旗，丽水籍在校学生代表代各位组织机构成员及项浩会长领取了聘书和会旗。大家还一同观看了习近平总书记主政浙江期间来校视察的影像资料。

新当选丽水校友分会会长项浩作了表态发言。他表示，一定不负期望，在校友办的指导下，将努力做好牵头人，同广大校友一起，扎实工作，努力将校友会建设成为丽水校友共同的精神栖息地和温暖家园。

近年来学校高度重视校友工作，大力推进地方校友会建设。经过各地校友共同努力，目前我校已经建立 21 个省内校友分会和北京、上海、广东、四川 4 个省外校友分会。此次丽水校友分会的成立，标志着我校校友分会实现了省内各地市的全覆盖。

湖州师范学院校友会经济管理学院分会成立

4 月 20 日，在我校高等教育 63 周年暨办学 105 周年校庆日庆典之际，湖州师范学院校友会经济管理学院分会成立大会在经管学院举行。中南百草园集团董事长崔世豪、物资化建民爆集团董事长陈忠、经济管理学院领导班子成员、校社会合作处、校友联络办公室负责人及 30 余位校友代表参加了大会。

经济管理学院负责人授对各位校友嘉宾的到来表示热烈欢迎。他回顾了经济管理学院自成立以来的发展历程，介绍了学院由原商学院和原社发学院合并后在学科建设、硕士点申报等方面的良好发展态势。他表示，经管学院校友分会的成立是两院合并过程发展中的一件喜事，校友会的成立使我们有了更好的交流信息、资源共享、联络感情的平台。我们将以感情为纽带，以活动为载体，以合作交流为渠道，不断加强校友之间、校友与学校之间的联系，通过扎实的服务，为校友事业发展推波助澜，使经管学院校友分会真正成为校友的精神家园。

经济管理学院负责人向大会作《湖州师范学院校友会经济管理学院分会筹备工作报告》，介绍了经济管理学院的历史沿革和近年来的成绩，报告了校友分会筹备过程，并对校友分会章程、校友分会组织架构做了说明。他表示，校友会的筹备工作是校友分会建设的保障，校友工作的骨干队伍是校友分会工作的基础。经济管理学院分会将以加强校友、校友与母校之间的联系，增强母校的凝聚力，扩大母校在社会的影响为宗旨，开展各种类型的校友联谊及交流活动，为广大校友的事业发展、学校的建设和发展、地方经济发展提供更好地服务。

相关负责人代表湖州师范学院校友会经济管理学院分会筹委会提出《湖州师范学院校友会经济管理学院分会理事会成员建议名单》。经大会审议并现场举手表决，一致通过《建议名单》。

校社会合作处、校友联络办负责人为经济管理学院校友分会授旗，由经管学院负责人为经管学院校友分会会长陈忠颁发聘书，由会长陈忠向执行会长、副会长、理事成员、秘书长、副秘书长颁发聘书。

会上，经济管理学院校友分会总顾问崔世豪向校友会经济管理学院分会的成立表示祝贺。同时，作为校友，他为母校近年来的快速发展感到骄傲和自豪，他表示，将尽自己所能为母校发展提供帮助。同时希望，经管学院校友分会能切实发挥桥梁和纽带作用，成为校友间交流信息和经验、共享资源和成果、回报母校和师恩的重要平台。

最后，陈忠向大会做了致辞，他表示，很荣幸担任湖州师范学院校友会经济管理学院分会会长，代表新当选的理事会成员对经管学院校友分会的筹备工作表示由衷的感谢。他将履行会长职责，竭尽全力，做好经管学院校友会工作，高度重视、强化服务，努力将校友分会建成真正的“校友之家”。同时也鼓励大家着眼大局，充分发挥经管学院校友分会在母校、母院发展中的推动作用，要积极为学院与政府、企业、社会各界之间的沟通和联系牵线搭桥，并促进开展全方位、深层次、实质性的交流和合作，发挥各位校友的资源优势为国家、地方的经济建设和社会发展

起到积极推动作用。

会后，校友们漫步在德清湖畔，欣赏了校园美景，并参观了校史馆、沈行楹艺术馆，探望了恩师。他们纷纷感慨学校的变化之大、建设之快，对母校近年来的发展和取得的成绩感到由衷的骄傲和自豪，并表示将与母校师生携手并肩、共谋发展，为母校及校友事业发展贡献力量。

教师教育学院举行“红色导师”聘任暨青老党员话成长活动

近日，教师教育学院党委在 11-111 举行“红色导师”聘任仪式、校友老党员与在校青年党员结对共话成长活动。学院党委书记何阅雄，毕业 60 年老校友卢勋谋、高云汉、王瑞成、周萍、李根庭，在校 20 余名学生党员代表和优秀学生代表参加了本次活动。会议由教师教育学院党委委员、学工办主任朱竞主持。

何阅雄代表学院党委，向毕业 60 年校友代表颁发“红色导师”聘书。她指出：学院党委 2021 年党建与思政工作紧紧围绕学校创建高水平“湖州师范大学”目标，扎实落实“党建 +”的工作理念，深入实施“红色领航”工程，

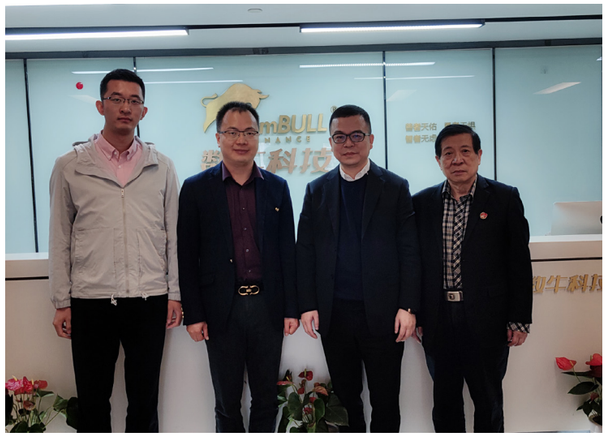
以“红色导师”为载体之一，坚持立德树人的初心，践行“为党育人、为国育才”的使命，聘优秀党员校友担任红色导师，是把党员先锋模范作用传递给大学生青年党员，坚定青年大学生理想信念。她希望：青年大学生党员思想、学习、工作和实践等方面要不断进步，主动向导师请教学习，牢记“明体达用”校训，做一名有理想、有道德、有知识、有志向的人；希望老校友在担任红色导师期间，结合自身工作经历和对党的认识，指导“小学弟学妹”尽快成长，指导他们在校学习期间珍惜机会、抓住机遇、迎接挑战，步入社会以后认真工作、积极进取。

随后，红色导师与青年大学生党员共话成长。湖州市长兴县原二轻局办公室主任卢勋谋谈到：我的入党初心是为了信念，为了更好奉献自己，我向党组织递交了 18 次入党申请才加入党组织，我倍感珍贵！原湖州市吴兴区杨家浦小学校长周萍说：在艰苦的条件下仍牢记党的教育，不忘教书育人的初心是我的宗旨。红色导师纷纷用自身经历鼓励大家认真学习，要热爱教育当一名好老师，并向每位参加座谈会的青年大学生寄语。

本次活动是学院青老党员跨越一甲子的思想交流，是湖师人传递“艰苦奋斗，自强不息，包容求新，博雅笃行”精神的真实写照。

人文学院一行走访寿星林校友

寿星林，湖州师范学院人文学院中文系 1995 届校友，浙江鲲鹏资产管理有限公司董事长，浙江工业大学 MBA 导师、特约研究员，杭州市青联委员，具有超过 20 年产业投资、创业投资、资产管理及城投系公司合作经验。



为加强学院与广大校友的沟通联系，推动学院校友工作进一步发展。10 月 19 日，人文学院党委书记蔡振春、退休教授俞允海一行走访了创业校友寿星林及其创办的浙江鲲鹏资产管理有限公司和浙江数牛信息科技有限公司。

座谈会上，蔡振春向多来年始终关心和支持母院事业发展的寿星林校友表示衷心的感谢，并详细介绍了学院近年来在人才培养、社会服务、学科建设等方面取得的成就。会上就如何推进校企创新型人才培养等问题进行了深入探讨。

寿星林对学院领导和班主任老师一行的到来表示欢迎，交流中回忆了在母校学习和生活的美好时光，感恩母校对自己的培养和鼓舞，同时为母校日新月异的发展感到骄傲。寿星林以自身发展为例就如何更好的开展学院校友工作和培养创新型人才提出了宝贵的建议。

一直以来，人文学院高度重视校友工作，始终把校友工作做为学院教育事业发展的重要组成部分。蔡振春在走访中表示，校友是学院事业发展的宝贵资源和财富，学院将尽最大努力做好校友服务，也希望各级校友能一如既往关心支持学院发展，常回家看看，为学院发展建言献策，携手并肩！

医学院一行赴浙江省皮肤病医院看望优秀校友

4 月 14 日，校党委副书记陈永华带队赴德清县浙江省皮肤病医院上柏住院部看望优秀校友、42 届南丁格尔奖获得者潘美儿，医学院、护理学院负责人陪同前往，浙江省皮肤病医院常务副院长桑旭东、副院长杨凯、纪委书记陈海娟及潘美儿一起参加了座谈。

座谈会上，双方就合作共建湖州师范学院《潘美儿工作室》进行了深入交流与研讨。潘美儿老师 1996 年毕业于湖州师范学院医学院，一直以来跟母校保持着密切联系，经常来学校授课、开设讲座，为培养学校护理专业学生倾注了大量心血，2019 年在她工作的浙江省皮肤病医院上柏住院部建立了“南丁格尔人文教育实践基地”，为学校护理专业本科生、研究生职业精神教育提供了有力支撑。为了进一步弘扬和传承南丁格尔精神，加强医学生德育和人文素养教育，打造湖师学子南丁格尔精神湖师烙印，经双方研究拟共建湖州师范学院《潘美儿工作室》，进一步发挥潘美儿老师在学校医学人才培养中的作用。

据悉，《潘美儿工作室》建立后，将围绕“南丁格尔精神与护理人文研究、课程思政研究、医学人文课程的理论与实践教学”等方面开展工作。

会后，陈永华一行参观考察了上柏住院部及麻风病防治展馆。

工学院召开 2022 届学生考研动员暨博士校友分享会

4 月 28 日下午，工学院在 25 幢 104 报告厅召开 2022 届学生考研动员暨博士校友分享会。学院相关领导，学工办辅导员，浙江大学和宁波大学博士校友，2018 级意向考研学生参加本次活动。

学院学工办主任从我院近几年考研数据出发，结合“考研的初心是什么”、“如何践行自己的初心”、“考研还需知行合一持之以恒”三个方面内容进行了动员。她指出，考研不是随大流而是要找到自己的初心，考研不是一味埋头苦读，还要精准自我分析与规划，考研更不是“三天打鱼两天晒网”而是知行合一持之以恒，启迪同学们理性认真对待考研。学院领导做了总结性动员讲话，他认为考研要做好五方面的内容：重视各类信息收集、做好学习计划、养成良好习惯、有效利用时间、处理好人际关系。

期间，2021 年拟录取研究生、2022 届意向考研学生代表分别从考研经验、考研规划与准备做了发言。两名博士校友围绕考研准备、目前的课题项目、研究生生活等方面开展了深入分享，与学弟学妹互加微信，勉励大家考研贵在坚持。

据悉，工学院近年来考研氛围逐渐浓厚，经前期动员和调研，2022 届考研学生预报考率在 70% 左右。接下来，学院将进一步精准摸排意向考研学生，根据不同专业分类做好考研指导和服务，通过不断优化学院考研环境，协同推进各部门考研服务工作，切实为备考学生保驾护航。

原湖州师专 9406 班毕业 25 周年校友返校活动

7 月 24 日，生命科学学院党委书记、退休教师代表、原湖州师专 9406 班的毕业生们和部分家属参加毕业 25 周年校友返校活动。

活动中，生科院党委书记热烈欢迎各位校友回湖看望母校，校友们特别感谢学院为他们精心准备的照片墙，看着当时入学的黑白老照片感慨万千，纷纷合影留念，一起回忆承载着他们青葱岁月的大学校园，现场气氛十分热烈。

据悉，由于台风影响，未能参观的校史馆也列在校友们殷切期盼的下一次五年之约中。

上海校友“广富林古文化遗址”参观活动

北京校友分会会长俞利军一行来校交流

2022 年 2 月 18 日，我校北京校友分会会长、对外经济贸易大学国际发展合作学院原执行院长、国际营销专家俞利军教授一行来校访问交流。校党委书记金佩华，副校长李庆峰，党委委员、党校办主任劳士健出席，社会合作处、校友联络办相关负责人参加交流座谈。

俞利军汇报了北京校友分会自成立以来的运行情况，感谢母校对北京校友分会的关心和重视，表示将凝聚在京校友力量，努力把校友分会建设好、发展好，同时积极为母校引介优秀资源，助力母校加速推动创建高水平“湖州师范大学”。

金佩华对俞利军一行来访交流表示热烈欢迎，对北京校友分会及广大在京校友给予母校的关心支持表示感谢。他介绍了学校及湖州的发展近况，希望在京校友拧成一股绳，充分发挥首都地缘、资源优势，相互扶持，成就更好的发展，为持续扩大学校知名度和影响力作出新的贡献。

作者简介：杨金田，生命科学学院化学系退休教授。曾任化学系党支书、主任、教务处处长、成人教育学院院长等职，曾获全国高等师范院校优秀教师、浙江省高校优秀共产党员等荣誉。

难忘的化学科 786 班

生命科学学院退休老师 杨金田

嘉兴师范专科学校南院大门
（位于人民路 128 号，1984 年改为湖州师范专科学校。大门朝西，门内左侧的二层小楼是图书馆，右侧的二层楼楼底楼是物理化学实验室，二楼曾是学校教务科，后改为化学科教师办公室。进门往里左侧是唯一的教学楼，通道东头小门直通人民广场）

8 月 10 日那天，艳阳高照，酷暑难当。我躲在开着空调的书房里聚精会神地看书。突然，“叮铃铃”的手机声打破了宁静的氛围。按键、接听后，令我好激动。原来是 40 年前毕业的 786 班团支书沈建平从海宁来电通知我将于 2 小时后访问母校，邀我面商“毕业 40 周年同学会”事宜。放下电话后，我马上做了两件事。一是通知湖州师范学院校友联络办公室和生命科学学院相关领导安排接洽；二是电话联系并亲自驱车去长兴雉城接老班长严森林来湖共商。那天，我们具体商量了举办同学会的相关事宜。通过叙谈和交流，勾起了 40 年前我与 786 班的同学们一起学习的美好回忆。

1979 年 8 月 8 日，我怀揣杭州大学化学系的毕业证书和应届毕业生报到证，拎着 1 个网线兜和 1 只帆布箱，只身来到位于湖州市人民路 128 号的浙江师范学院湖州分校报到，成为化学科的一名青年教师。当年 9 月初，我服从领导安排，担任由赵定老师主讲的 786 班《有机化学》课程助教，并兼任副班主任。翌年转任该班由陈建民老师主讲的《物理化学》助教和潘润身老师主讲的《结构化学》助教，直至该班同学毕业。赵老师指导我弄清《有机化学》的结构推导；陈老师指导我掌握《物理化学》的解题技巧；潘老师引领我进入《结构化学》的微观世界。他不但吸收我参与结构化学讲义的编写，还鼓励我把讲义刻成蜡纸交教务处文印室油印、装订。我们在讲义中增加了例题和推导，以方便教学。在潘老师带领下，我们利用课余时间在物理化学实验室中完成了《无机化学教学大纲》和《无机化学实验》教材的编写、修改、誊抄和装订，并由高等教育出版社出版，由国家教委推荐成为全国师范专科学校化学专业通用教学大纲和实验教材。在艰苦、和谐的环境中逐步培育了化学系“同舟共济，奋发有为”的精神风貌。

我自 1979 年进校从教，至 2018 年暑期退休，期间执教过许多学生班级。其中，786 班给我留下的印象最深，感情最真。为什么呢？除了该班是我初为人师、首次执教而印象深刻以外，主要还有以下四个原因：

一是 786 班的年龄结构特殊。班里同学年龄差距悬殊，这在化学系历史上是唯一的。全班 42 名同学中，进校时年龄最大 34，最小 16，大小相差 18 岁，似“两代人”同班。因为担任副班主任，我在新学期开学前查阅学生档案时就看到班里有严森林、顾佐藩、谈言直、汤少康、冯金权、万毛银、张周毛、王祖昌、陆美君、董似尧、毛莉君等 11 位同学是“老三届”（指 1966、1967、1968 三届中学毕业生）。班里也有年轻的应届生，如沈骏松、费玉林、姜雪芳、沈燕燕、舒晓黎等。多位“老三届”同学年龄超我 10 多岁，他们大多数入学前是乡村学校教师，有的甚至是教导主任或校长，具有十分深厚的教育素养。

786 班 42 名学生 1978 年进校时照片

他们上有父母，下有儿女，中有娇妻。为了求知报国，不惜远离亲人，30 多岁再做学生。比较特别的年龄结构，曾经让我担心班级工作难做。不久后发现我的担心完全是多余的。

二是 786 班的自理能力特强。786 班有一个很强的班委。班长严森林、团支书沈建平、班委学习委员冯金权、生活委员董似尧等同学，在班级日常管理、文艺节目组排、体育赛事组织等方面都是高手。学校布置的许多班级工作不用班主任指导，早就自行安排得井井有条。例如劳动卫生、体育比赛、文艺汇演等，班里都有能人牵头，同学们齐心协力。如来自嘉兴、扎有 2 个羊角小辫的小个子女生舒晓黎跑步技能和耐力特强，每年校运会上总是斩获万米长跑冠军为班争光。其实，我作为“老师”深感愧疚。尤其是在几位大哥、大姐似的老三届同学面前仅仅是“小弟”。我既是助教，又是学生。在许多方面，不是我帮助学生，而是学生帮我。比如，严森林、谈言直等同学从长兴老家带来红薯、南瓜等农产品到我寝室的走廊上用煤油炉和钢精锅煮熟后分享；又如，当学校布置元旦汇演要求各班编排节目时，严森林、沈建平等同学及时安排妥当根本不用我操心；再如，当我桐乡乡下的女友来湖时，董似尧等同学帮忙安排在他们女生宿舍“轧铺”等。

三是 786 班的学习风气特好。那时候，高考录取率低（约 4%），校外诱惑力少。786 班虽有 11 位“老三届”同学年龄偏大，家庭负担重，生活压力大，家有妻儿（夫女）牵挂，但他（她）们个个如饥似渴，勤奋好学。照样与年轻同学一样坐硬板凳，睡高低铺。遵守校纪校规，按时完成作业。大家深感“文化大革命”十年浩劫荒废了学业，都以只争朝夕、奋起直追的姿态，争分夺秒地把损失的时间夺回来。如来自长兴的顾祖藩同学带着小儿子来湖读书，父子俩共吃一份粮，同挤一张床。早上送儿子上旁边的湖师附小后再进教室听课，下午做完实验后再接儿回房，妥善处理好自己读大学、儿子读小学的矛盾。

那时的年轻助教们，完全与学生打成一片。既是“师生”，也像“同学”。从早锻炼，到晚自修；从随班听课，到指导实验；从辅导答疑，到习题解析，处处教学相

嘉兴师专 786 班毕业照
（前排教师左起陈建民、朱旭宝、潘润身、葛圣平、杨健、包国贤、苏银善、杨金田、卢琪和、郭安慈）

湖郡女校教学楼
（俗称红房子，今湖州市第一人民医院医技楼。当时的男生寝室在此楼东端缩进处的边楼之底层朝南。园中有数棵高大的香樟树历久弥新）

长。学生们乐学好问，教师们诲人不倦。经常有学生向老师提出千奇百怪的问题寻求解答，弄得我们这些小助教面红耳赤、寄颜无所。只好答应经查阅参考书或思考、推导后再作答复。如王征、丁继安等同学喜欢拿着《Organic Chemistry》探讨有机合成技巧，姚铮、沈俊松等同学喜欢深究《Physical Chemistry》中的微积分和《结构化学》中的波函数。如此你追我赶、奋发向上的氛围，一方面倒逼教师用心教学，潜心解惑；另一方面促使学生勤奋好学、茁壮成长。该班同学毕业分配时除庞丽红、沈建平等个别同学进政府机关外，其余同学都成为杭嘉湖地区的中学或中专化学教师，绝大部分同学终生从教、成为各地化学教育界的优秀骨干教师。其中姚铮、丁继安等同学成为高校教授，王征、冯金权等同学成为中学校长，费玉林、庞丽红、周建华、吴利平等同学成为政府官员，沈俊松、周祥等同学成为化学教育研究专家，严森林、沈建平、姜雪芳等同学成为企业老板等。

四是当时的教学条件特简。全校占地 38 亩的校园被反帝弄（今广场后路）分隔为两个院子，俗称南院（人民路 128 号，今中国银行湖州支行）和北院（今湖州第一医院门诊部、医技楼），人称“有操无场的袖珍大学”。南院为教学区，北院为生活和行管理政区。学生的教室（只有一幢 5 层楼的教学楼）和实验室在南院，宿舍和食堂在北院。师生从北院往南院上课，必沿校外人民路穿过反帝弄绕行。786 班男生宿舍在建筑于 1905 年的湖郡女校教学楼（俗称“红房子”）东端一楼，女生宿舍在北院小礼堂北侧底楼。室内没有盥洗室，同学们只好在室外路边的水龙头排队洗漱洗衣，到院子里临时搭建的简易厕所解手。无机化学实验室、有机化学实验室和分析化学实验室安排在人民路与反帝弄交叉口（即南院西北角）那个二层楼房的底楼，天平室设于室外靠墙楼梯底下的三角形空间。总共只有 2 架电光天平，仅可容 2 人弯腰低头操作。1979 年冬开始，在陈建民老师指导下，我们把南院大门内南侧那间二层楼底楼的 1 间旧房子改建成物理化学实验室。我遵循“先简后繁、先易后难”的原则，从拉电线、接线板、装水槽、做桌子，到购仪器、买药品、搭装置、试操作，终于在次年 6 月成功开出凝固点下降法测定分子量、液体饱和蒸气压的测定、氨基甲酸铵分解反应平衡常数的测定和电池电动势的测定等 4 个实验，勉强完成复校后首届化学教育专业学生（774 班）的教学计划。当时的教师办公条件也很简陋，全科 10 多位教师，上至科主任，下至小助教，不论辈份大小，职称高低，大家挤在一间旧教室内备课。既没有教授、博士，也没有“名师”“新秀”，照样完成了教学任务。

786 班毕业 40 周年纪念章

光阴似箭，日月如梭。当年朝气蓬勃、风华正茂的小伙子、大姑娘，如今已变成年逾古稀、白发苍苍的老大爷、老太婆。虽然岁月无情，人生易老，但是我们十分欣慰。在毕业 40 周年相聚母校时，全班 42 名同学，个个身体健康，家家美满幸福，子女优秀成才。我们期盼 10 年后、毕业 50 周年时再次欢乐团聚！（载 2021-11-10 湖师院报 · 545 期

作者简介：严久官，我校 1995 届中文专业毕业生，浙江省特级教师、正高级教师，现任浙江省衢州旅游学校（浙江省开化县职业教育中心）校长助理。曾获评开化县首届名师、衢州市“115 人才”（第三层次、第二层次）、衢州市第六届名师、省首届黄炎培职业教育“杰出教师”、全国第六届黄炎培职业教育“杰出教师”等荣誉称号。

嘿！你在

——悼恩师泽宜先生

嘿，你在
你在这世界每个角落存在
嘿，你在
你穿过风，穿过云
穿过一切回来
——歌曲《乌兰巴托的夜》

嘿，你在！

呼啸的高铁将我与同伴扔在湖州时，已是傍晚时分。

很快，天黑了。

闪烁的街灯，好一阵迷离，不知身处何处。鼻尖上停留的太湖风味，似乎在告诉我，已经到了湖州——我二十年前青春的所在地。

我想起了你，我不可能忘记你。

我暗念着，在心里，我说：“沈老师，我又闻到了太湖的气息。”我要告诉你，这次因你的学生肖培东的邀请，我来母校参加“太湖 · 远方中学语文名师汇”活动。你的学生肖培东，早已是名满教育界的特级老师了。为回馈母校，精心组织这次活动，邀来语文教育前辈钱梦龙先生，还有省内外的几个著名特级教师，开展名师讲座、语文沙龙、公开课等活动。

嘿，你在！

这个城市，虽有我无数坚实的青春记忆；但熟悉的只是记忆，眼前高楼林立的这座城市却又这么陌生。

有你，就有家的感觉。

这个城市，有你居住的小区，那盏照着你批阅学生论文的灯一定还在吧！你一定还在！这个城市的每个角落，一定有你穿梭的身影！水乡湖州，是你的故土，是你眷爱的一方土地！

我们本可以促膝相谈，谈诗，谈生活，谈青春与衰老，谈短暂与永恒……我们本可以的，你那么率真，一个老男孩！我们本可以在精神上多多拥抱，如 2008 年时我来看你那样。第一次，我找寻到你现住的小区，你我坐在沙发上，谈了很多。你鼓励我坚持写诗，说三十几岁是写诗最好的年龄。离开你家，你拦了一辆出租车，带我逛了大半个湖州城。

那天，也是如今天这样的黄昏。很快夜幕降临。在一个路口处，你让司机停下，你让我先下车，我本想找个小饭馆，好好请你吃顿饭。你谢绝了，你说保姆在催你吃饭。那时，我知道保姆对你的生活起居很是照顾。作为学生，我打心里感激她。

就这样，结束了那次会面。之后，因我在余杭临平职高支教，刚成立“临风诗社”。特向校方提议，请你到学校给诗社成员做个讲座。校方赞同，你也欣然同意。你给这些诗歌爱好者作了《诗歌与人生》的讲座，两百多名学生沉浸在你的激情与诗意中，你又一次在青年人中埋下了诗歌的种子，不知在哪个春天会突地发芽……

活动间隙，我陪你漫步。你深情地回顾了自己，你说，

那首《是时候了》已融入历史。说这话时，显然你在沉思，是想起了当年？

是时候了
年轻人
放开嗓子唱
把我们的痛苦和爱情
一齐都泻到纸上

活动结束，校车将你送回湖州。车子启动，我望着你渐去的背影……

那竟是最后的背影，那竟是永远的分离！

现在，我在你的家乡。七年了，是时候了！我们该见个面，彼此熟悉地笑笑，彼此随意地聊聊。亦朋友，亦父子。

只是，你在哪里？

你一定听得见吧！第二天下午讲座结束后，我与湖州师院的党委副书记、首任“远方诗社”社长杨柳并排走着。我问起他你的墓址，他请文学院院长程民教授联系本院另一位老师，让他告诉我。之后，我收到短信，得知你保姆的电话。

你一定听得见吧！当晚语文沙龙上，你的学生、我们的师兄肖培东多次提到你。说我们湖州师院并不比别的师院差，其中，特别提到了你。你留给我们师专人标杆式的记忆，你的才华，你的真诚，你的勇气，你的磨难，你的坚毅……

时光将你带走，历史又留下了你。

你一定听见了！我现场作诗《远方》并朗诵——

我从远方来
为的是看你一眼
只是看你一眼啊
我用了二十年

只是，我似乎没能见到你，你在哪儿？

第三天活动结束后，我带着你保姆给我的地址，打车去看你了。

近半个小时，车子将我带向郊区。离开城市的喧嚣，离开拥堵的车流，一个叫“桂花山”的地方，到了。

午时，天转阴。几辆前往扫墓的车子停在山下。

工作人员带我到你的“住处”，一块墓碑，“诗人沈泽宜之墓”。上方贴着你照片，目光慈爱坚毅。

我谢过他，请他先回，让我安静片刻。

把世界的门关上，单独与你说说话。

先把三束鲜花摆在一起，放在你的碑前。除了我，也代诗社的另外两人献了。当年，我们三人常到你家。如今，一个在你的故土湖州，一个在宁波。

此时，整个公墓，似乎只有我们两人。和着松林的风，你痛惜的诗人顾城生前留有的两句诗成了你最好的归宿——

我知道永逝降临 并不悲伤
松林中安放着我的愿望

此时，我就在你的面前，我从千里之外的大山而来。

此时，我就在你的跟前，我想你了，我想与你说说话。

2014 年 9 月 21 日晚，收到同学转发你去世的短信，似真似幻。第二天，因学校几大事务纠缠，没能前往送你最后一程，委托湖州的诗友代为送上心意。当日给我的妻写了段话——

昨天收到沈泽宜老师去世的短信，似意料之中，又觉突然与愧疚。近年来多次想给他打个电话，却始终没有拨打过……

一个对我的青春有过启蒙，在我痛苦时给过鼓励，一生艰难，却从未失去大爱的诗人，离开了世界。

湖州的往事历历在目。

也不忘在我们恋爱时，他曾对我们的痴心祝愿。

想着，心里有些难受。

谢谢你昨晚陪我聊了一些话，让我的心缓解了一些。

那天，我在班里提到了你。我印出你的十四行诗，一一发到学生手中，让他们读，给他们讲我们的故事。

晚上，待学生回寝室，我独坐办公室，所有的痛惜与不舍汇集成一首诗《远方》——

太湖之滨
芦苇丛中晃荡的船只
将你带到远方了
带走你深邃的皱纹
你大悲的眼神
一生的坎坷与磨难

太湖之滨
渐行渐远的船只
上面留有的灯盏从未熄灭
落下的背影里
有着长长的光明

太湖之滨
芦苇丛中晃荡的船只
将你带去远方了
带走你坚毅的笑意
你大爱的脉搏
一世的不屈与守望

太湖之滨
芦苇丛中晃荡的船只
将你带到了天边
独与云霞为舞
独与天地为伴

此后，我的床头多了一本睡前书——你的《诗的真实世界》，书的尾篇《哀方向》，每读之，不胜唏嘘，为你对朋友、学生的爱，为你诗人的丰富沉重的情感。你说：“世界痛失了一位诗人，在这最需要诗人的时候！”

如今，我要说：“在这最需要诗人的时候，世界痛失了一位诗人！”

前些日子偶然间听到谭维维唱的歌曲《乌兰巴托的夜》，震颤的心就没有停顿过，不知为何如此激动。如今，在你的碑前，我方明白：谭维维的改编是为纪念他的父亲，我的激越是因为歌曲让我看见了你，你从未离去，因为你在——

嘿，你在
你在这世界每个角落存在
嘿，你在
你穿过风，穿过云
穿过一切回来

你已经回来了，在我的心里，在我的眼神里，在这片墓区的每个角落，在林间的风里，在城市的每个人流气息里。

带着你的气息走下来，一个热心人将我带出，回归人流不息的城市。

我的手机里还珍藏着你喜爱的学生昨日发我的文字，写于 2014 年 9 月 22 日，同样是为你而写，想必她早已向你倾吐。这里仍想附上一段，作为我们共同的感恩——

……对先生的记忆如潮而至。先生是一个纯真的人，与先生接触的岁月正值我们青春年少之际。我们的大学生活也因有先生而诗情熠熠：犹记得他的音容、他的课堂、他的歌声、他的舞姿……

此后我不再悲，我终将释然。

你在这个世界的每个角落存在。

你正穿过风，穿过云，穿过一切回来。

作者简介：余风，我校1991届中文专业毕业生。衢报传媒集团总编辑、党委副书记、副社长，衢州市作协主席，《边际》文学杂志主编。九十年代开始诗歌创作，作品散见于《中国作家》《北京文学》《星星诗刊》《诗选刊》《作家》《西藏文学》等文学期刊及《人民日报》《光明日报》《浙江日报》等主流媒体文学副刊，迄今发表各类文学作品五十余万字。

来衢州，同树一起隐居

早就说好
同树一起隐居，当然
还有树的影子一般的女子
不离不弃，习惯清凉
这里森林覆盖率早就超过百分之七十
一如小小星球上的那道
迷人的深蓝
在践行“两山”理念的考场
来自乡下的衢州
自信地坐在第一排
上交的答卷
让无数傲娇的城市惊叹

除了树，剩下的那百分之三十空地
随便切一块，都让雄心勃勃的资本垂涎万丈
根据规划
那儿却留给了花园、自由、爱情和阳光
钱塘江的源头就拴在你的窗外
卷起帘笼你就走进人生
绿水青山全程陪伴，如母亲般让你心安
一切都已俱备，就等你来
一起分享

树在这里扎根很久，那时
“生态”这个词语还在三衢古道上
但衢州，一直按照最初的样子
把绿当作底色，与世无争，不受污染
听从大花园每位园丁的教导
吃饭睡觉，种粮采桔
夏季就在树下乘凉
即使通了航班、高铁，城市的头颅与白云握手

数字与经济联姻让人眼花缭乱
这里，依然把生态屏障的盾牌高高举起
对每一棵树儒雅有礼
让时间把脚步放慢

树叶悬着的心终于放下
地上到处铺满厚厚的阳光
每一片叶子都得到柔软的呵护
呼吸不必插队
每一滴氧气都被树训练成负离子的形状
每一条河流
每一滴灌溉的水
都经过“五水共治”的过滤和考验
无论撒在哪个角落
每粒种子都会生长出最值得赞美的花辩
如果想要外出，你还可以
安心地把小狗带上
这里的每个家园，都有鸟儿
代为照看

作者简介：俞玉梁，我校1982届中文专业毕业生，现在湖州市科技局工作。中国诗歌学会、浙江省作家协会会员，湖州市作协原副秘书长、诗歌创委会副主任，湖州市文学研究会副会长等。已出版诗集《四季雪》、《开满夹竹桃花的石板小径》、《幸福的绿》《白玉兰，蓝鸢尾》，短篇小说集《让我再送你一程》等。

诗三首

幸福的绿

扦插，是一本万利的生意
种子也是

大地如此辽阔
一生，可以栽种多少幸福的绿

他们的名字

一枝枝绿色植物兀然挺起
高低参差在暖风里
常人眼中只不过是一根根枝条
可我知道围绕着每一棵青葱
都簇生着许多祝福、期待和希冀
重重叠叠常春藤般缤纷绚丽
一阵风过也听得出芬芳的叮铃……

——当我轻轻念起一个个学生的名字
便总是产生如上的联想和幻影
这一切的一切构成了我的责任
告诫我对他们要一视同仁，永不可掉以轻心
尽心尽力使他们都长成一棵挺拔的树
摇曳在十月深秋的蓝天白云

祖国

祖国，就是你诞生的地方
比故乡大 故乡在她的怀里（也是她的儿女）
九百六十万平方公里
母亲嘛 她的气派就这么大
有时又那么小 仿佛就在老家对岸
一抹绯红晚霞 深秋的芦苇花梢

这位母亲是不会老的
朝夕相处天天在一道
只有当我们背井离乡去了别国 才用得着怀念她
想起她一点点一滴滴的好
想起自己为她做得太少 没能让她享一天福
想起自己的顽劣 蠢笨 狂妄与可笑
泪流满面 好在还不是最晚
只要死神之腿还未曾把你撩倒
哪怕远隔千山万水
你永远来得及为祖国增添哪怕一丝丝荣耀

祖国啊 原谅您子女的不肖、不孝！

作者简介：卢勋谋，浙江长兴人，高级政工师、高级经济师，原湖州师范学校1961届毕业生。工作期间，曾担任中学校长，县级机关干部，县委党校副校长等职。曾多次被评为优秀德育工作者、优秀宣传思想工作者、优秀组工干部、优秀党务工作者等。

让青春闪光为学校争光

一九五九年十一月，学校接到了修筑杭长铁路的任务。学校领导决定部分年级停课，相关老师也跟随学生由张成龙校长带队开往杭长铁路妙西段。我们被分配的具体路段是五石坞。师生们分散住进了农户家中，用稻草铺地打起了通铺。学校带去了临时炊事班和炊具，集体开伙办起了临时食堂。

每天天刚蒙蒙亮，我们就起来了。洗脸刷牙没有自来水，更没有热水。大家就到村旁的涧边去洗漱。小雪天气，涧水刺骨的冷，但同学们还开着玩笑说涧水很暖。吃了早饭，各班同学都扛着校旗和红旗，拿着各种工具，排着整齐的队伍浩浩荡荡去工地。根据需要在规定的地段挖的挖，挑的挑，抬的抬，有的砍树，有的拖柴，有的垒石。没有手套，全用手抓，劳动强度很大。面前挂着不少红布横幅，有“鼓足干劲力争上游多快好省地建设社会主义”；有“总路线大跃进人民公社万岁”；还有“大战五石坞石头当豆腐”等等。我们班委会也拟了一条“让青春闪光为学校争光”。不远处还有开山放炮的，炮工们还在争放“卫星”，看谁一炮放出的石块多，所以危险性很大。放炮时虽按规定拉起了警戒线，但偶尔也有小石子飞到警戒线左右的。几天干下来，我们的手就被这批长满棱角的“豆腐”磨得面目全非了。有水泡，有血泡，自然还有破皮流血的。每班有个保健箱，马马虎虎包扎一下就继续干。有的抬石块的肩膀被竹杠压得红肿了，个别同学脚上的解放鞋也磨出了大大小小的洞，偶尔还会露出脚指来，但没有一个人叫苦叫累，全都斗志昂扬着，都在争先进，比贡献。

几天后的一个傍晚，有同学转告说张校长叫我去。去了之后，张校长问我：“累不累？”我回答：“如果说不累是假话，但睡一觉，明天早上就百病全消了”。接着他说：“接到地区文教局通知，老师们要立即回学校参加深入教改的集中学习，这里的工作由你负责。”我听后，深感这里任务重，而且同学多，劳动强度大，特别是危险性不小，自己实在担心不能担负这个重任。但张校长说：“老师一个不留，你是标兵班的班长，你自己又是全校标兵，又担任着学生会主席，这个担子是很重，但你不挑谁挑？”我无言以对，也无可奈何，只能受命于艰辛之中。

中午炊事班的同志将饭菜烧好后挑到工地上来让我们吃。我们都分成八人一组，各组一个大菜锅。大家打好饭，围成圈，有的坐、有的站，你一筷、我一筷地分享着。小菜虽很平常，但大家吃得格外香甜。有一天中午放炮那里通知，这天中午要放炮，要大家注意安全。我就要求大家在警戒线五十米外吃午饭，尽量远离危险。谁知道，大家正吃得津津有味时，突然从远处传来“呼”的一声，一块比拳头还大的石块从空中飞来，在我身边20多米处稳稳地砸进了坚实的公路。路面只露出一个石角，我被这一幕惊呆了。我的头上，身上，菜锅里也飞进了一些泥沙，若砸在谁身上，还不是粉身碎骨，血肉横飞。我这个临时责任人也只有作深刻检讨和接受处分的份了，真是上天保佑，祖上显灵。晚上我到该大队的通讯室打了电话，向张校长汇报了这一有惊无险的事件……

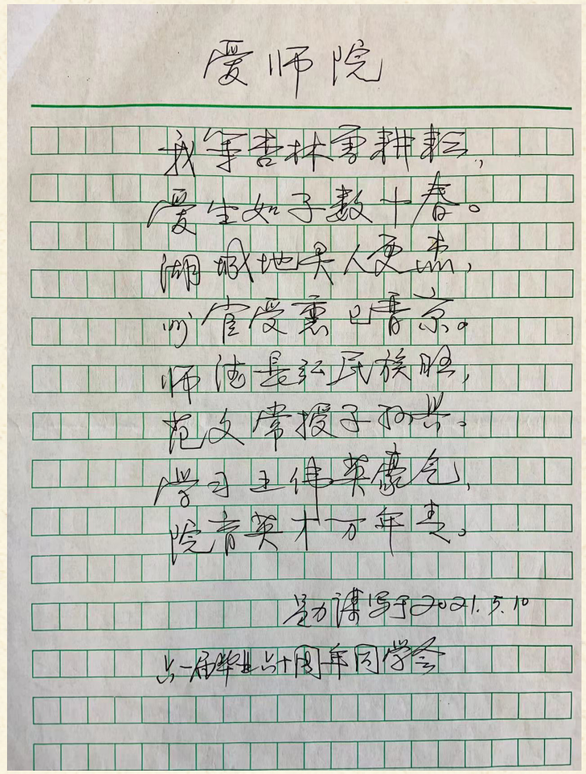
十多天后，我们终于如期顺利地完成了分配的任务，打着校旗平安而归，学校也受到了修路指挥部的通报表扬，我们也为杭长铁路的建设做出了应有的贡献，做到了“让青春闪光 为学校争光”。我们的标兵班也受到了学校的表扬。

现在我每次乘火车去杭州，经过妙西时我总要向窗外张望，寻找当年的点滴记忆，但怎么也见不到当年住宿的老乡，只能看到“妙西”的路牌。也不知道哪一段是五石坞，但“石头当豆腐”这句口号至今深深地铭刻在我的心中。

爱师院

我等杏林曾耕耘，
爱生如子数十春。
湖城地灵人更杰，
州官受熏已晋京。
师法长弘民族旺，
范文常授子孙兴。
学习王伟英豪气，
院育英才万年青。

——卢勋谋写于2021.5.10
六一届毕业六十周年同学会



《湖师校友》征稿启事

《湖师校友》是一本面向湖州师范学院校友的刊物，旨在增强母校与各地校友之间的交流和联系，每年出版一期。拟设定一些固定栏目，并根据情况调整栏目。现将拟设定的主要栏目名称及内容介绍如下：

1. 母校要闻：主要刊登学校的重大新闻，让校友能够及时了解母校发展动态。

2. 走进校友：主要刊登走访地方校友会、拜访校友的相关情况。

3. 校友活动：主要刊登校友座谈会、校友讲学、校友团拜会和联谊会等活动报道，此外还涵盖了校友的一些最新动态，是校友会向广大校友汇报校友会工作的栏目。

4. 今日师生：主要刊登母校教师、学生的风采。

5. 校友风采：主要刊登在各行各业做出优异成绩的校友风采

6. 校友文苑：主要刊登在校学生或毕业校友有关校园生活的诗歌、文章、回忆等，题材不限，是校友抒发爱校情节，怀念老师之情，回忆在校学习生活的平台。

为办好《湖师校友》，热忱欢迎校友建言献策，关心本刊并踊跃投稿。凡与本刊相关的内容均可来稿，形式不限。可以是消息、通讯、书信、诗词或绘画、书法、摄影等，字数以不超过 3000 字为宜，重要内容可在 4000 字左右。来稿一经采用，将略付薄酬并赠送当期《湖师校友》，聊表谢意。

为方便编辑和审稿，并减少不必要的误差，请尽量提供电子文稿。来稿请注明作者简介、联系方式，包括就读专业与就读年份或在母校工作单位与工作年份；图片请附上简短说明。

来稿请寄：浙江省湖州市二环东路 759 号湖州师范学院明达楼 411 室校友联络办收，邮编：313000.

电子邮箱：xyh@zjhu.edu.cn

联系电话：0572-2322238

湖州师范学院 校友联络办公室

地 址：湖州市二环东路 759 号
邮 编：313000
电 话：0572-2322238
网 址：http://xyw.zjhu.edu.cn