

湖师校友

HUZHOU UNIVERSITY XIAOYOU

2020年1月 总第4期

我校成功举办“习近平主政浙江期间关于教育工作的重要论述研究”圆桌论坛

习近平总书记接见我校关爱自闭症儿童志愿服务团

我校师生热议庆祝中华人民共和国成立70周年大会

我校获大学生暑期社会实践工作“全国优秀单位”荣誉称号

我校获批浙江省应用型建设试点示范学校





封面：胡瑗像
封底：值年返校邀请函

2019 年 1 月 总 第 3 期

顾 问 朱 鸿
主 编 范丽峰
副主编 朱亚莉
责任编辑 孟微微
主办单位 湖州师范学院校友会
通讯地址
浙江省湖州市吴兴区二环东路 759 号
电话：0572-2322732
传真：0572-2322732
网址：http://xyw.zjhu.edu.cn
E-mail: xyh@zjhu.edu.cn
微信公众号：湖师校友



说 明：本刊在编辑过程中，受到学校党委宣传部的大力支持与配合；本刊部分文字图片来源于网络。在此一并向原作者致以诚挚的谢意！

目 录

01 新年贺词

母校要闻

- 03 行稳致远开启改革开放新征程我校召开 2019 年度工作会议
- 04 我校成功举办“习近平主政浙江期间关于教育工作的重要论述研究”圆桌论坛
- 05 我校与乌克兰敖德萨国立理工大学合作走向深化
- 06 我校商学院入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点院（系）
- 06 国家社科基金特别委托项目“生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例”项目报告撰写研讨会顺利召开
- 07 我校 4 个项目入选全省高校党建“双百示范”工程项目
- 07 我校新增数据科学与大数据技术、知识产权 2 个本科专业
- 08 我校获批浙江省应用型建设试点示范学校
- 08 湖州经济技术开发区在我校设立人才工作站
- 09 环太湖高校联盟喜添新成员
- 09 省教育大会极大地增强了我们办好师范大学的信心——师生热议全省教育大会
- 10 学校召开硕士学位点建设推进会
- 11 我校水生动物繁育与营养国家地方联合工程实验室在省专项评估中获评优秀
- 11 我校 13 个项目入选 2018 年度湖州市地校合作优秀项目
- 12 我校举行教育部普通高等学校师范类专业第二级认证见面会
- 13 《湖州师范学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊
- 14 首届“博雅浙学：明体达用与基础教育展望”中学校长高峰论坛在我校举办
- 15 我校首推世界一流名校研修项目
- 16 中国首家南丁格尔教育馆在我校开馆
- 17 我校启动实施“学术型优秀年轻干部六十人培养计划”
- 17 湖州师范学院与德国法兰克福高等研究院签约科研和人才培养
- 18 学校召开党委理论学习中心组学习会
- 18 我校喜获 6 项国家社科基金项目
- 18 我校获 4 项省哲学社会科学优秀成果奖
- 19 我校召开深入贯彻落实习近平总书记在浙江工作期间来校视察重要讲话精神座谈会
- 20 师生热议党的十九届四中全会精神
- 20 我校“现代农业资源智慧管理与应用研究实验室”获批省重点实验室

“不忘初心、牢记使命”喜迎 70 周年专题

- 21 我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会
- 23 守初心担使命创大学奔一流校党委书记金佩华给师生上主题教育党课
- 24 初心如磐 使命在肩校长张立钦给师生上主题教育专题党课
- 25 我校隆重召开庆祝第 35 个教师节暨表彰大会
- 27 师生热议习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育大会上的重要讲话精神
- 28 我校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会
- 30 我校师生集体观看庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会直播
- 31 我校举行庆祝新中国成立七十周年升旗仪式
- 32 我校师生热议庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会

今日师生

- 33 习近平总书记接见我校关爱自闭症儿童志愿服务团
- 34 我校获大学生暑期社会实践工作“全国优秀单位”荣誉称号
- 34 校长张立钦寄语新同学做新时代的卓越奋斗者
- 35 我校叶金云研究员被聘为全国水产学科首席科学传播专家
- 35 我校 12 名教师入选“南太湖本土高层次人才特殊支持计划”
- 36 我校健美操队在省大学生运动会上勇创佳绩
- 36 我校教师助推“华源颜料”获省优秀工业新产品一等奖
- 37 《光明日报》刊发我校教授理论文章
- 38 医学院志愿服务项目入围浙江省红十字会“情暖浙江·红十字志愿服务项目”一类项目
- 38 马克思主义学院青年博士在省、市教学比赛中斩获佳绩
- 39 我校李庆峰教授入选第二批浙江省“万人计划”
- 39 我校学子在浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛中获佳绩
- 40 我校学子在浙江省机械设计竞赛中斩获佳绩
- 40 我校学生喜获“TI 杯”大学生电子设计竞赛全国一等奖
- 41 我校在中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能竞赛浙江省选拔赛中喜获佳绩
- 41 我校何燕博士主讲课程荣获“浙江省委组织部精品课”
- 42 我校学生在第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中获国家二等奖
- 42 我校学生在第十三届全国大学生化工设计竞赛中获得佳绩
- 43 我校教师在省第十一届高校青年教师教学竞赛中斩获佳绩
- 44 我校学子在浙江省第五届大学生证券投资竞赛中获佳绩
- 44 我校学子在第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获 2 项一等奖
- 45 我校在 2019 年浙江省大学生艺术节活动中勇创佳绩
- 45 我校学生在全国大学生广告设计竞赛中获佳绩
- 46 我校学生在第六届全国医药院校药学 / 中药学专业大学生实验技能竞赛中荣获一等奖
- 46 我校田径队在浙江省第十五届大学生运动会获佳绩
- 47 我校教授应邀参加“中国治理的世界意义”国际论坛
- 47 我校学生在浙江省第五届护理学科竞赛中获佳绩
- 48 我校学子在第四届浙江省大学生金融创新大赛勇创佳绩
- 48 我校学子在首届长三角师范生教学基本功大赛中斩获一等奖

为师者说

- 49
- 良师如友 身立楷模——记第六届“陆增镛教师奖”获得者鲍远航老师
- 50
- 孜孜不倦为师路 初心不改十四载——记第六届“陆增镛教师奖”获得者吴卫华老师
- 51
- 教研之行 春风化雨——记第六届“陆增镛教师奖”获得者王丽娜老师
- 52
- 孜孜以求 善为师者美其道——记第六届“陆增镛教师奖”获得者王瑞琴老师
- 53
- 循循善诱教学堂 累累硕果科研路——记第六届“陆增镛教师奖”获得者张玉建老师
- 54
- 人生有路勤为径 育人无涯苦作舟——记第六届“陆增镛教师奖”获得者岳慧兰老师
- 55
- 为人处世之友 授业解惑之师——记第六届“陆增镛教师奖”获得者史伟老师
- 57
- “接地气”的教学与研究——记第六届“陆增镛教师奖”获得者沈国琪老师
- 58
- 教化育人十五载 初心不改勇攀岩——记第六届“陆增镛教师奖”获得者刘艳鑫老师
- 59
- 为师亦为兄 杏坛沐春风——记第六届“陆增镛教师奖”获得者张忠山老师

校友风采

- 61
- 葛炳芳：我和我的师院！“师范路”的开始，梦的远方！
- 62
- 校友潘美儿入选第七届全国道德模范
- 63
- 冯安琪：新时代的“赤脚医生”，背药箱、走基层、下农村，小冯医生永不忘医者初心！
- 65
- 三十诞辰奋勇 迎时代激流
- 65
- 院校友王兆承入选福布斯“30岁以下精英榜”

校友活动

- 67
- 我校举行校友毕业三十周年集体返校暨校友返校月启动仪式
- 69
- 儒师书院邀请我院 94 级优秀校友肖绍国为我院师生做“不忘初心 方见风景”主题报告
- 69
- 我校校友葛炳芳作为国家教学成果一等奖获奖代表参加全国教育系统表彰大会
- 70
- “不忘初心，十年后的一堂课”医学院 05 级护理班校友活动圆满举行

走近校友

- 71
- 耕耘三尺讲台，培育满园桃李——访政史专业 8409 班校友徐文祥
- 72
- 鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花——访外国语学院 0513 班校友裘晨晖
- 73
- 教书育人三十载，三千桃李赤子心——访体育系 77 级 5 班校友金曜时
- 74
- 落红不是无情物，化作春泥更护花—访化学教育 9161 班校友杨昕珠
- 75
- 力实践出真知，勇于创新寻真谛——访中文专业 9313 班寿星林校友
- 78
- 三尺讲台迎冬夏，一腔热血写春秋——访思想政治教育科校友傅建萍
- 78
- 桃李不言，下自成蹊——访小学教育专业校友周蓓
- 80
- 天助自助者，能力炼人才——访小学商学院校友南丹佳
- 81
- 学高为师，身正为范 ——访小学数学专业 2013086 班校友徐玉立

校友文苑

- 83
- 1978 高考圆我儿时梦
- 85
- 1978 年，我难忘的记忆
- 86
- 入校 40 年感言
- 87
- 留一生清明，守初心温良——我的 1978 年
- 88
- 我与 781 班（代序）
- 89
- 难忘 1978

2021 新年贺词

尊敬的各界朋友、各位校友，亲爱的老师们、同学们：

天仪再始，岁律更新。值此辞旧迎新之际，我们谨代表学校，向爱岗敬业、辛勤工作的教职工及家属，向明体达用、修习君子的莘莘学子，向老有所为、贡献余热的离退休老同志，向情系母校、胸怀家国的海内外校友，致以新年的问候和诚挚的祝福！向长期关心支持学校各项事业发展的各级领导和社会各界人士，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

砥砺前行又一载，春华秋实再芬芳。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府和上级教育主管部门的正确领导下，在市委市政府和社会各界的关心支持下，紧紧围绕创建高水平“湖州师范大学”目标，以艰苦奋斗的锐气、以包容求新的大气、以博雅笃行的骨气，攻坚克难、真抓实干，不断推进内涵发展、特色发展、协同发展、和谐发展。

这一年，我们坚持党的领导，党建思政工作成效显著。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，重温习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的重要讲话精神。建立中国首家南丁格尔教育馆。关爱自闭症儿童志愿服务团获评全国残联先进集体，团队代表获习近平总书记亲切接见。学校获全国无偿献血促进奖，教育部“三全育人”综合改革试点单位，省“平安单位”暨首批“智慧安防单位”。入选第二批“全国党建工作样板支部”2个、省高校先进基层党组织1个、“全省高校党建工作标杆院系”1个、全省高校党建示范群及全省高校党建特色品牌3个，获评“省担当作为好支书”、省高校优秀共产党员各1人，省高校第五届微型党课大赛三等奖1项。获评“推普脱贫攻坚”全国大学生暑期社会实践活动优秀团队1支。在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等外媒发表新闻417篇，进一步提升学校影响力。

这一年，我们坚持四个回归，人才培养质量稳中有升。小学教育、数学与应用数学、学前教育3个专业通过教育部二级专业认证。学校获教育部产学研协同育人项目29项，省青年教师教学竞赛特等奖1项、一等奖2项，首届“长三角”师范院校教师智慧教学大赛三等奖2项，省微课比赛一、二等奖各1项，省“互联网+教学”优秀案例特等奖1项、一等奖2项。学生获A类大学生科技竞赛省级以上奖项370项，其中国家级学科竞赛一等奖1项、二等奖5项，三等奖10项，省级特等奖1项，一等奖30项，二等奖58项，三等奖155项，创近年来总成绩历史新高；国家级大学生创新创业训练计划项目50项，省新苗人才计划项目35项。省内普通类一段生源录取分数连创新高，本科普通类二段投档稳超省定线75分，在2019中国最好1000所大学生源质量排名中居419位。学校400多人考取研究生，湖州师院考研升学率达12%。

这一年，我们坚持内涵发展，学科与师资队伍建设质量并进。实施《硕士学位点建设（2019-2021）三年行动计划》，招收硕士研究生252人（国内），在校研究生数达到600人。教育学进入上海软科2019中国最好学科前47%，数学进入上海软科2019世界一流学科榜单，国内排名44，世界排名326。全年引进教师73人，其中博士研究生以上高层次人才62人、省部级以上人才3人、学科带头人6人、海外博士6人、高级职称教师24人；新增柔性聘用人才37人，其中乌克兰国家科学院院士1人、国家杰出青年基金获得者1人、教育部青年“长江学者”1人。新增享受“国务院特殊津贴”专家1人，浙江省“万人计划”1人。

这一年，我们坚持协同创新，科研和服务地方业绩斐然。“现代农业资源智慧管理与应用研究实验室”获批准重点实验室，“两山”理念研究院获批准省新型高校智库，浙江省乡村教育研究中心获省教育厅批准设立。举办“第

不忘初心

有梦同行

十一届数学控制理论及应用学术会议”、第六届“非线性大气-海洋科学研讨会”“核结构与高能核碰撞”等高水平国际研讨会。获国家级项目23项，省部级52项，获教育部高等学校科研优秀成果奖（科学技术类）技术进步二等奖1项，省科学技术进步奖三等奖2项，省哲学社会科学优秀成果奖4项。签约横向科研项目百万元以上项目12项，承担市地校合作重点项目85项。与三县三区签订新一轮地校合作协议，组建“首席科学家+领域带头人+团队负责人”体系框架下的105支服务地方团队，教师赴企事业单位开展服务1500余人次，获市地校合作先进集体。附属第一医院牵头成立湖州市第一人民医院医疗保健集团，形成了“市—区—乡镇”三级城市医联体模式。

这一年，我们坚持开放办学，对外交流合作别开生面。招收来自45个国家的留学生195人、国际研究生173人。与阿塞拜疆语言大学孔子学院首次实现夏令营学生互派。举办“多元文明与共同发展”国际学术研讨会暨跨文化研究中心2019年年会。开展湖台两地教育、文化艺术、医护交流活动。构建“学校+校友”命运共同体，建立学校支持校友、校友反哺学校的机制。校友潘美儿获第七届敬业奉献类全国道德模范。获社会捐资600多万元，设立“一带一路”专项基金等。

此外，市委市政府专门出台了《关于大力支持湖州师范学院加快建成高水平“湖州师范大学”的若干意见》，学校还全力推动“最多跑一次”校务服务改革，不断深化“管理提升年”活动，积极做好“垃圾分类”工作，推进绿色生态校园建设，《湖州师范学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊。

回首2019，我们不畏艰难、不辱使命，学校各项事业快速发展，这是各级领导和社会各界关心支持的结果，是全校师生员工共同努力的结果。在此，我们代表学校向大家表示衷心的感谢。

展望2020，我们将不驰空想、不务虚声，开启十四五规划坚持继续推进“人才强校”战略，不断优化人才培养湖师方案，高质量打造城市与大学命运共同体，奋力迎接学校第四次党代会召开，阔步奔向高水平师范大学目标。

鼓乐齐鸣，烟火星流。新的一年，全体师院人仍将怀抱对教育的初心、对价值的追求、对师范的坚守，积极作为、干事创业，以更加铿锵的步伐踏上新征程，以更加奋进的姿态迈向新跨越！

祝愿老师们、同学们、校友们、朋友们新年快乐，身体健康，阖家幸福，万事如意！

祝愿我们共同的湖州师范学院明天更美好！

校党委书记：金佩华

校长：张立钦

2019年12月31日

行稳致远开启改革开放新征程我校召开 2019 年度工作会议



3月1日下午，我校召开2019年度工作会议。校党政领导班子出席，全体中层干部，各民主党派、知联会负责人参加。校党委书记刘剑虹发表讲话，重点部署2019年工作。会议由校长张立钦主持。

会议首先表彰了2018年度“先进单位”、获“工作进步奖”和“单项工作奖”的单位。

刘剑虹对我校2018年工作进行了简要回顾：2018年，在上级党委及政府的正确领导下，在校党政班子的带领下，全体教职职工奋发图强，围绕建设“湖州师范大学”目标，保持战略定力，聚焦战略重点，把解放思想和转变观念贯穿学校发展始终，在党建与思政、教育教学、科研服务地方、人事、学科与研究生工作、学生工作、招生工作、教育国际化、港澳台工作、宣传文化工作、群团工作、

计财工作和后勤保障等方面取得了可喜的成绩，也得到了上级部门的充分肯定，令人振奋。他对大家过去一年的辛勤付出表示感谢，并勉励大家要继续奋发图强，促进学校加快发展、内涵发展和赶超发展。

部署新一年工作时，刘剑虹强调，要以“稳中求进，行稳致远”八个字为工作基调，围绕“更名大学”目标推动各项事业发展，以优异成绩迎接新中国成立70周年。他对我校《2019年工作计划要点》进行了重点解读，并有针对性地提出了建议和要求。

2019年是学校开启改革开放新征程之年、更名大学攻坚之年。学校年度工作的指导思想和主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，认真落实国家及省市教育工作部署，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终坚持“立德树人”根本任务，以推进更名“湖州师范大学”为契机，紧紧抓住学科建设主线，持续推进人才培养模式、人事制度、科研与服务地方管理制度改革，对标先进、拉高标杆，推动各项事业加快发展、内涵发展、赶超发展，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。今年的重点工作是：一条主线（加强学科内涵建设），三项改革（人才培养模式改革、人事制度改革、科研与服务地方管理制



度改革），两大重点任务（启动更名大学工作、推动教育国际化）；做好12项主要工作，即党建与思想政治工作，深化“管理提升年”活动，教学建设，师资队伍建设，科学研究，服务地方，实验室建设与管理，港澳台和校友工作，招生就业工作，学生工作，继续教育，保障工作，求真学院、直属和附属单位建设。

刘剑虹要求，全体中层干部要强化使命感，以高度的责任感做好本年度各项工作。一是要让“学习、创新、团结”成为2019年的主旋律。把学习所得转化为行动的指南，内化为发展的动力，推动学校创新发展。二是要抓实抓细。把每项工作落到实处，不停留在口头上、政策上、号召上，把工作抓到底，把改革开放进行到底。三是要敢于担当。

在复杂多变的外部环境下，我们面临各种新的挑战，领导干部要担起责任，敢抓敢管，奋发图强。

校长张立钦要求各单位要认真学习领会刘书记讲话精神，并结合《学校2019年工作计划要点》，专题研究本单位2019年工作，对标先进、拉高标杆，设计好路线图和战略图，把工作抓实抓细抓紧，凝心聚力推动学校各项事业加快发展、内涵发展、赶超发展，以优异的成绩献礼新中国成立70周年。

会后，学校将根据《学校2019年工作计划要点》对各职能部门、直属单位的年度工作任务进行分解，形成目标责任书，并安排签定工作。

我校成功举办“习近平主政浙江期间关于教育工作的重要论述研究”圆桌论坛

本报讯4月13日，我校举行浙江省高校重大人文社科攻关计划项目“习近平主政浙江期间关于教育工作的重要论述研究”圆桌论坛，浙江师范大学教师教育学院杨天平教授、浙江师范大学田家炳教育科学研究院鲍嵘教授应邀出席，课题组全体成员参加了论坛。论坛由校党委书记、项目主持人刘剑虹研究员主持。

课题组成员尹怀斌、汪浩、王燕红、王金崇、阎登科分别围绕习近平主政浙江期间关于教育工作重要论述中的思想道德教育、教育创新、生态文明教育、立德树人、教师队伍建设等主题进行了发言。杨天平和鲍嵘分别分享了研究习近平关于教育工作重要论述的心得体会，与课题组成员作了深入交流，

并提出了进一步提升研究高度、拓展研究视野、突出浙江特色等宝贵建议。

刘剑虹指出要充分认识开展习近平主政浙江期间关于教育工作重要论述研究的重要意义，在具体的研究中要牢牢把握习近平总书记“以人民为中心”的思想主线、教育与经济社会协调发展“新教育观”、“教育强省”战略、“因地制宜”办教育的实践观等关键点，将习近平总书记主政浙江期间的教育论述放置在与浙江改革开放和区域现代化的大环境中、放置在习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想的大框架下去研究，提升研究的高度、深度和广度。

我校与乌克兰敖德萨国立理工大学合作走向深化



12月22日-1月11日，两位乌克兰敖德萨国立理工大学教授——西多连科和杰列维扬科肩负校方重托，跨越洲际、不远万里来到我校，开启为期三周的交流访问，寻求合作，扩大共识，致力于实质性推进湖州市新兴技术研究院建设，打造强大而充满活力的国际教育科技命运共同体。

我校与乌克兰敖德萨国立理工大学的合作虽然时间不长，但意愿强烈，成效也不断显现。2018年4月，时值学校高等教育60周年暨办学102周年的校庆之际，乌克兰敖德萨国立理工大学副校长舒比克·维尔切斯拉来访我校，双方在友好协商、平等互信基础上，决定共建湖州市新兴技术研究院。2018年9月，校党委书记刘剑虹率团出访乌克兰，出席乌克兰敖德萨国立理工大学建校100周年庆典，并作为唯一受邀的中国高校代表在庆典大会上致辞。不到半年时间，双方实现校际高层互访，合作基石愈发稳固。

两位教授来访期间，取得了积极成效。在湖州市地校合作办公室的支持下，我校安排两位教授先后走访吴兴区、南浔区、长兴县等三县两区23家企业，了解企业相关技术难题15项，并初步建立合作意向。敖德萨国立理工大学与我校达成加入环太湖高校联

盟共识，并即将正式签约。敖德萨国立理工大学将积极申请入驻湖州市高校创新中心，促进学校科技创新成果在湖州转化落地，积极服务湖州“中国制造2025试点示范城市”建设。我校欢迎敖德萨国立理工大学的高层次人才来校访学交流工作等。

敖德萨国立理工大学建于1918年9月18日，是乌克兰南部最古老的高等技术教育机构和最大的工程师培育中心，是欧洲大学联合会（EUA）和大学国际协会（IAU）的成员之一。该校于乌克兰和世界科学技术的发展，为培养高水平专家和学者作出了重大贡献，毕业生分布在乌克兰和90多个国家。



我校商学院入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点院（系）

日前，教育部办公厅发布《关于公布第二批“三全育人”综合改革试点单位名单的通知》，我校商学院成功入选教育部“三全育人”综合改革试点院（系），成为浙江省入选的3个综合改革试点院（系）之一。至此，浙江省共有5所院（系）成为教育部“三全育人”综合改革试点院（系）。这标志着我校在推进新时代高校思想政治工作改革工作中取得阶段性成果。

“三全育人”综合改革是教育部为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推动实施高校思想政治工作质量提升工程的重要举措。此次综合改革秉持育人导向、问题导向，旨在一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系形成全员育人、全过程育人、全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国教育大会和全国全省高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，秉持“明体达用”校训，不断推进“三全育人”工作。2018年，学校出台《湖州师范学院推进“三全育人”工作方案》，明确“三全育人”的总体目标是，紧紧围绕立德树人根本任务，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，

切实将“十大育人”落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工作，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”工作体系，着力培养“明体达用”的高素质应用型人才。并提出10大任务，统筹推进课程育人，着力加强科研育人，扎实推动实践育人，深入推进文化育人，创新推动网络育人，大力促进心理育人，切实强化管理育人，不断深化服务育人，全面推进资助育人，积极优化组织育人。

商学院紧紧围绕学校“三全育人”理念，将育人工作贯穿学院人才培养全过程，打通课程育人、科研育人、网络育人等渠道，形成了“一个中心、两项引领、三大平台”为重点的“三全育人”新格局，积极探索育人模式改革，率先试点设立创新创业师生联合党支部，积极营造学工-教学协同工作机制，全面推行本科生导师制，启动师生联合调研课题，建设多个学生专业性社团。此外，商学院关爱自闭症儿童志愿团入选中宣部第二批全国学雷锋活动示范点，涌现出一批优秀的育人工作者和育人团队，“学做共进，育人于心”入选教育部首届全国高校“两学一做”支部风采展示特色作品。

接下来，学校将以教育部《关于开展“三全育人”综合改革工作的通知》为契机，在加强组织领导、形成工作合力、强化目标考核等方面深入推进“三全育人”工作。由校党建与思想政治工作领导小组牵头，统筹推进，将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出应有的贡献。

国家社科基金特别委托项目“生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例”项目报告撰写研讨会顺利召开

2019年1月11日，国家社科基金特别委托项目“生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例”项目报告撰写研讨会在我校顺利召开，课题组核心撰写成员、课题指导专家中央党校（国家行政学院）生态文明研究中心主任张孝德教授

自国家社科规划办委托我校开展“生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例”以来，课题组成员积极投入参与研究，顺利完成了湖州市生态文明先行示范区建设调查工作；顺利完成了系列论文撰写和发表工作，顺利完成了系列调研报告撰写工作；此次研讨会的开展是为了进一步完善研究报告并

致力于出版此项研究报告。

会上，课题组详细交流了报告中仍存在的不足与问题，张孝德就报告的内容及呈现给了具体的指导，各位撰写成员也就相关的问题进行了深入的交流。课题组核心撰写成员将会对研究报告再进行精细的加工，期待向国家社科规划办提交一份研究质量过硬、具有实践指导意义的研究报告。

最后，张立钦与张孝德还就生态校园建设等相关话题进行了深入交流和探讨。

我校 4 个项目入选全省高校党建“双百示范”工程项目

近日，省教育厅党委公布了首批全省高校党建“双百示范”工程项目入选名单，我校推荐申报的 1 个党建示范群和 3 个党建特色品牌项目全部入选，其中，学校党委“‘聚焦党建育人，彰显支部特色’党建示范群”入选全省高校党建示范群，文学院党委“‘红色典藏’——传承革命精神促进专业成才”、医学院 / 护理学院党委“‘医心向党’成才领航工程”、求真学院党委“追寻先烈‘红色足迹’培育求真时代新人”等 3 个项目入选全省高校党建特色品牌。

“聚焦党建育人，彰显支部特色”党建示范群紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党建示范引领，抓党建、强示范、促发展，以打造“一支部一特色”为主线，强化顶层设计，完善体制机制，加强督查考核，以党支部建设创新奖和党建特色品牌评选为载体，鼓励师生党支部结合学科专业特点，创新性地开展支部活动，培育凝练支部特色。突出品牌效应和示范效应，通过大力培育、定期评选、强化考核和扩大宣传等一系列举措，充分调动师生党员参与支部特色品牌创建的主动性与创造性，充分发挥党支部和党员在育人工作中的战斗堡垒和先锋模范作用，基层党组织组织力进一步提升，“一支部一特色”的示范作用进一步显现，有力地推动了学科专业建设、提升了人才培养质量。

文学院党委自 2017 年 3 月以来，积极创新学生党员学习教育模式，紧密结合汉语言文学和新闻传播学的专业特点，精心培育和打造“红色典藏”党建特色品牌，通过开展“红色经典”诵读、“红色人物”寻访、“红色视频”拍摄、“红色故事”宣讲和“红色地图”绘制等 5 大育人模块活动，将学生党员的思想引领与专业提升有机融合，利用学生的“口”“笔”和“镜头”，诵读、记录、拍摄、宣讲、典藏，传递历史记忆，传播革命精神，传承红色基因，

促进学生专业成才。

医学院 / 护理学院党委“医心向党”成才领航工程以“医学生成长成才”为中心，立足学科专业特色，全面推行“党建+”工作模式，将学生党建工作与强化思想引领、加强学风建设、深化志愿服务、选树先进典型等相结合，通过组织学生党员赴安吉余村开展现场党课，举办护士加冕仪式，邀请南丁格尔奖获得者邹瑞芳、潘美儿来校讲座，创建党员学习示范岗和帮扶岗，开展党员专业志愿服务，开展党员“活力红星”评选等系列活动，推动学生党建工作与育人工作有效融合。

求真学院党委“红色足迹”党建特色品牌通过实施“红色驿站”教育引领、“红色营地”素质提升和“红色旗帜”先锋示范等三大工程，将党建工作贯穿育人工作全过程，“红色驿站”通过组建学“习”小组，定期举办红色阅读和红色沙龙等活动，加强入党启蒙教育，着力培养学生“红色基因”；“红色营地”通过创新教育培训模式，着力提升入党积极分子的政治素质和党性修养；“红色旗帜”通过开展党员志愿服务活动，挖掘选树先进典型，充分发挥学生党员的先锋模范作用。

希望各级党组织认真学习借鉴入选项目的经验做法，进一步强化“精品”“品牌”意识，聚焦“有特色”“高品质”，依托学科专业优势，结合中心工作和业务工作，找准结合点、着力点，创造性地开展工作，积极培育和凝练党建特色品牌，推动形成“一支部一特色”。

据悉，本次全省高校党建“双百示范”工程项目评选共收到全省高校报送的 147 个特色品牌、93 个示范群项目，经评审，最终确定 105 个特色品牌和 60 个示范群入选。

我校新增数据科学与大数据技术、知识产权 2 个本科专业

近日，根据《教育部关于公布 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2019〕7 号），我校新增数据科学与大数据技术、知识产权 2 个本科专业，撤销电子科学与技术、园林 2 个本科专业。

新增专业要根据《普通高等学校本科专业类教学

质量国家标准》，在保证基本质量的基础上突出各专业人才培养特色，及时修订各专业人才培养方案。对各专业类标准提出的涉及师资队伍、教学条件、质量保障体系等定性要求、量化指标作为新设专业的最低要求，扎实开展专业建设工作。学校将及时落实新增专业的招生和基本建设工作，在政策、条件、经费等各方面加大投入力度，保障人才培养质量。

我校获批浙江省应用型建设试点示范学校

日前，从《浙江省教育厅办公室关于公布第二批应用型建设试点示范学校名单的通知》（浙教办高教〔2019〕5 号）获悉，经评审，遴选确认包括我校在内的 10 所高校作为第二批应用型建设试点示范学校。

应用型本科高校建设是浙江省委、省政府为贯彻落实全国职业教育工作会议和全省高等教育工作会议精神，加快构建现代高等教育体系和现代职业教育体系，实现高校特色发展，大力培养高素质应用型人才，提高高等教育服务区域经济社会发展的能力和水平而采取的、事关我省高等教育体制改革的重大举措。试点示范学校建设周期为五年，实行中期评估动态调整。

我校坚持习近平总书记 2006 年 2 月来校视察时所提出的建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”的办学目标和“因地制宜，体现特色，服务地方”的办学要求，坚持以师范教育为特色、走应用型高校建设、提升服务地方能力的发展之路。经过近十年的探索和发展，2015 年 5 月学校第三次党代会明确提出“有特

色、高水平、区域性、应用型”办学定位，坚持“教师教育”和“服务地方”发展方向，坚定“面向基层，面向农村，面向产业”的服务定位，培养“明体达用”高素质应用型人才。在浙江省推进应用型高校建设过程中，学校积极申报，于 2015 年 7 月成为加强应用型建设试点本科院校。

此次成功获批浙江省第二批应用型建设试点示范学校，是对我校该项工作的肯定和期许，学校将以创建特色鲜明的高水平应用大学为目标，认真落实试点方案，从“坚持立德树人，培养明体达用高素质应用型人才”、“对接区域经济社会发展，优化学科专业布局”、“开展工程专业认证，推动应用型新工科建设”、“加强产教融合，推动双师型师资队伍建设”、“推进校地共育，完善应用型人才培养模式改革”、“实施协同创新，提升科技社会服务能力”以及“凝练应用型建设特色，发挥引领示范作用”等方面积极开展建设，积极探索建设的有效途径和措施，切实增强人才培养质量，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

湖州经济技术开发区在我校设立人才工作站

4 月 3 日下午，我校举行湖州经济技术开发区——湖州师范学院人才工作站启动仪式暨企业宣讲会。校党委副书记蒋云良，湖州经济技术开发区党委委员、管委会副主任黄建丰出席仪式并讲话。

蒋云良指出，此次人才工作站的设立畅通了就业信息渠道，将进一步深化校地联动，推动校企合作，为我校大学生实习、实训以及留湖就业创业引入了更多的优质社会资源，学校将积极与开发区互通互动，精准对接人才需求，努力为开发区和企业发展输送更多的优秀人才，更好的服务湖州经济社会发展。

此次活动是双方贯彻落实市委市政府关于人才优先发展战略和招引大学生就业创业工作目标的重要举措，正式拉开我校 2019 年大学生留湖就业创业系列活动的序幕，接下来，校就业指导中心和



各二级学院将加强与湖州市各县区人社部门、企业互动交流，通过组织留湖政策宣讲、师生参观企业、就业实习招聘会、留湖典型宣传、县区人才需求推荐等措施，全方位、多形式地推进大学生留湖就业创业。

环太湖高校联盟喜添新成员

开学伊始，环太湖高校联盟喜传佳音，乌克兰敖德萨国立理工大学正式加入环太湖高校联盟，成为联盟的第 17 个理事单位，也是联盟第一所国外高校。

环太湖高校联盟成立于 2018 年，是在浙江省教育厅同意支持下，我校和湖州市人民政府共同谋划，由苏州大学、浙江工业大学等高校为引领，融“产学研用”、学术交流、科技创新、服务区域经济发展等职能于一体的联合体。联盟秘书处设在我校。联盟将围绕长三角一体化产业布局，紧密对接环太湖特别是南太湖区域产业发展和社会需求，突出教育服务经济社会发展的功能，推进高等教育与经济社会协调发展的南太湖实践。

我校与乌克兰敖德萨国立理工大学有着良好的合作基础。2018 年 4 月，双方决定共建湖州市新兴技术研究院，

以“服务湖州市中国制造 2025 试点示范城市建设”为主线，积极发挥中乌双方高端人才聚集优势，高质量服务地方经济社会发展。2018 年底，两位乌克兰敖德萨国立理工大学教授受校方委托，来我校开展了为期三周的交流访问，取得了积极成效。接下去，双方还将以贯彻落实教育部《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》为契机，深入推进教育和科技创新合作，努力实现资源共享、人才共育、学术共生、文化共鸣，为“一带一路”建设提供有力支撑。

乌克兰敖德萨国立理工大学建于 1918 年 9 月 18 日，是乌克兰南部最古老的高等技术教育机构和最大的工程师培育中心，是欧洲大学联合会（EUA）和大学国际协会（IAU）的成员之一。该校于乌克兰和世界科学技术的发展，为培养高水平专家和学者作出了重大贡献，毕业生分布在乌克兰和 90 多个国家。

省教育大会极大地增强了我们办好师范大学的信心——师生热议全省教育大会

3 月 22 日，浙江省教育大会在杭召开，我校党委书记刘剑虹、校长张立钦参加了大会。本次会议有四个关键词：人民满意、高教强省、立德树人、资源保障。

刘剑虹说，车俊书记的讲话站位高，立意深，系统全面，令人鼓舞。他的讲话通篇贯穿习近平总书记关于教育的重要论述精神，以全面贯彻党的教育方针，率先高水平实现教育现代化为主线，突出立德树人，科学谋划与布局我省教育发展的主要方面，具有显著的战略性与引导性。他较多的篇幅谈高等教育发展，特别强调加大对师范院校支持力度，办好一批高水平的师范院校与师范专业，确实抓住了教育现代化的关键，这也极大地增强了我们办好师范大学的信心。

张立钦表示，在本次大会上，“百年大计教育为先”的理念贯穿始终，车俊书记的讲话令人鼓舞，打造高教强省、率先实现教育现代化的目标更是催人奋进，讲话中还专门提到要建设 2 - 3 所高水平师范大学，浙江教育的春天来了！办人民满意的教育是我们的使命担当，我们要学习好、宣传好、落实好这次大会精神，按照 2006 年习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的指示努力把学校建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”。

为高质量教育培育卓越教师

教师教育学院院长舒志定表示，此次会议的召开是新时代浙江教育发起的冲锋号，必将动员和凝聚全社会力量，建

设人民满意的浙江教育以托起明天的希望。发展高质量教育，奔向教育现代化，培养卓越师资是前提。

教务处副处长胡水星表示，人民始终关心教育公平与教育质量，此次教育大会为建设更加公平和更高质量的浙江教育提出了新目标、新要求、新思路。作为一所地方本科院校，要坚持立德树人根本任务，扎实推进师范生人才培养质量，改革人才培养模式，推进师范类专业认证等工作。

发展规划处副处长、高等教育研究所副所长（主持工作）阎登科认为，作为一所师范院校，要提高培育基础教育师资水平，就要在数字化进程中争先，提升教师队伍信息素养和信息技能。做到“育人先自育”；加快数字校园建设，让未来的人民教师在现代科技的育人环境中全面成长；强化师范院校与基础教育学校的双向互动，打造新时代的高校与基础教育学校的“教育共同体”。

教师教育学院王贤德博士表示，教育事业功在当代、利在千秋，新时代、新挑战、新任务，每一位教育工作者都应当认真学习和贯彻党的教育方针政策，坚定教育理想信念，不断夯实自身能力水平，扎根教育一线，为中国特色社会主义教育事业敬献绵薄之力。

坚持立德树人根本任务

教务处处长顾永跟表示，本次省教育大会的召开为地

方高校本科人才的培养进一步指明了前进方向，我校坚持立德树人根本任务，以“四个回归”为基本准则，以学生发展为中心，推动六个专项行动，着力建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力。

商学院院长周建华表示商学院将紧密围绕“两个高水平”建设要求，以教育部“三全育人”试点院系建设为抓手，扎根湖州大地，突出商科特色，注重内涵提升，始终坚持立德树人根本任务，坚持“校地共育”人才培养模式，全力培养高素质应用型人才，为办好人民满意的教育交一份高质量答卷。

理学院党委书记唐笑敏表示，理学院教师以培养“明体达用”高素质应用型人才为目标，遵循总书记在浙江工作期间视察我校时给出的指示，敬业爱岗、专注育人。学院将组织全体教师深入学习省教育大会精神，做“四有”好老师，做学生的“四个引路人”，带着情怀和责任投身到我省教育现代化建设事业中。

医学院 / 护理学院姚韵靓博士表示，在本次教育大会上，省委围绕培养什么人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，提出了工作要求、做出了战略部署。教师的工作从表象看是教书，实则是塑造人、哺育人的过程，因此教育是一个有强烈社会责任感、道德情怀和良知的职业，是世上最不能愧对的职业。教师本身要与时俱进，以良好的师德师风教导和影响学生。

学校召开硕士学位点建设推进会



5 月 31 日，学校召开硕士点建设推进会，校长张立钦、校党委副书记蒋云良出席，各职能部门和二级学院相关负责人参加会议。

会上，六个硕士点相关负责人结合学位点合格评估要求从建设目标、建设举措、存在的差距、需协调解决的问题等几个方面汇报了硕士点建设情况。职能部门和二级学院围绕硕士点下一步建设计划进行了深

文学院在读博士黄乐表示，省教育大会提出了建设“高教强省”的目标，支持高等院校的发展，通过加大资金投入、创建一流学科，引进人才和搭建教师国际合作平台等方式，提升高校影响力和竞争力，我们应以此为契机，落实立德树人根本任务，提高教学和科研水平，为省高教战略的实施和我校发展做贡献。

把最好的资源留给教育

在浙江，关心教育、支持教育、确保教育优先发展，一直都是各级党委、政府的重要工作。外国语学院英语师范专业大三学生方伟乐表示，车书记提出要坚持优先发展教育事业。浙江始终把教育摆在优先发展、重中之重的位置，把最好的资源留给教育。

教师教育学院学前教育大二学生金君雅表示，应加大对学前教育的投入。在“全面二孩”政策背景下，幼师缺口越来越大，因此，提高幼师待遇、拓宽幼师职业发展晋升通道的问题刻不容缓把最好的资源留给教育更要留给学前教育。

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”，千年前，胡瑗先生就已经强调了教育的重要性。文学院新闻传播专业大三学生李源媛表示，社会的进步、民族的强盛离不开人才，而人才的培养离不开优质的教育，把最好的资源留给教育，教育的质量才有保障。

入讨论。

张立钦在听取汇报和讨论后指出，相关部门和学院前期做了大量的工作，硕士点建设成效明显，但同时作为新增硕士单位，我们也要深刻认识到目前存在的不足，下一步要认真研究合格评估条件与要求，加大力度对标建设，并提出三点要求：一是要把建设标准定好，硕士点从某种意义上代表着学校的整体水平，要以高质量通过合格评估为目标高标准建设，各硕士点认真制定三年建设行动计划，精准分析问题找出短板和差距，并且科学提出建设措施；二是要把施工图画好，学校和学院务必要把硕士点建设做早、做实、做精、做特，画好责任图、线路图和施工图，在高层次人才或团队引进、高质量育人、高水平科研、高层次平台、高标准评价、高效率制度与物质条件保障上下功夫；三是要把协同服务做好，职能部门之间、职能部门与学院之间、学院与学院之间要齐心协力、高校协同，为硕士点建设做好组织保障、人员保障、条件保障和制度保障。

我校水生动物繁育与营养国家地方联合工程实验室在省专项评估中获评优秀

近日，省发改委公布了全省工程实验室（研究中心）建设与运行情况评估结果，我校水生动物繁育与营养国家地方联合工程实验室获评优秀。

此次评估是省发改委对 2009-2016 年获批的 73 家工程实验室（研究中心）2016-2017 年度在实验室运营、科研活动与创新成果、经济与社会效益等建设与运行情况的总体评估，共有 26 家获评优秀。

参与评估的 73 家项目中，有 32 家为国地联合工程实验室（研究中心），其中以高校为依托单位的有 20 家（评为优秀的有 11 家），我校是其中唯一一所地方性师范类院校。考察工程实验室（研究中心）的建设和运营成效，也是对依托单位在工程实验室建设和管理工作的一次评估。根据评估意见，获评优秀的工程实验室将可以优先推荐申报国家级工程研究中心。

2015 年，水生动物繁育与营养实验室正式获国家发展改革委批复，成为国家地方联合工程实验室。近年来，该实验室一直开展鱼类种质与繁育、高效环保型饲料研发以及养殖水体修复等研究，在加快渔业产业转型升级，促进区域经济发展方面取得了较好的成绩。2016-2017 年，实验室共获批国家项目 6 项、省部级项目 14 项（其中重点研发项目 5 项），获省部级奖项 2 个，产业推广经济效益达 7.644 亿。

接下来，学校将围绕国家工程研究中心建设目标和要求，进一步加强对工程实验室的建设力度，不断提升工程实验室的自主创新能力，充分发挥工程实验室在学校科学建设、科研与服务地方、人才培养等方面的作用，为下一步申报国家工程研究中心作好准备。

我校 13 个项目入选 2018 年度湖州市地校合作优秀项目

近日，从湖州市地校合作领导小组办公室《关于 2018 年度地校合作优秀项目优秀集体和优秀个人的通报》（湖地校办〔2019〕3 号）获悉，我校“基于公共安全的特种设备智慧检测关键技术的研究项目”等 13 个项目被评为 2018 年度地校合作重点优秀项目，优秀项目数创新高。环太湖高校联盟推荐的 2 个项目同时获评优秀项目。此外，我校“微生物与农产品安全服务团队”等 6 个团队获评优秀集体，余连祥等 4 人获评优秀个人。

2018 年，学校认真贯彻落实市地校合作领导小组第二次会议精神，自觉以更高站位、更宽视野、更大力度、更优保障推进地校合作，取得了较为明显的成效，进一步助推了湖州市高质量赶超发展。全年共承担地校合作重点项目 79 项，数量上较上年提高 71.7%。一批科技成果转化实际产出，如学校与浙江华源颜料股份有限公司联合研发的“高耐温包覆型氧化铁黄颜料”新产品荣获浙江省优秀工业新产品（新技术）项目一等奖。一批研究报告获得地方肯定，有 5 项研究报告获得省部级领导批示，7 项研究报告获市领导批示。研究生教育取得突破，获批硕士学位授予权和 6 个硕士点。高水平创新平台和团队取得进展，新增省重点实验室和省工程实验室各 1 个，“智慧物联网农业信息化”团队成功入选省高校高水平创新团队。开展了

高层次人才“双进”活动，引进 5 位市“南太湖精英”人才等来校担任客座教授或创业导师；选派 18 位教师赴企事业单位挂职。与湖州市政府共同发起建立环太湖高校联盟，推动联盟高校服务湖州高质量发展。

今年，学校在系统摸排、主动谋划、充分研讨的基础上，完成了 2019 年地校合作重点项目申报，并获批 82 个重点项目，项目数再创新高。环太湖高校联盟市外高校有 25 个项目列为重点项目，较去年增长 257%。接下去，相关职能部门将密切跟进相关项目，确保项目顺利实施，推动校地合作取得新成效。

2017 年，湖州市委市政府着眼于新发展机遇，提出全面加强地校合作，并组建市地校合作领导小组。地校合作中的地方是指湖州市及所属县区政府、各相关职能部门以及在湖企事业单位和各类市场主体；学校是指在湖高校以及部分市外高校。地校合作以“1451”工程为抓手，即围绕高水平打造城市与大学命运共同体这一目标，深入推进地校合作四年行动计划，大力实施产业发展支撑、人才开发协作创业创新促进高校智库提升高校发展加速五大工程，每年实施重点项目 100 项以上。

我校举行教育部普通高等学校师范类专业第二级认证见面会



6 月 4 日上午，我校举行教育部普通高等学校师范类专业第二级认证见面会。小学教育专业师范类专业第二级认证专家组庄辉明一行、数学与应用数学专业师范类专业第二级认证专家组李伟健一行，与浙江省教育评估院施建祥一行，来我校进行师范类专业第二级认证。校党委书记刘剑虹，校长张立钦，校党委副书记蒋云良，副校长叶金云，校纪委书记朱鸿，副校长马志和、陈亚明、舒志定出席了见面会。各职能部门及二级学院相关负责人参加了会议。会议由马志和主持。

会上，首先由浙江省教育评估院院长施建祥宣读了师范类专业第二级认证指导文件。随后，张立钦对到会专家组及教育评估院一行表示热烈欢迎并介绍了我校的办学历史、办学特色以及近年来教学改革所获成就。张立钦表示，我校高度重视师范类专业认证工作，成立领导小组，校党政领导班子多次召开会议部署和推进认证工作，召开全校师范类专业认证动员大会、教师教育工作推进会，开展专项督查等。我校将此次专业认证作为百年师范教育办学成就的展示，作为寻求差距，以评促建、以评促改，建立持续改进质量保障机制的重大机遇，作为对我校人才培养、专业建设乃至整个办学思想的一次全面检阅，更作为近距离聆听各位专家指导意见，学习高水平院校办学经验

的难得机会。我校会以师范类专业认证为契机，不断提高师范类专业自我评估的主动性和自觉性，完善师范类专业质量保障与评估机制，推动学校师范专业高质量发展。

认证专家组表示，习近平总书记在去年的全国教育大会上明确提出要深化教育体制改革、健全立德树人落实机制，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，坚持把教师队伍建设作为基础工作。国务院印发的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出要培养和造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍；教育部等五部门印发的《教师教育振兴行动计划 2018-2022》提出要启动开展师范专业认证，将认证结果作为师范类专业准入、质量评价和教师资格认定的重要依据；教育部印发的《关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》明确指出要强化质量督导评估，推进本科高等学校专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证。

本次认证工作强调问题导向及后期整改提高，专家组将在整个认证过程中充分尊重不同高校专业之间的差异，坚持对照认证标准，发现专业人才培养存在的问题，并为专业改进教学工作、提高人才培养质量，提出切实可行的意见和建议。形成人才培养共同体，共同改进、促进师范人才培养质量的提升。

舒志定就小学教育专业建设情况做了汇报。我校小学教育专业这些年来改变以往教师培养的技术主义路线，更加注重教师思想方面的建设，在综合培养教师的前提下，坚守教师教育文化立场，采用“三重三全”的培养思路，塑造崇仁精业的时代“儒师”。优化招生生源，并加强教学改革，采用多元化路径建强师资，开创学风教风优化试



点胡瑗班，发展多形态实践教学联动四课堂。在今后，小学教育专业会在培养目标的精准定位、课程与教学的精细改革、质量保障体系的精致完善方面进一步改革。

理学院相关负责人就数学与应用数学专业建设情况作了汇报。我校数学与应用数学专业这些年以来以国家级专业建设为平台，形成了地方高校数学人才培养新模式，构建了特色鲜明的“3+X”课程体系；以国家级人才为核心，打造了一支教学科研双优型师资队伍；以高层次学科平台为支撑，实现专业与学科建设的深度融合；以服务基础教育为导向，建立“PET”校地协同育人新机制；以君子之风建设为抓手，推进教育情怀与君子品格的养成。在今后，数学与应用数学专业会进一步加强学科建设，力争成为硕士学位授权一级学科点。

在会议的提问交流环节，人事处、教务处、学生处等



职能部门相关负责人就专家组关于专业建设国际化等方面的问题一一作了回答。

本次见面会为随后为期三天的专业认证拉开序幕。专家组将对我校小学教育专业、数学与应用数学专业教学设施进行考察，与校职能部门、用人单位、毕业生进行座谈，对校外实践基地进行走访，对在校生进行访谈。



《湖州师范学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊

6月-11月，全国高校文科学报研究会开展了第八届全国高校社科期刊评优活动，经总评委会议评定，《湖州师范学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊，“三农研究”暨“两山专栏”被评为全国高校社科期刊特色栏目，陈义报老师被评为全国高校社科期刊优秀编辑。这是《湖州师范学院学报》发展史上的一次突破，表明我刊的综合质量达到全国高校学术期刊的前列。

《湖州师范学院学报》是创刊于1979年的综合性学术期刊，月刊。一直立足于学校和地方实际，坚持“质

量立刊、特色兴刊”，以学术性、师范性、地方性为办刊特色，始终坚持把特色栏目建设放在重要地位，现有重点特色栏目“两山专栏”“南太湖文化研究”“胡瑗教师教育研究”等。

此次获奖是在学校领导的高度重视、校内外专家学者的大力支持和全体编辑人员的共同努力下，取得的可喜成绩。编辑部将以本次荣誉的获得为契机，继续完善制度，创新工作方法，进一步提高载文质量和期刊影响力，争取获得更高的成绩。

首届“博雅浙学：明体达用与基础教育展望”中学校长高峰论坛在我校举办



4月20日-21日，由我校主办，湖州发展研究院与招生就业处共同承办，《湖州师范学院学报》参与协办的首届“博雅浙学：明体达用与基础教育展望”中学校长高峰论坛在我校成功召开。本次会议以“‘明体达用’人才培养视域下中学教育竞争力与创新精神”为主题，吸引了来自省内外六十余所中学的校长和相关领导，以及来自浙江省教育厅相关职能部门、浙江大学、陕西师范大学、西北师范大学、上海开放大学，及学术出版机构的领导和专家学者等100余人参会。

开幕式上，我校党委书记刘剑虹研究员致欢迎辞。他简要介绍了学校的发展历程，以及在教育科研、学科建设、招生就业等方面取得的成绩，并对“明体达用”的校训作了深入阐释。刘剑虹指出，本次论坛以“明体达用与基础教育展望”为主题，共同探讨基础教育领域所关心的问题，就是要打造湖州师范学院与中学交流的平台，具有十分重要的意义。希望通过此次论坛举办，与会专家能够碰撞观点、交流思想、凝聚共识，使博雅浙学论坛成为我校和中学合作共赢的基石。

陕西省社科联名誉主席、陕西师范大学原校长、博士生导师赵世超教授致辞。他结合自身十年的治校实践经验，同与会校长分享了三点体会，一是当校长一定要把团结放在第一位，很多的问题都是在相互妥协、相互让步中向前推进；二是坚持以师生为本，把爱心教育作为教学的重要考量，充分尊重骨干教师；三是妥善处理好启发式教学与灌输式教学之间的矛盾是当前教改的核心和本质问题。

浙江大学教授、博士生导师计翔翔先生致辞。他从“博雅”与“明体达用”两个关键词切入，指出“明体达用”的基础是通达，“博雅”的关键也是通达，教学中必需讲求内容、方法与思维的通达，注重不同学科的巧妙联系。通达的关键还在于古今之辩，理解今世的通达，处理变和不变的辩证关系，做到以不变应万变。

浙江省湖州中学校长周国平致辞。他指出，“明体达用”内涵随着进入新时代要有新的解读，需要体现新课改、新高考，更需要新思考与新探讨。从传统教育中寻找智慧，把德行教育和知识传授有效结合起来，回归教育本质，在改革中再次思考依据与方向。

开幕式后，浙江省教育考试院副院长边新灿围绕浙江省新高考改革、上海开放大学教授鲍鹏山围绕挖掘传统文化教育资源、西北师范大学教授刘旭东围绕师范院校培养优秀教师、长兴教育局副局长钦国强围绕“新高考下优秀学生培养的形势与对策”等主题作了精彩的主旨演讲。在分论坛研讨环节，与会校长们分别围绕“教育本质的回归与理想的眺望”“高考综合改革与中学教育的选择”“中学教育与教师教育改革”“高等教育视角下普通高中教育改革”“国际化视野下的学生竞争力锻造”等内容进行了热烈研讨。闭幕式环节，余姚中学、海宁高级中学、吴兴实验中学、青海师大二附中、桐乡高级中学、海亮实验中学等六所名校校长发表了热情洋溢的感言，校党委副书记蒋云良教授代表学校向各位与会代表表达衷心感谢，希望大家继续关心支持学校改革发展，共同为教育事业贡献智慧和力量。论坛结束后，与会专家、校长还赴吴兴实验中学新校区进行了考察。

本次博雅浙学中学校长高峰论坛，与会专家、校长就“明体达用”人才培养视域下中学教育竞争力与创新精神分别阐述了各自观点，让参会代表收获满满。教育是面向未来的事业，推进新时代高师院校与中学合作教育发展，有效衔接基础教育与高等教育，共同构建、创新人才培养体系，打造高师院校与基础教育发展命运共同体，既是我们的使命，也是我们矢志不渝的责任和方向。通过此次高峰论坛的成功举办，与会专家、校长增进了友谊，凝聚了共识，促进了校际互动，必将推动高师院校与中学更深层次的合作与交流。



我校首推世界一流名校研修项目

近日，我校举行“远航 2019”行前教育大会。外派项目的 100 名学生和赴泰国、韩国、阿塞拜疆等团队带教师、罗客教育集团杭州分公司负责人参加了会议，会议由外事处等职能部门组织开展。

教师教育学院学前教育专业 2018 级吴怡同学认真地做着笔记，她是这 100 名学生中的一员。值得一提的是，她参加的是一个新项目：哈佛大学“全球－未来菁英”暑期研修项目。这个项目是今年我校首次推出来的。与传统项目不同的是，它将安排为期 2 周的《世界制造与全球化》、《领导力与价值观》等在校课程学习及《沟通与冲突》、《全球化时代的战略规划》等哈佛大学名师专题讲座，并将组织学生参观肯尼迪政法研究中心、通用电气全球总部等政府、名企，使得同学们能有机会亲身体验世界一流名校的课程学习。正因为此，此类名校项目一经推出，立即引起同学们的积极响应，30 个名额很快就被抢报一空。

近年来，学校大力推进教育国际化，围绕拓展大学生国际视野、促进其国际交流学习能力、培养国际化人才，精心打造实施“远航”计划，面向全校大学生积极开展形式多样、内容丰富的国际交流学习项目。2019 年，截至目前，学校共发布了 27 个远航项目，分别有英国、美国、日本、新加坡、泰国、韩国、阿塞拜疆等多个国家，并首次推出了“哈佛大学”、“牛津大学”、“剑桥大学”等世界一流名校研修项目，涵盖了专业学习、文化交流、科技探索、语言学习等多个方面，实现了远航项目对全校专



业学习的全覆盖，共派出 100 名大学生赴国外高校开展国际交流学习。

随着参加国际交流学习项目学生的增加，学校十分重视行前教育工作，今年采取集体大会教育方式，外事处负责人着重从提高认识、落实责任，明确要求、切实执行，加强监管、严守纪律等三个方面对全体师生进行了行前教育，以生动形象的事例、深入浅出地介绍了在安全保密、外事纪律、生活适应等方面的相关注意事项。结合当前的新形势和新任务，他强调，所有出国人员要提高政治意识，严格遵守外事纪律；要增强防范意识，注意人身和财产安全；服从组织安排，保持联系畅通。同时，要遵守目的国法律法规，尊重当地风俗习惯和宗教信仰；着装得体大方，举止文明礼貌；体现个人素质，展现大国公民风范，切实维护国家和学校形象。在轻松愉快的氛围中，同学们受益匪浅，纷纷表示将珍惜此次宝贵的国际交流学习机会，好好学习消化行前教育的内容，争取在国外期间好好学习，做到安全留学，健康留学，文明留学，成功留学。

下一阶段，相关部门还将策划推出首届“远航杯”大学生国际交流学习征文大赛等活动，鼓励参加国际交流学习远航项目的同学能够将所学所感、所见所闻进行深度思考并有所积淀，积极营造良好的校园国际化氛围，更好地发挥“远航”计划对于大学生增长见识，开拓国际视野，提升国际竞争力的引导推动作用。

中国首家南丁格尔教育馆在我校开馆



字会党组书记、常务副会长徐旭萍，湖州市卫健委副主任姜宝荣、吴兴区卫健委主任简芬芳莅临出席。我校校长张立钦，校党委副书记蒋云良出席，校办、对外联络处、学工部、团委相关负责人，医学院、护理学院领导班子，市医院相关领导、护理专家，市护理学会负责人，市护理界资深前辈，市各大医院一线护士代表、我校医学院护理学院护理系全体师生，共计 1500 多人参加了本次活动。

上午举行了学术交流会，南丁格尔奖获得者成翼娟女士、哈尔滨医科大学护理学院院长周郁秋教授分别作了题为《弘扬南丁格尔精神，为健康中国助力》、《从 2018 年中标课题看护理研究的走向与趋势》的学术报告。成翼娟女士的报告从分享自身工作经历，谈如何弘扬南丁格尔精神，无不体现大爱关怀；周郁秋教授的报告从“2018 年中标课题”和“国自然”概念切入，剖析了护理研究的未来走向和趋势，以及如何在健康中国战略视域下更加完善护理学研究。

下午，“中国南丁格尔教育馆”开馆仪式正式拉开了序幕，仪式由校党委副书记蒋云良主持。首先，张立钦代表学校对出席会议的领导和嘉宾表达了热烈的欢迎，对南丁格尔获奖者、护理专家、护理教师和一线护理人员表达了诚挚的节日祝福，同时对即将接受加冕的准护士们提出殷切希望。他要求医学院 / 护理学院要通过教育馆这一平台更好地弘扬南丁格尔精神、研究南丁格尔精神、培养南丁格尔传人，为推动护理学科的创新和发展做出应有贡献。

5 月 12 日是第 108 个国际护士节，我校举行“中国南丁格尔教育馆”开馆仪式暨准护士加冕仪式。

本次活动邀请到了第 43 届南丁格尔奖获得者、中华护理学会理事长、中国南丁格尔教育馆名誉馆长吴欣娟，第 44 届南丁格尔奖获得者、四川省卫生厅学士技术带头人成翼娟，第 35 届国际南丁格尔奖获得者、中国南丁格尔教育馆顾问邹瑞芳，第 42 届南丁格尔奖章获得者潘美儿，第二军医大学博导、中国南丁格尔教育馆馆长姜安丽，浙江省护理学会理事长胡斌春，浙江中医药大学党委书记孙秋华，附属邵逸夫医院党委副书记叶志弘，哈尔滨医科大学大庆校区护理学院院长、博士生导师周郁秋，教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、护理硕士专业学位教学指导委员会委员、南京医科大学护理学院教授崔焱，教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、浙江大学医学院附属第一医院护理部主任王薇，浙江和康医疗集团董事长、中国国际经济发展研究中心高级研究员钱培鑫等专家。活动还得到了湖州市政府及相关部门的大力支持，湖州市人民政府副秘书长金江澜，湖州市红十



我校启动实施“学术型优秀年轻干部六十人培养计划”

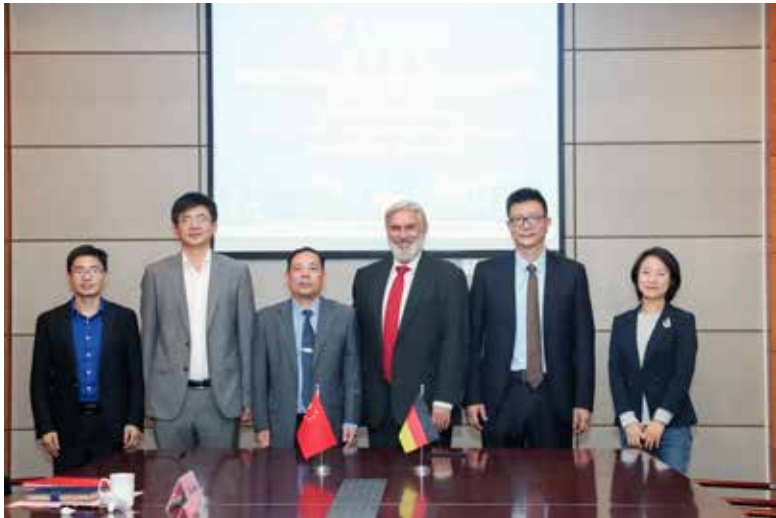
培养储备优秀年轻干部，既是贯彻落实中央和省委加强年轻干部队伍建设的重要举措，又是学校事业和长远发展的必然要求。学校党委在认真分析学校干部队伍现状、深入研究干部成长规律和路径的基础上，提出了“学术型优秀年轻干部六十人培养计划”并列入学校年度重点工作，同时制定了《学术型优秀年轻干部遴选培养方案》。该计划于今年4月初启动，以“早发现、早培养”为基础，完善年轻干部选优培育机制，为学校建设发展储备一批政治过硬、德才兼备、以德为先，具有事业心、责任感的“学术型优秀年轻干部”，使之成为今后学校可持续发展的重要支撑力量，为建设湖州师范大学提供重要的人才保障和不竭动力。

此项计划首次采用从教学科研骨干教师和具有学术研究背景的管理干部中选拔优秀年轻教师干部进行培养，选拔原则在注重品德作风的基础上侧重学术水平和发展潜力，优化年龄结构，增强队伍活力。经各二级党组织，民主党派、

知联会等书面推荐，校党委组织部联合校纪委办组建专项工作组，对初步推荐人选进行了实地走访调研，听取了学院、部门主要负责人意见，报校党委研究，最终确定校本部储备人选50人，包括中层副职13人、其他教师干部37人。13名中层副职均具有高级职称，37名其他教师干部均是博士。附属第一医院“学术型优秀年轻干部培养计划”遴选工作也同步开展。经过民主推荐、组织考察、差额遴选，报校党委研究并商市卫健委，最终确定附属第一医院储备人选10人，均具有高级职称（正高6人、副高4人）。

下一步，校党委将以“管理能力、学术水平双向提升”为目标，针对“学术型优秀年轻干部”的个人经历、发展潜力和弱项短板，采取“干什么学什么、缺什么补什么”的方式，通过专题培训、红色教育实践、领导帮带、挂职锻炼等举措，为入选教师干部完善培养计划，融合校院两级力量共同培养。附属第一医院“学术型优秀年轻干部”培养工作将与市卫健委联合开展。

湖州师范学院与德国法兰克福高等研究院签约科研和人才培养



11月1日，湖州师范学院与德国法兰克福高等研究院签订合作协议，双方致力于原子核物理、核天体物理、强子物理、粒子物理等相关物理研究领域，包括机器学习在科学技术方面的应用，开展长期的科学研究与相关合作。

据悉，法兰克福高等研究院在高能理论核物理研究，高性能计算机和理论神经科学等方面处于世界领先水平，并在机器学习和人工智能等领域有着广泛而深入的应用。湖州师院与法兰克福高等研究院开展的合作为期五年，双方将派遣科学家和研究人员开展交流、访问、联合发表合作研究成果，以及在中、德两国间举办相关国际学术会议。

记者了解到，此合作项目由国家自然科学基金给予支持，是一项中长期的国际科研合作项目。近年来，湖州师院加大了国际化办学、交流、合作的步伐，目前，已与20多个国家签订了50多个国际合作项目，在理论物理、学前教育等专业上处于国内领先地位。

学校召开党委理论学习中心组学习会

3月28日，学校党委理论学习中心组召开学习会，专题学习《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党重大事项请示报告条例》，传达学习了全国“两会”精神、全省教育大会精神、全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会和全市党建工作会议精神。

党委委员、宣传部长杜宁谈了学习《中共中央关于加强党的政治建设的意见》的体会。党委委员、组织部长何小青谈了学习《中国共产党重大事项请示报告条例》的体会。

校党委书记刘剑虹带领大家学习了全国两会精神，重点学习了习近平总书记在党的负责人会议和内蒙古、河南、福建等代表团的重要讲话精神，以及政府工作报告。他指出，今年的全国“两会”是在迎接新中国成立70周年之际召开的一次十分重要的会议，举世瞩目，意义重大，我们要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国“两会”精神作为当前和今后一段时期的一项重要政治任务，抓牢抓实抓出成效，把思想和行动统一到习总书记重要讲话和全国“两会”精神上来，全力推进学校各方面的工作。要准

确把握政府工作报告提出的总体要求、政策取向和工作任务，深刻领会注重把握国内与国际、稳增长与防风险、政府与市场三大关系，以更强的信心、更足的底气、更大的干劲，努力做新时代的奋斗者和追梦人。

校长张立钦介绍了全省教育大会的概况，重点传达了省委书记车俊和省委副书记、省长袁家军的讲话精神。他指出，这次全省教育大会是在全省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的新形势下，召开的一次教育盛会，开启了我省教育现代化建设的新征程。他强调，我们要认真贯彻落实好全省教育大会精神，坚持正确办学方向，牢记育人使命，抓牢发展机遇，突出办学特色，聚焦内涵提升，不断提升人才培养质量和服务地方经济社会发展能力。

纪委书记朱鸿传达了全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会精神。我们要认真落实好会议精神，召开学校党风廉政建设工作会议，扎实推进清廉学校建设。会上，他还传达了全市党建工作会议精神。

我校喜获6项国家社科基金项目

近日，全国哲学社会科学规划办发布了《2019年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果》，我校共有6项课题获准立项，其中年度项目为5项，青年项目1项，立项数再创历年新高，在全省同类院校中居于前列。

我校立项的年度项目分别为商学院石季辉老师的《高新技术产业外商撤资影响技术进步的临界点与对策研究》、社会发展与管理学院沈国琪老师的《乡村旅游多元开发主体共生发展机制研究》、文学院常凌翀老师的《乡村振兴战略下提升县级融媒体传播力研究》、许巧枝老师的《接触视域下的苏浙皖地区河南方言岛语言变异研究》和王刚老师的《互动视野下现代汉语数量构式研究》；立项的青年项目为体育学院刘炼老师的《基于社会生态学模型的体育彩民健康购彩促进研究》，不仅是体育学院时隔6年再次斩获国家社科基金项目，而且也是我校时隔4年再次获得国家社科基金青年项目。

据悉，近年来，在学校党委和行政的高度重视下，在职能部门的精心谋划下，在各文科学院的积极组织和动员下，广大以及文科教师的科研主动性和国字号项目意识不断增强努力付出下，我校国家社科基金申报数和立项数一直高居省内同类院校前列。2019年，我校共申报59项，其中重点项目1项，一般项目46项，青年项目12项。

我校获4项省哲学社会科学优秀成果奖

近日，浙江省人民政府办公厅公布了浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖结果的通报，我校共获4项，其中二等奖1项，三等奖3项，获奖数量为历年之最。

鲁卫东副教授的专著《民国中央官僚的群体结构与社会关系（1912-1949）》喜获浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖，舒志定教授的论文《马克思对教育正义理论构建思路的变革》、沈月娣教授的研究报告《“余村经验”与新时代乡村治理创新》和王伦光教授的专著《价值自觉与社会主义核心价值观体系建设研究》喜获浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖三等奖。

据悉，为做好省第二十届哲学社会科学优秀成果奖的申报和组织工作，人文社科处在2018年底开始启动预申报工作，在各文科学院、科研机构积极动员、广泛发动下，在申报教师对申报成果不断打磨完善下，经专家论证，共遴选出23项成果，其中专著13项、论文9项、研究报告1项。最终获奖4项，获奖比例为17%。

我校召开深入贯彻落实习近平总书记浙江工作期间来校视察重要讲话精神座谈会



11月8日上午，我校在明达楼221会议室召开深入贯彻落实习近平总书记浙江工作期间来校视察重要讲话精神座谈会。省委第五巡回指导组成员、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组副组长黄根来，省委第五巡回指导组成员、省港航管理中心人事处二级主任科员徐金鹏，校党委书记金佩华，校党委副书记蒋云良、陈永华，纪委书记朱鸿，副校长陈亚明、舒志定，党委委员、组织部长何小青，党委委员、宣传部长杜宁，老领导胡璋剑出席座谈会，相关职能部门和师生代表参加了座谈会。会

会上，全体与会人员一同观看了2006年2月6日时任浙江省委书记习近平同志来校视察时的影像资料。

习近平总书记来校视察的亲历者胡璋剑和朱鸿给在座领导与师生详细地讲述了当时的情形。胡璋剑表示，习近平总书记来校视察时给予我校的重要嘱托，对学校这些年来的发展有重要意义，总书记为我校指明了发展的方向。我校始终牢记并落实“因地制宜、体现特色、服务地方”的殷切期望，以“君子之风”为载体，培养“六有”人才，朝着建成“三个一定”的大学目标稳步向前。朱鸿表示，习近平总书记来校视察时肯定了我校“明体达用”的校训，

提出要培养“有理想、有道德、有知识、有志向、有用、有为”的人才。“六有”与习近平总书记在全国教育大会上提出的“六个下功夫”是一脉相承的。近年来，按照总书记当年的嘱托，我校取得了快速的发展。

会上，湖州发展研究院执行院长李学功教授，马克思主义学院院长吴凡明教授，发展规划处副处长、高等教育与治理研究院副院长（主持工作）阎登科博士、学生会主席孙瑜佳分别发表了学习观看视频的感受。

舒志定表示，贯彻落实好习近平总书记的“讲话”精神，我校要坚定一个办学立场，以初心使命引领学校改革发展，建成“三个一定”的师范大学；抓住一个办学根本，全面落实立德树人根本任务，回答好“培养什么人、为谁培养人、怎么培养人”的办学基本问题，将“五育并举”贯穿到人才培养工作的全过程；把握“因地制宜、体现特色、服务地方”所揭示的办学规律，以创新思路遵循办学规律和人才成长规律；通过确立优秀人才培养的自信、推进专业规范化建设、全面落实、“湖师方案”、推进“校地共育”的转型升级、提升生源质量来夯实人才培养基础；通过做好制度设计，提高课程与教学质量监控机制，研究激励学生刻苦学习的有效举措，教学、科研、社会服务三项职能互相贯通的机制，研究专业规范化设置的教学管理制度来深化教学管理改革，提供人才培养质量的制度保证。

会上，金佩华发表重要讲话，他表示，“不忘初心、牢记使命”主题教育要求广大党员在学习教育中要认真读原著、学原文、悟原理，习近平总书记在浙江工作期间来校视察时的重要讲话对我校而言，就是最好的原著原文，总书记的“讲话”精神需要再学习、再认识、再宣传、再落实，使其成为新时代学校高水平发展的强大推动力。

金佩华认为，贯彻落实好“讲话”精神，一是要做到师生人人牢记，要让师生们对“六有”人才要求、“十二字”办学方针和“三个一定”的办学目标等做到耳熟能详，切实做到人人知晓、人人领悟。二是要加强对外宣传，全校上下要结合中心工作，逐条对标习近平总书记的重要讲话精神，梳理工作成绩，扩大学校影响力，为学校改革发展营造良好的外部环境。三是要全面落实“六有”人才培养要求，落实“立德树人”根本任务，形成一些可复制、可推广的经验做法。同时，要结合主题教育，做好检视问题、整改落实，提升人才培养质量。

师生热议党的十九届四中全会精神

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于2019年10月28日至31日在北京召开。会议审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。我校师生积极关注会议进程，并热议全会精神。

马克思主义学院院长吴凡明表示，党的十九届四中全会对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出了重大战略部署，充分体现了党的先进执政理念和高度的制度自信。学习全会精神将纳入到马克思主义学院的课程体系，紧密联系思政理论课改革实际，紧密结合当代大学生的思想实际，通过历史对比、国际比较、线上线下、社会实践等适合大学生接受习惯的方法和有效载体，把制度自信的种子播洒进大学生的心田，使当代大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、实践认同、情感认同。

社会发展与管理学院党委书记沈江龙表示，党的十九届四中全会体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当，激发了我们对中国特色社会主义的国家治理自信。作为一名高校教育工作者，要时刻牢记为党育人、为国育才的神圣使命，把国家制度和国家治理体系的显著优势、党的领导制度体系、人民当家作主、

依法治国、政府治理体系等“中国之治”最强信号阐释好、解读好。要把深入学习宣传贯彻全会精神与当前正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，把全会精神贯彻落实在立德树人的全过程，培养出更多的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

商学院副院长杨振华表示，十九届四中全会提出，要坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势。人才培养是我们高校教师的首要职责，在深入领会十九届四中全会精神后，更加坚定了我投身到高等教育事业的决心与信心。在今后的工作中，我们更要以身作则，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，更好地担当起青年学生健康成长指导者和引路人的责任。牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，为做一名党和人民满意的好老师不懈努力。

社会发展与管理学院教师张金庆表示，党的十九届四中全会审议通过《决定》，致力于开拓“中国之治”新境界。“政府治理体系”是《决定》中的一个关键词，是国家治理体系的核心。全会提出的目标是构建职责明确、依法行政的政府治理体系，建设服务型政府，路径是优化政府职责体系，优化政府组织结构，创新行政方式等，

我校“现代农业资源智慧管理与应用研究实验室”获批省重点实验室

近日，从省科技厅获悉，我校申报的“现代农业资源智慧管理与应用研究实验室”，通过组织申报、初审、实地考察、集中评审等工作程序，正式获批为2020年省重点实验室。

该重点实验室由我校信息工程学院和工学院联合申报，以两个省一流学科——计算机科学与技术、机械工程和湖州市重点学科——信息与通信工程为学科支撑开展建设。目前已形成农业资源数据知识本征研究、农业数据挖掘与农业过程控制研究、现代农业资源管控一体化研究等3个研究方向，将系统地开展农业资源数据处理与应用相关技术的研究与开发，以更先进、更科学的方法对农业资源数

据进行管理、计算、分析、应用，有效助推我省农业现代化水平的提升和农业高新技术人才的汇聚，同时加快农业信息化研发成果的产业化。

重点实验室主任由我校蒋云良教授担任，中国工程院谭建荣院士担任实验室学术委员会主任。实验室现有科研人员46人，其中正高职称34人，博士37人，拥有国家级、省部级人才15人，形成了一支稳定的专兼结合的高水平研究团队。

截止目前，我校已拥有省部级以上重点实验室、工程实验室7个，为我校科研创新能力的提升创造了良好的平台条件。

我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会



9月11日，我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，深入贯彻落实习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，按照中央和浙江省委对主题教育的部署要求，对全校主题教育进行全面动员与重点部署。校党政领导班子，省委第五巡回指导组组长、省委巡视组原组长、正厅级巡视专员陶时梅，省委第五巡回指导组副组长、省政协办公厅二级巡视员陈宁出席。校党委书记金佩华作动员部署，陶时梅作重要讲话。会议由校长张立钦主持。

今年5月，中央召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，习近平总书记发表重要讲话。9月7日，中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，对深化主题教育提出了明确要求。9月9日，浙江省召开“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，要求以走在前列的标准开展主题教育，努力实现全程高质量全面高质量。9月11日上午，湖州市“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开，要求高标准高质量开展好主题教育，用实际行动诠释初心践行使命。我校作为第二批主题教育单位，校党委高度重视，早在暑期期间就在调研谋划学校主题教育的实施方案，各项工作有序推进。

会上，金佩华指出，要深刻领会开展主题教育的重大意义，始终不忘高等教育的初心使命。通过开展主题教育，我们要更加坚定社会主义办学方向，提高政治站位，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，办好社会主义大学，为党育人、为国育才，为社会培养“明体达用”的高素质应用型人才；更加坚定新时代高等教育的历史使命，抓住新时代发展机遇，以立德树人为根本、以创新发展为动力、以服务社会为己任，进一步贯彻好教育强国战略、高教强省战略，进一步推进学校加快发展、内涵发展、赶超发展，为建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”提供强大动力；更加坚定加强和改进党的建设信心和决心，



认真贯彻新时代党的建设总要求，着力加强党员领导干部队伍建设，切实抓好思想政治理论课建设，不断加强清廉校园建设，以高度的责任感和使命感扎扎实实抓好党的建设，旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，营造风清气正的良好校园政治生态。

金佩华强调，要准确把握目标任务，高标准贯彻落实中央部署要求。一是要学深悟透，确保理论学习有新收获。深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。二是要精神补钙，确保理想信念有新加强。党员干部要做到思想上坚定政治信仰，言行上把牢政治方向，工作上坚持政治标准，不断提高马克思主义思想觉悟，更加坚定中国特色社会主义理想信念。三是要目标引领，确保干事担当有新作为。大力弘扬担当精神，引导党员干部把初心使命变成锐意进取、开拓创新的实际行动，让敢担当、勇作为在全校蔚然成风。四是要问题导向，确保服务师生有新提升。守初心更要践使命，我们要通过办好一件件具体事情、解决一个个实际问题，不断增强师生员工的获得感、幸福感和安全感。五是要标本兼治，确保清正廉洁有新形象。深入实施清明政风、清净校风、清正教风、清新学风四大工程，把“清廉校园”建设融入人才培养、科学研究、服务地方等各个方面，落实于党建思政、行政管理、服务师生等各项工作，引导党员干部随时打扫思想的灰尘，坚守精神的高地，始终保持清正廉洁的政治本色。六是要同向发力，确保学校发展新成效。保持强烈的忧患意识、危机意识和进取意识，坚持同向发力、创新实干、阔步前进，加快创建高水平“湖州师范大学”。

金佩华表示，要全面落实重点措施，确保主题教育有力有序开展。抓好学习教育守初心，要原原本本学，要结合实际学，要形式多样学；抓好调查研究见问题，解决学校事业发展中存在的突出问题和师生反映强烈的热点难点问题，深入查找、分析和研判学校基层党支部建设中存在的薄弱环节和有待破解的难点问题，拿出一批破解难题的



真招、实招、硬招；抓好检视问题查短板，检视问题要广，检视问题要实，严格对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中央、省委决策部署，对照党章，对照初心使命，对照师生期待，对照先进典型、身边榜样，查找工作短板，深刻检视剖析；抓好整改落实见成效，要全面梳理调研了解的问题、师生员工反映强烈的问题、上级检查发现的问题、民主生活会查摆的问题等，分门别类、建立台账、逐项整改。

金佩华强调，要切实加强主题教育组织领导，确保取得实效在在成效。一是要压实领导责任、充分发挥引领作用。领导干部要发挥“头雁效应”，努力做到率先学习、率先整改、率先达到教育效果，充分发挥关键少数的“关键作

用”。二是要注重统筹安排、提升工作质量。高标准、高质量抓好学习教育、调查研究、检视问题、整改落实，与学校实际相结合，在解决问题上下功夫，在推进工作上出实效。三是要加强宣传引导，营造良好氛围。拓宽宣传渠道，深入宣传主题教育的重大意义和目标要求，大力宣传一批坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，引导广大党员干部见贤思齐、奋发进取。

会上，陶时梅指出，要做好主题教育，一是要聚焦主题、主线，通过学习，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解。运用党的创新理论指导工作实践、指导教育事业。党员干部要坚定信念、增强“四个意识”、坚定“四个自信”。二是要牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的重大意义。推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走。注重有机结合、统筹推进，带头开展主题学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。三是要敢于担当作为，全力解决高校政治建设和改革发展中的突出问题。着力解决党的政治建设不落地的问题，着力解决立德树人路径不清晰的问题，着力解决推动内涵发展不得力的问题。四是要强化组织领导，确保主题教育取得成效，以更加务实的作风和有效的举措抓好高校主题教育活动，压实领导责任，借鉴已有经验，讲究方式方法，做好统筹规划，加强宣传和舆论引导，注重主题教育的实际效果。

张立钦表示，开展好主题教育是学校当前重大和紧迫的政治任务。为贯彻落实会议精神，推动学校主题教育活动有力、有序开展，他提出了三点要求。一是要提高政治站位，扛起政治责任，以更高标准加强组织领导。学校各级党组织要迅速组织党员会议，认真学习并传达贯彻好本次会议精神，切实把思想和行动统一到学校党委对主题教育工作的各项部署和要求上来。全校党员领导干部要发挥好“头雁效应”，发挥好“关键少数”的作用。二是要强化问题导向，聚力破解方案，以更高的要求，补齐工作短板。制定问题清单，落实整改措施，切实使主题教育务实有效。三是要聚焦中心工作，着重统筹结合，以更好业绩检验主题教育的成效。把主题教育和落实立德树人根本任务结合起来，和学校当前正在推进“湖州师范大学”创建的各项中心工作结合起来，和本单位正在开展的重点工作结合起来。实现主题教育和当前工作互相促进、良性互动，为庆祝新中国成立七十周年，为推进加快“湖州师范大学”创建，为实现学校加快发展、内涵发展、赶超发展做出新的更大的贡献。

省委第五巡回指导组全体成员，老领导，全体中层干部，支部书记代表、校行政管理部门党员，民主党派、知联会负责人参加了本次动员部署会议。

守初心担使命创大学奔一流 校党委书记金佩华给师生上主题教育党课



随后，金佩华为师生们讲解了新时代湖州师院面临的新形势和新任务。金佩华强调，“以本为本”对高校人才培养提出了新要求，教育部提出了高校“四个回归”，并提出了应用型高校也要办一流本科、建设一流专业以及新工科、新医科、新农科、新文科和“六卓越一拔尖”的新要求；“双一流”建设为学校内涵发展带来了新机遇，“双一流”建设是长远大计，不是一时之策，我校要努力成为“双一流”建设的重要参与力量；长三角一体化发展上升为国家战略，浙江全面实施大湾区大花园大通道大都市区建设，区位优势为学校改革发展创造了崭新的发展空间。

10月9日下午，校党委书记金佩华以《守初心担使命创大学奔一流——走好新时代湖州师院高水平发展新征程》为题，在东校区大会堂给师生们上了一堂主题教育专题党课。省委第五巡回指导组组长陶时梅，省委第五巡回指导组成员方伟康，校领导班子出席。全体中层干部，各基层党支部书记、委员，民主党派、知联会负责人，师生党员代表等共1000余人到场聆听了党课。本次专题党课由校党委副书记蒋云良主持。

课上，金佩华首先带领师生领会了新时代湖师人的初心和使命。一是立德树人的教育初心，校训“明体达用”正好体现了这一点，符合我们当前教书育人的要求，是我们前进的方向。二是高等教育的使命担当。我校要因地制宜、体现特色、服务地方，建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学。充分利用好湖州“四个地”的资源优势，立足湖州，服务浙江，辐射长三角，走向全国。三是“师院精神”的传承发扬。创建高水平“湖州师范大学”就是“中国梦”奋斗目标的具体化，是全校广大党员干部义不容辞的责任使命。我们要继承发扬好师院精神，使其成为我们前进道路上的精神动力。



自主题教育开展以来，校领导班子深入走访、调研各二级党组织，发现了当前学校在人才培养，学科建设，队伍建设，内部治理，教风、学风及干部工作作风上存在的一些问题与不足。针对这些问题与不足，金佩华提出，要坚持“四学”理念，即学生为本、学者为重、学术为要、学科为基；要检视五大关系，即科研与教学的关系、学科与专业的关系、学术与行政的关系、校友与学生的关系、城市与大学的关系；要明晰四大路径，即内涵发展、特色

发展、协同发展、和谐发展。

最后，金佩华指出，新时代湖师人应有的新担当新作为，一是要加强党的政治建设。在办学方向上，必须坚持与党中央保持高度一致，旗帜鲜明讲政治；在办学目标上，必须坚持办好人民满意的高等教育，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的观念，全面落实中央和省《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；在领导工作中，必须坚持党的民主集中制原则，坚持和完善党委领导下的校长负责制；在学校治理中，必须坚持依法治校的原则。二是要加强基层党建工作。把好政治方向关，不断提升政治领导力；把好议事决策关，不断提升发展推动力；把好学习教育关，不断提升思想引领力；把好支部建设关，不断提升支部战斗力；把好党员发展关，不断提升党员向心力；把好人才引进关，不断提升组织的凝聚力；把好群团领导关，不断提升部门号召力；把好述职考评关，不断提升党建制度力。三是党员干部要达到四点要求。即要讲政治，始终做到对党绝对忠诚；要敢担当，努力争创



一流工作业绩；要严管理，全面履行带好队伍责任；要知敬畏，切实当好工作作风表率。

课上，金佩华还和大家一起观看了2006年2月，习近平总书记在浙江工作期间视察我校的视频，重温了习近平总书记当年对湖州师范学院的谆谆教诲和殷切期望。

初心如磐 使命在肩 校长张立钦给师生上主题教育专题党课



10月21日下午，校长张立钦在中校区音乐厅给师生上了题为《初心如磐 使命在肩——牢记总书记殷切嘱托创建高水平师范大学》的主题教育专题党课。省委第五巡回指导组成员、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长黄根来，省委第五巡回指导组成员、省社会主义学院教务处处副处长杨朔江到课指导。在校的校领导班子成员出席，全体中层干部、科级干部，各基层党支部书记，二级学院系主任、教研室主任，师生党员代表等到场聆听了党课。本次专题党课由校党委副书记蒋云良主持。



开展主题教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。张立钦希望全体师生能够提高站位，以目标导向坚守师院初心、牢记使命，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，把政治建设作为第一要求，把立德树人作为第一任务，把干事创业作为第一追求，把廉洁奉公作为第一标准，发扬“艰苦奋斗、自强不息、包容求新、博雅笃行”的师院精神。



张立钦表示，要干在实处，以发展导向砥砺师院初心、强化使命。要牢记习近平总书记的重要嘱托，做到“因地制宜、体现特色、服务地方”，实施“三步走”战略，建成“三个一定”的湖州师范大学，建成“有特色，高水平；区域性，应用型”的湖州师范大学。张立钦强调要全面对标，以问题导向对照师院初心、明确使命。他指出，近年来，我校办学水平显著提高、人才培养质量不断提升、学科实力不断增强、科研能力逐步提升、党建和思政工作扎实有效、校园文化彰显师范特色。同时，张立钦也指出了前期通过走访调研发现的问题与不足。

最后，张立钦强调，要狠抓落实，以效率导向永葆师院初心、永担使命。深刻认识“三个一定”的内涵与要求，以“立德树人”为根本，提高党建与思政工作，以学科建设为主线，提升研究生教育水平，以师资队伍为首要，提升教书育人能力，以“一流本科教育”为引领，提升人才培养质量，以科学研究为突破口，增强服务地方能力，以“一带一路”倡议为引领，不断提升国际化办学水平。

我校隆重召开庆祝第 35 个教师节暨表彰大会

9 月 10 日下午，我校召开庆祝第 35 个教师节暨表彰大会。校党委书记金佩华，校长张立钦，校党委副书记蒋云良，副校长叶金云，纪委书记朱鸿，副校长马志和、陈亚明、舒志定，党委委员、组织部部长何小青，党委委员、宣传部长杜宁出席，全体中层干部，获奖教师代表，各二级学院及职能部门教工代表，附属医院代表参加了大会。会议由金佩华主持。

张立钦首先代表学校向辛勤工作在一线的全校教职员，向附属单位全体工作人员和全校离退休老同志致以节日的祝福和良好的祝愿，并从人才培养、学科与师资队伍建设和、科研与服务地方、开放办学、服务保障、党建与思政工作等方面系统回顾了学校上半年各项工作取得的新业绩。

张立钦表示，教师节大会，既是通过表彰先进的形式弘扬

尊师重教优良传统，也是重温教育使命和教师责任，树立为教育事业奋斗的决心与信心。他对教师们提出了三点期望。一是要不忘教书育人初心，坚守教师本职。二是不忘爱国赤子之心，牢记使命担当。三是不忘强校壮志雄心，共圆“大学”梦想。他希望所有教师都始终保持对教育事业的忠诚之心，始终保持对学生成才的关爱之心，始终保持对学术理想的追求之心，不辱使命、不负重托，为学校



的建设和发展做出更大的贡献，为实现“湖州师范大学”的目标而不懈奋斗。

会议对任教满三十年的教师代表、第六届“陆增镛教师奖”获奖教师、第四届“胡瓌卓越管理奖”获奖团队代表、获奖个人等进行了表彰。

湖州市“十大杰出青年”，校“陆增镛教师奖”获得者楼俊钢教授表示，近年来，学校对一线教师的教研工作提供了越来越多的支持和便利，作为一名青年教师，他会发扬艰苦奋斗的作风，恪守“明体达用”的校训，不断用心的科研、教学成果为学校争光添彩。不辜负作为一名高校教师的社会责任和使命。

学生代表孙瑜佳表示，一个人遇到好的老师是人生的幸运，一个学校拥有好的老师是学校的光荣。任课老师在学问上，硕果累累，在教学上，诲人不倦；辅导员老师在生活上无微不至；行政与后勤的老师事无巨细，为学生的学习生活保驾护航。身边优秀的老师们是师范生们最好的榜样。

金佩华对全体教职工在过去的一年里，在科研、教学、管理等各项工作中取得的成绩和荣誉表示肯定和祝贺。他希望全体教职工继续努力，为学校发展做出新的更大的贡献。金佩华指出，全体教职工



要深刻认识自己的职责和使命，以实际行动助推学校高质量发展。他相信，有全校教职工的共同努力，学校的奋斗目标就一定能够早日实现。

据悉，在此前举行的全市教育大会上，我校教师欧阳耀获省师德先进个人，教师毛云岗、毛俊雯、卢东民、阎登科、马强、吴凡明获市教育工作突出贡献先进个人。我校被评为市教育工作突出贡献集体。



师生热议习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育大会上的重要讲话精神

1月8日,“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会在北京召开。习近平总书记在总结大会上指出,主题教育自上而下分两批进行,目前已基本结束。各级党组织有力推动,广大党员、干部积极投入,人民群众热情支持,整个主题教育特点鲜明、扎实紧凑,达到了预期目的,取得了重大成果。我校2700余名师生党员积极学习并热议了习近平总书记在总结大会上的重要讲话精神。

社会发展与管理学院党委书记沈江龙

习近平总书记在主题教育总结大会上的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,同时又非常通俗易懂、非常接地气,聆听后让我从心底里受到了一次深刻的思想洗礼。不忘初心、牢记使命,是加强党的建设的永恒课题。对二级学院来说,接下来要继续以钉钉子精神抓好整改落实,按照责任清单和时限要求,以抓铁有痕的韧劲,对查找出来的问题盯紧不放、整改到位;还要进一步巩固学校管理提升年的成果,深化建章立制,在创新完善体制机制上下功夫、见成效。作为党员领导干部,我要带头贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,做守初心、担使命的表率,引领全院师生巩固好“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,进一步密切师生关系,提高服务师生的能力。

校团委书记谢杭

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,本人坚持把主题教育同本职工作紧密结合起来,在政治上忠诚作为。政治建设是首要任务,作为基层团学工作者,更要忠诚于党,在理想信念上坚定共产主义,积极发挥自身作用,锻造良好的思想品格作风,组织好团委党员、团员同志的思想教育管理工作。在这一年里,我紧跟党的步伐,分别到贵州遵义、江西井冈山、河北正定等红色基地学习,深刻领悟共产党人的初心和使命,更加坚定为人民服务、为师生服务的使命责任。在团委工作的第六个年头,我的工作热情也更加高涨了。

文学院副教授黄乐

在主题教育活动期间,学校和文学院围绕“不忘初心、牢记使命”的主题开展了一系列活动。通过“读原著、学原文”,让我们更加坚定了理想和信念;通过批评与自我批评活动,让我们不断找差距,补不足;通过学习身边优秀共产党员先进事迹,让我们感受到了榜样的力量。我们要以这次主题教育活动为起点,在做好教书育人工作的同时,

也要努力服务地方,服务社会。2020年是脱贫攻坚收官之年,我们将发挥专业优势,为国家“推普脱贫攻坚”工作贡献力量。

学生处事务科科长马骁

作为思政教育工作者,我们要认真贯彻习近平总书记的讲话精神,进一步落实好总书记在浙江工作期间来校视察时的重要指示,站在“为党育人、为国育才”的战略高度,努力培养有理想、有道德、有知识、有志向的学生,引导学生做有用之人、有为之士;要牢固树立“以生为本”的理念,走近青年学生,把工作落细落小落实,不断提升学生工作水平,服务学生成长成才。

附属医院党政办副主任俞菲

身为卫生健康人,为民服务是本职。学习了习总书记在主题教育总结大会上的讲话,深知“以人为本”的内涵,更加坚定了奋斗目标。着眼于患者就医需求,立足于百姓就医体验,提供“多、快、好、省”优质服务。

商学院行政干部汤耀阳

学无止境,信仰为舟。“不忘初心、牢记使命”没有停顿点,没有休止符,永远在路上。高校师生党员要主动自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者,将主题教育成果转化为推进学习和工作的实际行动,确保社会主义办学方向。

艺术学院辅导员韩兆兆

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会的发言,再次彰显了不断深化党的自我革命、持续推动全党不忘初心和使命的决心,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。越是接近民族复兴越要不忘初心、牢记使命,必须居安思危,勇于担当、善于作为。

心理学(师范)专业大四学生曾梦淳

作为一名党员学生,习总书记在总结教育大会上的讲话引起我深刻的思考。主题教育让我清醒看到了自身存在的问题。在今后的学习中,我要一刻也不放松地解决自身存在的问题,扫净容易被忽略的“死角”和“盲区”,将自身的理想信念与伟大的中国梦相融合。我们大学生党员也将认真学习领会习近平总书记重要讲话精神,牢记初心使命,让主题教育在学生队伍的沃土上结出丰硕的果实。

我校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会



1月10日上午,我校在明达楼126会议室举行“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会。省委第五巡回指导组组长、省委巡视组原组长、正厅级巡视专员陶时梅一行6人,校领导班子成员出席。老领导,全体中层干部,支部书记、党员代表,民主党派、知联会负责人参加了会议。会议由校长张立钦主持。

陶时梅在会上表示,自主题教育开展以来,我校党委认真落实主题教育总的要求,以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉,精心组织、统筹协调,紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线,把“守初心、担使命,找差距、抓落实”作为总的要求,结合学校实际,坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施一体推进。谋得深、抓得实,有一定的特色,为学校高水平推进“双一流”建设注入了新的动力,达到了主题教育预期的目标。

为更好地巩固、扩大学校主题教育成果,陶时梅代表巡回指导组对我校提出了五个方面的要求。一是要深化理论学习,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑是主题教育的根本,也是高校肩负的重大政治责任,要紧密结合高校特点,深入学习贯彻党的十九届四中全会精神。二是要深化整改落实,以钉钉子的精神进一步推动落实专项整改,对已查摆出来但尚未整改落实到位的问题要分层、分类进行梳理,逐项研究,列明责任清单、制定整改落实时间表,切实解决制约学校发展和师生最优、最

盼的问题。三是要在深化建章立制、创新完善体制机制上下功夫、见成效。将建立完善治理体系和建立健全主题教育长效机制结合起来,将建章立制和整改问题统一起来,把制定制度和执行制度统一起来,总结提炼学校在开展主题教育过程中好的经验、好的做法、好的作风。四是要深化统筹融合、高水平推进学校赶超发展。结合学校实际,坚持中央和省委的部署,将学校中心工作与习近平总书记赋予的新期望结合起来,与推进“八八战略”再深化、改革开放再出发结合起来,与推进高校治理现代化、提升党员干部治理能力和水平结合起来,与加强思想政治工作和思政建设结合起来,与加强产、学、研合作以及服务地方经济发展结合起来,与学校当前创建“湖州师范大学”的工作结合起来。五是要深化党建引领,切实把加强高校党建工作落到实处。习近平总书记指出,加强党对高校的领导,加强与改进高校党的建设是办好中国特色社会主义大学的根本保障。学校要认真落实习近平总书记的指示要求,贯彻好中央、省委有关会议的精神,把牢社会主义办学方向,执行好党委领导下的校长负责制,紧紧围绕立德树人的根本任务,始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。

会上,校党委书记金佩华首先传达了习近平总书记在中央召开的主题教育总结大会上的重要讲话精神。全体党员要以主题教育为新的起点,一是聚焦主题、紧扣主线,二是以上率下、示范带动,三是有机融合、一体推进,四是紧盯问题、精准整改,五是严督实导、内外用力,六是力戒虚功、务求实效。“不忘初心、牢记使命”必须作为



加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈；必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动；必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命；必须发扬斗争精神，勇于担当作为；必须完善和发展党内制度，形成长效机制；必须坚持领导机关和领导干部带头。金佩华强调，总书记的讲话立意高远、思想深邃、内涵丰富、具有很强的政治性、思想性、理论性、指导性。全校师生党员要认真学习领会总书记在主题教育总结大会上的重要讲话精神。之后，金佩华还



向师生传达了省委以及市委主题教育总结大会的精神。

随后，金佩华做了题为《巩固拓展主题教育成果 推动新时代湖州师院高水平发展》的讲话。金佩华从三个方面总结了我校主题教育工作。

金佩华表示，我校坚持高站位高标准高质量，主题教育取得了较好成效。我校主题教育工作呈现出了五个特点，第一，学习教育真抓实干学，增强了政治自觉。第二，调查研究全面深入，体现了政治责任。第三，检视问题精准深刻，强化了政治规矩。第四，整改落实扎实推进，体现了政治担当。第五，组织领导持续有力，锤炼了政治能力。

金佩华认为，我校主题教育积累了宝贵经验，为持续落实全面从严治党要求提供了借鉴。学校在开展主题教育过程中，采取了一系列行之有效的做法，积累了一些有益的经验，对进一步深化新时代党内教育、持续推进党的建设具有重要启示意义。概括起来就是“三个坚持”，一是坚持理论武装、强化学习。二是坚持直面问题、“改”字当先。三是坚持借势借力、助推发展。

金佩华指出，要巩固拓展主题教育成果，推进新时代湖州师院高水平发展。全体师生要深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的系列重要论述，牢记总书记在浙江工作期间对学校的重要指示，以主题教育为新的起点，时刻保持警醒，不断振奋精神，以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉持续加强和改进新时期学校党的建设，为走好湖州师院高水平发展新征程提供坚强保障。一是要坚持不懈强化理论学习。二是要善始善终抓好后续整改。三是要全力创建高水平“湖州师范大学”，在人才队伍建设上下功夫，在学科建设上下功夫，在提升服务地方水平上下功夫。

张立钦在总结会议时表示，金佩华同志向全体师生传达了中央、省委、市委的主题教育总结大会精神，对学校主题教育进行了全面客观的总结，既总结了做法成效，又实事求是地分析了存在的短板和不足；既总结了成功经验和启示，又对巩固拓展主题教育成果作了重要部署。张立钦指出，下一步，学校要认真贯彻落实中央和省委主题教育总结大会精神，把不忘初心、牢记使命作为加强学校党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈，持续抓好理论武装、推进整改落实、搞好制度建设，巩固拓展主题教育成果，确保主题教育善始善终、善作善成。广大党员、干部要把主题教育中激发出来的爱党爱国热情转化为立足岗位、发奋工作的实干担当，转化为攻坚克难、干事创业的实际成效，为推动新时代湖州师院高水平发展不懈奋斗。

我校师生集体观看庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会直播

10月1日上午，我校1万余名师生分布在20多个收看点集中收看庆祝中华人民共和国成立70周年大会直播，聆听中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要讲话，观看盛大的阅兵式，众人心潮澎湃，无比自豪。

商学院学生任怡静表示，看到祖国如此的繁荣富强，她的内心非常的激动，作为一名学校的预备党员，她会不忘初心，牢记使命，今后为祖国的伟大复兴事业作贡献。

生命科学学院学生华珊珊表示，整齐划一的步兵方阵和各式各样的先进的武器让她热血沸腾。当她看到一架架战斗机从天空划过，气势如虹，她的内心格外激动，因为每一声飞机引擎的轰鸣都象征着国家的力量。

医学院学生何倩倩表示，阅兵式的宏大场面令人振奋，镜头前的每一张面孔都带着骄傲、自豪，洋溢着幸福与快乐。历经沧桑的中华民族已经成为了一头屹立在世界东方的雄狮。祖国的日益强大，令世界每一个角落的中国人都能昂首挺胸的道一声“我来自中国。”



我校举行庆祝新中国成立七十周年升国旗仪式

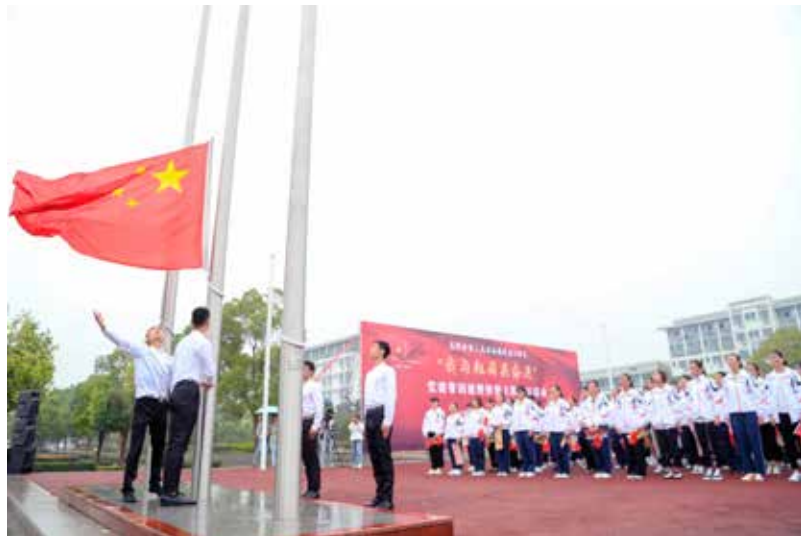


10月1日早上8点，我校隆重举行庆祝新中国成立七十周年升国旗仪式。校党委副书记蒋云良，党委委员、宣传部长杜宁出席，组织部、宣传部、学工部、团委相关负责人，各学院党委副书记、分团委书记和200多位学生代表参加了仪式。在场师生庄严肃立，注目鲜艳的五星红旗冉冉升起，高高飘扬。

升旗仪式后，蒋云良发表了情真意切的感言，他对新中国成立70年来迢迢奋斗路感慨不已，并与在场师生分享了三点内涵丰富的个人感悟。首先，他引用西汉史学家司马迁的“常思奋不顾身，而殉国家之急”一语，指出“爱国是每个人最基本的素养”，并提倡广大青年以真才实干、以服务奉献爱国，自觉地将个人事业与国家发展、民族复兴紧密相连。其次，他引用开国领袖毛主席的“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”一句诗词，鼓舞大家用奋斗书写人生，特别是青年大学生，要敢于吃苦、敢于磨炼，通过自己的努力奋斗实现美好的生活。最后，他以习近平总书记“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的”号召，鼓舞全体师生应当不忘初心、牢记使命，在历史与现实

的对话中获取奋斗的智慧、汲取奋进的力量。

活动最后，现场人员自发演唱《我和我的祖国》一曲，瞻仰着高高飘扬的五星红旗，每一句歌词都饱含着我校师生对祖国母亲的深情表白，每一个音符都是内心的真情流露，祝福祖国繁荣昌盛，也寄托了青年学子为实现中华民族伟大复兴这一中国梦而拼搏奋斗的坚定信念。



我校师生热议庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会

10月1日，庆祝中华人民共和国成立70周年大会在北京天安门广场隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话，我校各部门及学院积极组织师生观看大会实况直播。会后，师生纷纷发表了自身的感悟。

“阅兵式气势磅礴，中国军人的意气风发令我印象深刻。我为来到这个国家留学感到高兴。70年来，中国的变化可谓是翻天覆地，我在历史书中了解到旧时的中国，但这同我此刻见到的中国截然不同，现在的中国有着便利的交通、发达的科技、雄厚的经济实力。在中国留学的三年时间里，我学到了很多，这个国家用五千年的历史底蕴滋养着我，我学会了汉语、武术等中国文化，我结交到很多中国友好的朋友。”

国际学院 外语汉语专业留学生 古巴多利纳沙赫纳兹

“阅兵仪式上，各方阵迈着整齐划一的步伐，喊着铿锵有力的口号，我看到了我们国家发展之迅速，军备实力之强大，我的家国情怀和民族荣誉感油然而生。如今，我们迎来了一个新的时代，一个属于中国的时代。我们看到了港珠澳大桥、“复兴号”动车、“蓝鲸二号”海上钻井平台、“蛟龙号”载人深潜器等等这些成绩的诞生，我们自豪，我们喜悦。作为一名学生党员，无论在学习中还生活里，我都会充分发挥党员的模范带头作用，比如最近的垃圾分类学习，率先落实到生活中去，用自己的实际行动带动身边的人。”

求真学院经管分院 国际经济与贸易学生 沈婧

“我国国力蒸蒸日上，国民的自豪感、幸福感油然而生。70年来，从国家通用语言文字与九年基础义务教育的普及，到部分地区的十二年义务教育试点与大学入学率的极大提高，我国高校的整体教学科研实力也逐步走到了世界前列，教育事业的发展为我国的进步与发展提供了充足的人才储备。作为新教工，我感受到了学校蓬勃向上的教风与学风，我会专心教学、认真科研，与学校共同成长、共进步。”

社会发展与管理学院 董振华博士

“在今天的阅兵式上，英姿飒爽的女兵方阵深深震撼了我，她们展现的不光是军人的形象，更是新时代女性的形象。作为一名高校辅导员，我的初心就是做好学生的引路人，对于湖师院所有美好的展望，都需要我们每一位教育者坚持初心。医学院课业压力大，对专业技术要求严格，在日常与学生的交流中，我时常鼓励学生，要吃得苦，耐得住寂寞，要懂得“厚积薄发”。我希望自己能成为一个时代的见证人，看着祖国走向更美好的明天。作为一名中国人，一名湖师人，我会尽我的微薄之力，去拼搏、去学习、去展望。”

医学院 / 护理学院辅导员 朱雨铮

“回望历史，中华民族从站起来、富起来到强起来，令人感叹祖国的沧桑巨变。中国能有如今举世瞩目的成就，离不开人才的培养。近年来，我校正朝着湖州师范大学不断迈进，教育事业蓬勃发展，大学梦指日可待。作为学生干部，我会做好先锋模范作用，弘扬五四精神，艰苦奋斗、敢于创新，不忘历史和人民的嘱托，做一名优秀的新时代党员。”

医学院 / 护理学院辅导员 朱雨铮

“这70年间，中国高等教育从蹒跚学步到学习模仿再到摸索创新，开拓出了一条适合自身国情且具有中国特色的发展路径，不断为祖国输送尖端力量，为此我的内心感到无比自豪。作为一名湖州师范学院新进教师，在接手大一班主任迎接完每一位新生后，尤感高等教育责任之重。在一位位家长将孩子交付于我时，深深感受到我们教师肩负的不仅仅是来自每一位同学、每一个家庭的希望，更承载着祖国的未来。让我们不忘初心、牢记使命、奋发图强，祝愿祖国更加繁荣昌盛。”

生命科学学院 楼骏博士



习近平总书记接见我校关爱自闭症儿童志愿服务团



5月16日，第六次全国自强模范暨助残先进表彰大会在北京人民大会堂举行。大会表彰了167名“全国自强模范”、100个“全国助残先进集体”、100名“全国助残先进个人”、100个“残疾人之家”和33名“全国残联系统先进工作者”。我校关爱自闭症儿童志愿服务团被国务院残疾人工作委员会授予“全国助残先进集体”荣誉称号，是浙江省高校唯一获奖的团队。

在人民大会堂，我校关爱自闭症儿童志愿服务团作为浙江省高校唯一的代表，受到中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平，中共中央政治局常委、国务院总理李克强，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁等党和国家领导人的亲自接见。

5月17日，该服务团作为全国助残先进代表在浙江省人民大会堂接受省委书记车俊，省委副书记、省长袁家军接见。团队领奖代表表示：“党和国家高度重视残疾人工作，助残、扶弱、济困是中华传统美德，也是社会主义核心价值观的重要体现。获此殊荣，既是一种鼓励，更是一种鞭策，我们团队会谨记习近平总书记的嘱托，再接再厉为推进志愿助残工作奉献青春力量。”

我校关爱自闭症儿童志愿服务团是一支由大学生组成的志愿者团队，致力于自闭症儿童的康复训练和自闭症病症的宣传普及。从2011年6月成立至今，该团队800余名志愿者坚持用爱温暖“星星的孩子”，累计服务时数达8万多小时。9年来团队举办“蓝丝带公益骑行”“公益画展暨爱心拍卖会”等大型公益活动近30场，受众超过350000人。志愿者们真情投入，抚慰了孩子孤独的心灵，

换来了500名自闭症儿童的康复和成长。

团队践行“公益+创业=更大的公益”理念，积极寻找合作对象，与大学生创业团队合作开发文创产品，与湖州爱心商家共同发起“你消费，我捐款”的“一元汇”活动，仅2018年4月累计售出3061份蓝色套餐筹得善款8308元，团队还积极参与各类公益创投、创业大赛，全部用于自闭症儿童的康复训练，并成功建设“星书吧”1家。

为达到“以一技之长回归社会”的康复目标，团队2018年起在原有“星学堂”的基础上，与志愿服务基地湖州扬帆特殊青少年发展中心共建大龄自闭症青少年职业技能培训工作坊——“星艺坊”，现独立开设感统教育、画本阅读、音乐舞蹈、手工制作4门课程，大力推进大龄自闭症青少年实习就业。

“一步一步，我要走进你的世界；一遍一遍，我愿教你很多遍；一点一滴，我们见证爱的奇迹；一心一意，我们传承爱的接力。”时光流逝，不断有新的志愿者加入，也不断有志愿者走上工作岗位，却常常抽时间回来探望。无论身处何方，“星星的孩子”将成为志愿者永远的牵挂。

据了解，该志愿服务团将牢记高校立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于残疾人事业的重要论述和指示精神，加强组织领导，健全工作机制，创新工作理念，逐步提升志愿服务的育人成效和辐射作用，以自己的实际行动，向全社会传播向上向善、超越自我的满满正能量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校获大学生暑期社会实践工作“全国优秀单位”荣誉称号



近期，由团中央举办的2019年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动经基层申报、省级团委审核推荐、团中央组织评议等环节，我校获得“全国优秀单位”荣誉称号，校团委“通语谋兴”推普脱贫攻坚志愿实践团队获评全国大学生暑期社会实践专项活动优秀团队并获得组委会表扬信。另外，经团队自主报名、团中央组织评议等环节，教师教育学院“德育艺心，矢志践行”中华优秀传统文化教育实践服务团和“青柚空间”暑期流动少年宫实践服务团获得“千校千项”优秀团队案例入围奖。

我校高度重视大学生暑期社会实践工作，校党委副书记



记蒋云良多次听取暑期社会实践开展情况汇报并作出提出具体要求。今年，我校组建实践团队92支，活动指导老师95人，团队总人数达2050人，其中包含国家级团队1支、省级重点团队8支、校专项团队4支，全国“三下乡”优秀单位1项、全国千校千项优秀团队2支，市级荣誉12项，受到人民网、光明网、浙江教育报、浙江在线等主流媒体报道。

据悉，优秀单位全国仅评选300个（浙江省11个），专项活动优秀团队（浙江省5个），“千校千项”活动在14000多个申报项目中（含优秀实践者、优秀团队案例和精彩作品三类），遴选优秀团队案例500个（浙江省38个）。另外，我校有4支团队入围2019年浙江省暑期社会实践风采大赛决赛，期待获得更多荣誉。

校长张立钦寄语新同学做新时代的卓越奋斗者

成心如1月3日晚，“书记校长话成长”2018级新生始业教育报告会第二场在东校区大会堂举行。校长张立钦为新同学作了题为“自豪，自信，自强，自律——争做新时代的奋斗者”的专题报告。

以自豪之情争当中国力量张立钦向在座大学生提出的第一个关键词就是“自豪”。1978年进入大学的张立钦，在改革开放中既是见证者也是参与者。从没有电灯到如今科技发达，从低GDP值到现在的世界第二大经济体，中国在党的改革开放方针指引下，取得了惊人的成绩。

张立钦希望同学们既要有家国情怀，也要有国际视野，争做德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。他指出，《教育部关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》中提出了“六卓越一拔尖”计划，对文、理、工、农、医、教等领域提高人才培养质量做出了具体安排，这是当代大学生需要关注的大方向。张立钦希望同学们牢记“自强不息，不进则退”的道理，

深刻领会时代、国家赋予的优势、使命与压力，担负起应有的责任。

以自信之心传承校训精神张立钦提到，师院有她艰苦卓越的奋斗历程，更有光明的未来。2006年，时任浙江省委书记习近平同志来我校视察时，认为我校“明体达用”校训非常符合教育规律，“明体”即培养有理想、有道德、有知识、有志向的学生，“达用”即培养有为之士，有用之才。



我校叶金云研究员被聘为全国水产学科首席科学传播专家

日前，中国科协公布了第六批全国首席科学传播专家名单，我校叶金云研究员被聘任为全国水产学科首席科学传播专家。

叶金云研究员是中国水产学会常务理事，中国水产学会《水产学报》等杂志编委会委员，担任多本国际学术刊物的审稿人，国家大宗淡水鱼产业技术体系岗位科学家。他长期从事水产养殖、营养与饲料研究及科研管理等工作，曾先后赴日本国立水产大学、法国国家农业研究中心以及美国奥本大学研修学习，并曾担任浙江省淡水水产研究所所长近 15 年，省淡水所在“九五”、“十五”农业部开展的全国农业科研单位综合能力评估中分别名列全国淡水水产研究所第一位和全国省级水产研究所第一位。叶金云曾先后主持或承担国家、省部级科研项目 20 多项，成果获国家科技进步三等奖 1 项、省科学技术（进步）奖一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；获授权国家发明专利 11 项；主持制定国家行业标准 2 项，参与制定国家标准

1 项、省地方标准 4 项；国内外发表论文 90 多篇，其中 SCI 收录 20 余篇，一级学报 30 多篇，编著著作 2 部。

据悉，中国科协第六批首席科学传播专家共 179 名，其中 35 名为续聘专家，144 名为新聘专家，聘期为 3 年。首席科学传播专家将深入学习贯彻习近平总书记在纪念改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，把普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法作为义不容辞的责任，带领各科学传播专家团队，按照《全民科学素质行动计划纲要实施方案（2016—2020 年）》和《中国科协科普发展规划（2016—2020 年）》的部署，大力开展科普创作和科学传播，不断创新科技推广和科普活动方式方法，推动拓展学科和行业科普工作，不断为实施创新驱动发展战略、奋力向世界科技强国目标迈进奉献智慧和力量，为全面建成小康社会、实现两个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

我校健美操队在省大学生运动会上勇创佳绩

4 月 18 - 22 日，由浙江省教育厅、浙江省体育局主办的浙江省第十五届大学生运动会健美操比赛（甲、丙组）在杭州师范大学下沙校区举行。我校健美操队教练唐鹏老师的带领下，勇夺 1 金 2 铜的佳绩。

此次比赛，共有来自省内 28 个院校 32 支代表队的 471 名运动员，我校分别参加了男女单人操、三人操、8 人有氧舞蹈、8 人自编器械操和 8 人自编街舞的项目。比赛中，学生们训练有素、编排创新、有很强的感染力，在激烈的竞争中脱颖而出。经历了两天的角逐，由周雅丹、张徐妃、娄小岚、徐莹、巫萍萍、栾培培、陈玮玟、陈郑芳八人所进行的 8 人自编器械操荣获第一名；陈帆获得自编男子单人操第三名；阮谨琳、陈曼菲、倪畅、周雅丹、张徐妃、娄小岚、徐莹、陈玮玟八人所进行的 8 人自编街舞获得第三名。

这次比赛我校健美操队厚积薄发，长时间的刻苦训练成就了每个人坚韧的性格，在比赛中充分发挥出了训练成果，展现了湖师人的风采。健美操队会在今后的比赛中为学校争得更多荣誉！



我校教师助推“华源颜料”获省优秀工业新产品一等奖

近日，浙江省经信厅、浙江省财政厅公布了 2018 年度浙江省优秀工业新产品（新技术）项目评选结果，浙江华源颜料股份有限公司和我校联合研发的“高耐温包覆型氧化铁黄颜料”新产品荣获浙江省优秀工业新产品（新技术）项目一等奖。我校工学院潘国祥教授兼职担任企业技术中心副主任，主持了高耐热铁黄颜料新产品的开发工作，曹枫、徐敏虹等老师参与了项目研发。

此次评定的浙江省优秀工业新产品（新技术）项目共计 166 项，其中一等奖 15 项，二等奖 46 项，三等奖 105 项。项目评选旨在鼓励和引导企业不断加大科技投入，加快新产品（新技术）开发的步伐，从而实现新产品（新技术）的产业化和市场化。

普通氧化铁黄颜料作为一种重要的无机黄色颜料，其耐热性能相对较差，一般情况下当温度升至 177℃ 即会受热分解变红。而高耐温包覆型氧化铁黄颜料虽以铁黄为原料，但产品外层通过缓释包覆技术包覆致密材料，使其耐热性提高至 270℃ 以上，以满足下游产品的耐热性需求。该产品具有成本低、工艺简捷、安全、环保等优点，此新产品可广泛应用于塑料、粉末涂料、卷材涂料、橡胶等耐

热性高的领域，具有广阔的市场前景。

据悉，我校和华源颜料校企合作紧密，自 2013 年企业委托我校承担《耐中温氧化铁黄颜料技术开发》横向项目以来，校企双方长期致力于耐温铁黄颜料领域的新产品研发。先后承担企业委托耐热铁黄颜料横向项目 3 项、浙江省重点技术创新项目 1 项、浙江省工业新产品开发项目 2 项、浙江省自然科学基金项目 2 项。合作六年间，课题组对耐温铁黄颜料的包覆机理研究不断深入，对产品技术指标持续进行改进，开发成功了系列耐热铁黄颜料新产品。在耐热铁黄颜料领域共申请发明专利 8 件，已授权发明专利 6 件，发表核心期刊以上研究论文 6 篇。本次获奖的耐热 270℃ 铁黄颜料新产品，其技术指标经专家鉴定达到国际先进水平。

近年来，我校持续推进与湖州市三县两区的深度合作，开展暑期百名专家下基层活动，派出博士、教授等高层次人才深入企业挂职服务，为企业引入新的理念和思维方式，研发突破行业关键技术，助推企业不断推出具有高技术、高附加值和高效益的系列新产品，提升企业在同行业中的核心竞争力。

我校 12 名教师入选“南太湖本土高层次人才特殊支持计划”

近日，湖州市人才工作领导小组办公室发文公布 2018 年“南太湖本土高层次人才特殊支持计划”人选名单，科技处、人文社科处、教务处和人事处协同推进，我校 12 名人才入选，其中刘东、唐笑敏、梅掌荣入选科技创新领军人才，李志刚、范斌、潘明福入选人文社科领军人才，王伦光、胡水星入选教育领军人才，李茂森、陆群峰、周哲、楼俊钢入选青年拔尖人才。

近年来，我校不断强化“人才强校”战略，构建更加有力的人才工作体系，统筹推进市级以上重点人才计划和工程。一是强化党管人才，完善校院二级党管人才体制，不断拓宽人才引育渠道，统

筹推进各类重点人才计划和工程的申报工作。二是抓好协调推进，协调各职能单位参与人才项目申报，掌握工作节奏和时间节点，提升申报质量和入选率。三是注重考核引导，制定专项师资引育考核办法，将新增国家级人才纳入考核一票优秀，同时对引进或培养省级及以上重点人才考核赋予最大分值和权重。

据悉，“南太湖特支计划”是与“南太湖精英计划”引才体系相衔接的人才创新创业“姊妹工程”，2018 年首次推出。“南太湖特支计划”侧重对本土高层次人才的培养使用，也是湖州市打好人才“引育留”组合拳的重要一环。

《光明日报》刊发我校教授理论文章

2019 年 1 月 4 日,《光明日报》5 版刊发我校沈月娣教授撰写的理论文章《余村所创造经验的典型意义与时代价值》。全文如下:

余村所创造经验的典型意义与时代价值



党的十九大报告提出,要“加强农村基层基础工作,健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系”“打造共建共治共享的社会治理格局”。作为习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”理念的发源地,浙江省安吉县余村坚持以“两山”重要理念为指导,既护美绿水青山,又做大金山银山,不仅成为践行“两山”理念的样板地,同样成为新时代乡村治理的模范生。

多年来,余村零上访、零诉讼、零事故、零刑案、村“两委”干部零违纪,先后获评全国民主法治示范村、全国美丽宜居示范村和全国文明村。村集体经济收入由 2005 年的 91 万元增长到 2017 年的 410 万元,村民人均纯收入由 2005 年的 8732 元增长到 2017 年的 41358 元。

从“矿山”到“青山”,从“卖石头”到“卖风景”,余村的绿水青山之路,同时也是一条乡村善治之路。通过坚持生态文明与社会治理同步推进、美丽乡村与善治乡村一体建设,余村形成了一套自治法治德治相结合、生产生活生态齐发展的治村之道,探索和创造了以“‘两山’引领,党建核心,共商共建,三治同行”为基本内涵的新时代乡村治理的成功经验。余村所创造的经验,其本质和精髓是党建引领下的自治、法治、德治“三治”融合。

得益于习近平总书记“两山”理念的科学指导,余村从“矿山”到“青山”、从“卖石头”到“卖风景”,胜利实现了“蜕变”转型,探索和创造了自治法治德治相结合、生产生活生态齐发展的典型经验。因此,余村所创造的经验源自基层、引领实践,贴近时代、内涵丰富,是中国农民在实践中的伟大创造,能够为不断推进和实现乡村治理现代化提供有益借鉴。

党的十九大报告提出“实施乡村振兴战略”,强调农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。乡村治理体系是乡村振兴战略的重要内容,乡村振兴战略“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的五句话二十字总要求是有机统一整体,相辅相成、缺一不可。可以说,没有乡村的有效治理,就没有乡村的全面振兴。

要保持农村长治久安、和谐稳定,就必须从农村的实际出发,加强和创新乡村治理。余村形成并坚持了一套自治法治德治相结合的治村之道,成为乡村治理的示范样本。其绿水青山发展之路,同时也是一条乡村善治之路。

在时任省委书记习近平同志倡导下,浙江省委相继作出了建设平安浙江、法治浙江、开展“千村示范、万村整治”的重大战略决策。经过全省上下多年来矢志不渝、一以贯之的落实与坚持,取得了经得起历史和人民检验的显著成就,涌现了一大批行之有效、可复制可推广的成功经验。余村所创造的经验,正是在平安浙江、法治浙江、美丽浙江建设的鲜活生动实践中发展起来的。它不是孤立的一座“人工盆景”,而是浙江千万个善治村“大美风景”的光辉写照和生动缩影;它既是以往工作的深刻总结,也是今后工作的基本遵循;它既为浙江乃至全国的平安建设、法治建设、生态文明建设提供了经典范例。余村的发展实践,充分证明了乡村治理就要做到维护好农村平安和谐稳定,充分说明了基层治理法治化是健全乡村治理体系的必由之路,充分体现了“两山”重要理念的前瞻性科学性。

经过 55 年的学习推广、坚持发展,“枫桥经验”在全国各地深深扎根、遍地开花,并且历久弥新、创新发展,成为我国政法综治战线的一面旗帜和我国社会治理的金名片。中国特色社会主义进入新时代,社会主要矛盾发生了新变化,社会状况呈现新特点。新时代“枫桥经验”的功能作用,已经由单纯的化解矛盾纠纷、维护治安稳定,拓展到防范化解经济、政治、文化、社会、生态文明建设等各领域风险,延伸到城乡基层社会治理的各方面。

新时代呼唤新典型,新时代造就新经验。余村所创造的乡村治理经验,与“枫桥经验”既一脉相承又与时俱进,既是在新的历史条件下对“枫桥经验”的继承创新和丰富发展,又吸收借鉴全国其他地方的成功做法和有益实践,是各地加强乡村治理举措和成效的“集大成者”。

我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,顺应实施乡村振兴战略的新定位、新要求和新机遇,总结宣传推广余村的经验,构建“三治”融合乡村治理体系,为乡村振兴提供鲜活样本,为基层民主政治建设和推进基层治理现代化提供有益借鉴。

医学院志愿服务项目入围 浙江省红十字会“情暖浙江·红十字志愿服务项目”一类项目

近日,浙江省红十字会公布了“情暖浙江·红十字志愿服务项目”培育发展计划第四轮资助项目名单,全省共 15 个大学生社会实践项目入围,其中我校医学院“为守望增添一份绿荫—留守儿童性与青春健康关爱计划”成功入围,并获得一类项目资助,成为全省仅有的 5 个项目之一,培育周期为两年。

本次活动由浙江省红十字会主办,以保护人的生命和健康为宗旨,以弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神为主线,以最易受损群体为主要服务对象,计划通过三至五年的努力,在全省重点扶持和培育一批红十字志愿服务项目,不断提高志愿服务团队管理和运作项目的的能力。同时入围的

还有浙江大学、浙江师范大学等省内多所高校。

据悉,医学院“为守望增添一份绿荫—留守儿童性与青春健康关爱计划”团队将利用暑假时间,前往湖州市留守儿童较集中的南浔区菱湖镇、和孚镇,走访当地 10 余个乡村,带上自编的《儿童防性侵手册》,通过宣传互动、游戏、讲座等多种方式,开展性与青春健康教育活动,切实提高儿童的防性侵与自我保护意识,提高家长对儿童性与青春健康教育的重视,共同守护留守儿童的健康平安成长。同时,还将通过相关课题调研,进一步了解湖州市留守儿童性与青春健康知识教育的现状与问题,为相关部门决策提供参考依据。

马克思主义学院青年博士在省、市教学比赛中斩获佳绩

近日,为深入学习贯彻习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,省委宣传部、省委网信办、省教育厅联合策划推出“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动,着力选拔宣传一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师。

此次活动共有上百所高校向活动主办方推荐了 100 多位高校思政课教师的优秀思政课。经高校推荐、专家评审,20 位选手脱颖而出进入现场选拔比赛阶段。6 月 22 日,20 位思政课教师齐聚中国计量大学,进行了“我最喜爱的高校思政课老师”现场选拔比赛。我校马克思主义学院青年教师何燕以《长征,永远在路上》为题,向在场观众讲述了“每一代人都有自己的长征路,每一代人都要走好自己的长征路”的内涵与哲理,激励青年大学生要勇做新时代的奋进者、开拓者、奉献者,在六分钟的课程展示中娓娓道来,饱含深情。经过激烈的角逐,何燕博士获评浙江省“高校优秀思政课老师”荣誉称号。



据悉,“思政星课堂”活动自启动以来,中央媒体和省内媒体对活动进行了广泛宣传报道,吸引了数百万人次关注。在 6 月 14 日—19 日网络投票环节,活动累计访问量达 85.9 万人次,累计票数 28.9 万人次,在全国、全省引起了极大反响。

6 月 24 日,由湖州市委宣传部主办的“我最喜爱的习总书记的一句话”主题宣讲竞赛决赛在湖州市图书馆落下帷幕,来自湖州市宣传文化系统的 13 位选手参加决赛。最终,何燕博士荣获一等奖。校党委宣传部、马克思主义学院师生党员代表前往现场观摩。

何燕博士以《逐梦而行,不负时代》为题,深情阐释了总书记“建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑”这句话的理解与感悟。通过“一个村庄的绿色蝶变”与“一所大学的奋斗征程”两则故事,

讲述了安吉余村与我校发展历程中全力奔跑、不负时代的奋斗事例。在短短 6 分钟时间内，用饱满的热情、鲜活的故事、生动的语言为在场评委和观众带来了一堂精彩又有启发性的党课。

何燕博士入校工作以来，热爱教学、积极探索思政课教学改革，曾获浙江省高校青年教师教学竞赛思政组特等奖、省高校微课教学比赛文科组一等奖、省高校微型党课大赛三等奖，主讲课程入选湖州市 2019 年习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程，在为学校赢得荣誉的同时，也成为我们学习的榜样。



我校李庆峰教授入选第二批浙江省“万人计划”

浙江省委人才工作领导小组日前公布了第二批浙江省“万人计划”入选人员名单，我校理学院院长李庆峰教授作为科技创新领军人才成功入围，成为学校继蒋云良教授之后的第 2 位省“万人计划”高层次人才。

浙江省“万人计划”是与“千人计划”并行、面向国内高层次人才人才培养支持计划，是贯彻落实习近平总书记“立体化培育人才”指示要求，对接国家“万人计划”，用好国际国内两种人才资源，加快推进人才强省建设的重大举措。

浙江省从 2017 年起，计划用 10 年左右时间，有重点地遴选支持万名自然科学、工程技术、哲学社会科学、经济金融管理等领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才，构建与海外高层次人才引进计划相互衔接的高层次创新创业人才队伍建设体系，为打造全面小康标杆省份提供有力人才支撑。

近年来，学校科研管理部门紧紧围绕学校中心工作和人才强校战略，通过建立融合性的制度文化环境，改进部门的工作作风，激发二级学院的内生动力，争取校外发展资源，持续性地打造一个科技创新生态系统，努力推动教师科研创新能力和影响力不断增强。

李庆峰教授是浙江省特聘教授（钱江高级人才），浙江省 151 人才工程第一层次培养人选，德国洪堡学者，研究生导师。现任湖州师范学院理学院院长。主要从事重离子核反应物理理论方面的科学研究工作，现为国内外多家专业杂志审稿人。迄今为止共发表 SCI 收录专业文章近百篇；是胡济民教育和科学奖、湖州十大杰出青年、湖州市统战十大优秀人物、浙江省青年五四奖章获得者，省、校重点学科、一流学科负责人。曾主持 1 项中德科技合作项目、6 项国家自然科学基金项目和 4 项省部级项目。

我校学子在浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛中获佳绩

2019 年 9 月 21 日，由浙江省大学生网络与信息竞赛委员会主办的“浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛”在杭州电子科技大学举行。我校信息工程学院学生团队在陈晓华老师的指导下，凭借着扎实的理论知识和努力拼搏的精神，取得了一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项的优异成绩，大赛唯一一个“最佳女队奖”也被我校学子纳入怀中，充分展现了我校

学子良好的竞技状态和高超的专业技能水平。

据悉，浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛旨在推进大学生创新创业，培养大学生创新思维和网络与信息安全分析、解决实际问题的实际能力，提升大学生的综合素质，促进校际交流，提高全省高校网络与信息安全教学、科研和应用水平，丰富校园学术文化氛围。

我校学子在浙江省机械设计竞赛中斩获佳绩

近日，浙江省第十六届大学生机械设计竞赛在浙江海洋大学落下帷幕，我校工学院及求真工学系学生凭借良好的专业素质和突出的现场表现，在强手如云的激烈竞争中，获得了省一等奖 2 项，三等奖 5 项的好成绩。

大学生机械创新设计大赛是教育部和财政部重点支持的高校专业大赛之一，以培养机械创新人才为目的。本次比赛共有全省 51 所高校的 437 支代表队参加，其中 222 支代表队进入现场决赛。经过现场演示、答辩等环节的激烈角逐进入决赛的作品，评审委员会还从作品选题的新颖性、创新性、实用意义，作品设计的合理性、图纸质量，作品的制作及功能实现等方面进行综合评价。我校共有 7 支队伍进入决赛，其中，由工学院机械专业老师彭黄湖、张旭指导的《通用多功能老年人上下床辅助器》、《零能耗升降坐便器》项目获得一等奖。

目前，各类竞赛已经成为工学院引导学生提升创



新能力、加强实践技能的重要平台和树立学院特色品牌的重要工作。学院高度重视各类赛事，充分调动学生积极性，认真组织多次答疑和选拔赛；跨学院成立专门的指导教师团队，从调研、方案论证、产品设计、实物制作、调试和资料准备，到最终参加现场比赛等系列环节进行了全方位细致辅导；学院动用资源，还与本土企业达成合作意向，让参赛项目落地。各类竞赛不仅为学生提供了技能比拼的平台，也增强了知识技能的切磋和沟通，让学生学以致用，进一步拓展了综合素质。

我校学生喜获“TI 杯”大学生电子设计竞赛全国一等奖

8 月 30 日，“TI 杯”2019 年全国大学生电子设计竞赛复测工作在同济大学嘉定校区举行。我校陈钊庆、陆海涛、彭松涛三位同学在比赛中表现优异，获得全国一等奖，这也是我校在该赛事中取得的首个国家一等奖。此外，孟陈晨等十五位同学在省赛中表现突出，共获得省级奖项 5 项（其中，二等奖 1 项、三等奖 4 项）。

2019 年电子设计竞赛的作品制作时间在 8 月 7 日至 10 日在全国 29 个赛区同时进行，共有超过 1.4 万支队伍（共计 4 万余名学生）参加。我校共派出 9 支队伍参赛（共计 27 人），其中本部 5 支队伍、求真学院 4 支队伍。最终，本部的 4 支队伍和求真 2 支队伍分别获奖。

根据比赛规则，参赛队需要先参加省级测评，成绩优异者（全省排名前 10%）被推荐国奖。推荐国奖的队伍需

要参加全国统一进行的全封闭式“综合测评”，并根据作品测评和综合测评的综合成绩决定进入全国复测的名单。经过全国复测以后，全国组委会最终确定全国一等奖名单（不超过参赛队总数的 2.4%）。

据悉，全国大学生电子设计竞赛是学校 A 类竞赛，由教育部高等教育司和信息产业部人事司共同主办，是教育部倡导的四大学科竞赛之一，该竞赛每两年举办一次。全国竞赛是全国性的大学生科技竞赛活动，目的在于按照紧密结合教学实际，着重基础、注重前沿的原则，促进电子信息类专业和课程的建设，引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新能力、协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生针对实际问题进行电子设计、制作的综合能力；吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出服务社会发展创造条件。

我校在中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能竞赛浙江省选拔赛中喜获佳绩



6月23日，中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能竞赛浙江省选拔赛在浙江大学医学院附属第一医院举行。我校派出的两支代表队获得团体一等奖1项、三等奖1项，个人特等奖、一等奖各1项，二等奖、三等奖各2项的优异成绩，充分展现了我校护理教师良好的职业素养和精湛的专业技能。

本次比赛由中华护理学会主办、浙江省护理学会承办，旨在加强护理技能教学与临床护理岗位紧密结合，促进基础护理与临床护理的教学内容融合，推动护理学教育教学方法改革，提高护理学专、兼职教师的临床护理和教学能力，进一步提升护理专业学生实践能力培养效果。

全省8所护理本科院校经过层层推荐选拔，最终有10支队伍、共计30人参加了本次比赛。此次竞赛方式为每支参赛队3名选手同时抢救一位危重患者，评委全面考量选手分析、解决临床实际问题的能力以及团队合作能力。

近年来，医学院高度重视师资队伍建设，积极采取多种举措提升教师临床教学能力。此次竞赛，学院精心组织，选派综合素质优秀的四名护理系专任教师和两名来自附属第一医院和附属中心医院的护理兼职教师组成两支参赛队，并由护理专业负责人沈旭慧教授担任领队，由临床护理经验丰富的姚金兰、姜秀荣担任指导老师。经过激烈角逐，我校教师方娟获特等奖，朱红梅获一等奖，附属医院梁晓洁、胡琴娜分别获二等奖；张立秀、鄂绪分别获三等奖。

据悉，我校获得团体一等奖代表队将与兄弟院校获得二等奖的三支代表队将于8月代表浙江省参加全国总决赛。

我校何燕博士主讲课程荣获“浙江省委组织部精品课”

近日，我校马克思主义学院何燕博士申报的课程《启航新时代：“八八战略”与浙江实践》被浙江省委组织部确定为浙江省“2019年习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程”。从浙江省委组织部获悉，全省仅有30堂课获此殊荣。

何燕博士提交的课程以2003年习总书记在浙江省提出的“八八战略”为焦点，聚焦16年来浙江省在新型工业化、城乡一体化、“两山”理念实践、海洋经济、文化建设、机关效能改革等方面的举措与成效。通过大量的生动案例、详实数据与身边故事，解读了“八八战略”的浙江实践与时代意蕴。课程主题鲜明，内容丰富，讲解生动，达到了极佳的宣讲效果。

据悉，今年2月27日，浙江省委组织部下发了在全省范围内评选习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程的通知。本次参评的精品课程分为理论教育类、党性教育类、专业化能力培训类和现场教学类四个类别，在选题上要求严把政治关，充分体现马克思主义中国化最新成果；在内容上要求注重理论联系实际，体现浙江

特色与浙江精神；在方式上要求突出效果导向，注重与现场环境条件、学员特点等有效结合。本次评选活动竞争激烈，参选范围涵盖了浙江省内高校、党校及党政机关等单位。

3月份，湖州市委组织部在全市范围内组织开展了习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程评选活动。经过前期申报和初步筛选等环节，4月25日-26日，湖州市委组织部举办了为期两天的精品课程评审会，来自市委党校、市教育系统、市文化广电旅游局、湖州师范学院、长兴县、安吉县等单位20余名选手参赛。最终，何燕博士主讲的《启航新时代：“八八战略”与浙江实践》顺利入选市级精品课。经市委组织部初审后，湖州市共推荐了6堂课参加评选，其中两门课程成功入选省委组织部精品课程。

本次精品课程评选活动，对各单位深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实加强干部教育培训课程体系建设，促进优质课程资源共享起到了积极的推动作用。

我校学生在第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中获国家二等奖



8月22日至25日，第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛在山东大学（威海）举行。我校俞欣怡、潘天乐、陈钊庆三位同学组成的“闪电队”在四轮组比赛中表现优秀，最终获得全国二等奖，取得本校在该赛事中历史最佳成绩。

另外，在7月26至28日浙江赛区选拔赛中，我校俞欣怡、潘天乐、范兴元三位同学组成的“闪电队”获得省一等奖，陈钊庆、叶永兴、周碧茜三位同学组成的“彩虹队”获得省二等奖，楼康博、夏顺平、洪震宇组成的“奥利奥队”获得省三等奖，马川、梁鑫鹏、董佳明组成的“欧若拉”队获得省三等奖。其中“闪电队”被推荐参加全国总决赛。

全国大学生智能汽车竞赛是学校A类竞赛，是受教育部高等教育司委托，由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办、恩智浦（中国）管理有限公司协办的自动化专业的全国顶级赛事，是以智能汽车为研究对象，面向全国大学生的一种具有探索性工程实践活动，是教育部倡导的大学生科技竞赛之一。参赛内容涵盖了控制、模式识别、传感技术、汽车电子、电气、计算机、机械、能源等多个学科的知识，对学生知识融合和实践动手能力的培养具有良好的推动作用。本竞赛以“立足培养，重在参与，鼓励探索，追求卓越”为指导思想，旨在促进高等学校素质教育，培养大学生的综合知识运用能力、基本工程实践能力和创新意识，激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能，倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神，为优秀人才的脱颖而出创造条件。



我校学生在第十三届全国大学生化工设计竞赛中获得佳绩

日前，在2019年“东华科技-恒逸石化杯”第十三届全国大学生化工设计大赛中，我校两个团队“风启著微”（参赛队员：郭佳文、毛彦雅、柯人之、邹俊健、王玲慧）和“我们都对”（参赛队员：刘明亮、蒋振平、李晗君、余一飞、朱磊）均获得国家二等奖。另，在7月举办的2019年“华亿杯”浙江省第十三届大学生化工设计竞赛中，我校两个团队“酯日可待”（参赛队员：高珊珊、邱林泓、李琴、刘晓婷、李诗颖）和“随变”（参赛队员：王贝贝、陈俏霏、揭余晨、林希豪、王成宝）均获得省二等奖。

全国大学生化工设计竞赛今年首次为教育部全国性A类赛事，由中国化工学会、中国化工教育协会和教育部高等学校化工类专业教学指导委员会主办，是目前全国高校化工类级别最高、参赛队伍最多、影响力最大的比赛，今年

共吸引全国各地349所高校的2138支队伍报名参赛，参与人数10000余人，竞赛规模达历史之最，竞赛旨在培养大学生的创新思维、工程设计能力，团队协作精神和社会责任感，增强大学生的工程设计与实践能力，实践“卓越工程师教育培养计划”。

本届竞赛题目是“为某大型化工企业设计一座醋酸乙烯酯生产分厂或为分厂设计技术改造方案”，我校同学经过5个多月的努力，完成了包含工艺、设备、控制、厂区、安全与环境、经济核算等全部设计，将凝练的课内外知识、现代化工设计软件及工程创新理念融入到工程设计中，使学生的工程实践能力、创新能力、写作能力、团队协作精神等方面得到了全面的提升。

我校教师在省第十一届高校青年教师教学竞赛中斩获佳绩

11月3日，浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛在浙江工商大学落下帷幕。在两天的激烈角逐中，我校参赛的3位选手表现优异。理学院樊云斩获理科组特等奖，医学院/护理学院吴崇雯、马克思主义学院滕琳分别斩获工科组、思政组一等奖，同时我校荣获优秀组织奖。此次比赛是对我校教师教学能力的一次全面检阅，充分展现了我校青年教师过硬的教学基本功和良好的教学风貌，同时也是我校多年来重视青年教师培养工作的一次展示。

竞赛由浙江省教育厅、省教育工会联合主办，参照全国赛的标准和要求，面向全省高等院校40岁以下的从事教育教学工作的青年教师开展。经前期各高校的校赛遴选后，95所高校的263名选手进入省赛入围赛；再经入围赛选拔，61所高校的120名选手脱颖而出，晋级决赛。竞赛分设文科、理科、工科、思政四个组别，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。每位参赛选手准备5个

教学节段，比赛当天由选手随机抽取其中的一个进行20分钟的讲课，讲课结束后在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思的撰写。

校工会和教师教学发展中心高度重视本次比赛，精心组织、动员，严格选拔、培训，特地聘请了校外专家指导入围选手，全程做好比赛后勤保障工作。

在历时四个多月的奋战中，我校参赛选手虚心接受专家指导，精心打磨这5节课，无数遍地试讲、修改、提炼、完善，提高教学技艺，为学校争得了荣誉。

学校将以青年教师教学竞赛为契机，突出人才培养核心地位，创新教师教学理念，提升教师教学能力，建设一流师资，打造一流专业，全面提高“明体达用”的高素质应用型人才培养质量。



我校学子在浙江省第五届大学生证券投资竞赛中获佳绩

近日，浙江省第五届“德邦证券同花顺杯”大学生证券投资竞赛在杭州电子科技大学圆满举行。经过一天的激烈角逐，商学院代表队成功斩获一等奖一项，二等奖三项，三等奖五项，获奖质量与数量均名列同类院校前茅。

据悉，浙江省大学生证券投资竞赛系省级一类学科竞赛，本届大赛由浙江省教育厅与浙江省大学生科技竞赛委员会主办，浙江财经大学、杭州电

子科技大学、浙江省大学生证券投资竞赛委员会承办。竞赛旨在培养在校大学生证券投资实务能力和金融创新能力，促进校际金融学科交流，有效对接金融实务部门，助力学生金融创业，打造未来投资精英团队。本次竞赛共吸引了69所高校的979支团队报名参赛，历时8个多月，历经四个阶段，比赛专业性、参赛团队数量和竞赛激烈程度均创历史之最。

我校学子在第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获2项一等奖

11月4日—6日，由浙江省教育厅主办，浙江省高校毕业生就业指导服务中心和浙江理工大学承办的第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛决赛在浙江理工大学落下帷幕。我校学子在大赛中斩获佳绩，共获一等奖2项、三等奖4项。

体育学院董檬笑（指导老师蔡振春、刘世峰），求真学院李婵（指导老师文旭平、田儿、姜杨慧）获职业规划类本研组一等奖；工学院葛鑫虎（指导老师周颖、张梁）、求真学院林欢欢（指导老师刘世峰、葛玮）获职业规划类本研组三等奖；商学院《规范汉字书写智能笔——明聿》（指导老师钱晨绯、翟帅）、求真学院《零能耗升降座便器》（指导老师孙计萍、张旭）获创新创业类本研组三等奖。蔡振春、刘世峰、文旭平、田儿、姜杨慧等五位老师获得大赛优秀指导教师荣誉称号。

据悉，本次大赛以“创新放飞梦想，创业成就人生”为主题，设有职业规划类和创新创业类两个类别，每个类别分本研组和高职高专两个组别。自2019年4月启动，全省共有105所高校，619件作品（项目）参赛，经过层层选拔，最终160件作品（项目）入围决赛。职业规划类本研组共有30所高校50件作品入围决赛，最终评选出20件一等奖。



我校在 2019 年浙江省大学生艺术节活动中勇创佳绩



近日，2019 年浙江省大学生艺术节在浙江理工大学顺利闭幕。我校共获得一等奖 3 项，为我校近年来省大艺术节舞蹈（戏剧）类赛事最好成绩。我校因成绩优异、组织得当，连续六年被评为优秀组织奖，其他二、三等奖项也将于近日公布。

近年来，校党委高度重视艺术工作，校党委、校长办公会多次研究校美育委员会专题工作。在浙江省大学生艺术节准备期间，校长张立钦对学校美育工作提出明确要求，校党委副书记蒋云良多次听取省大艺术节节目选拔、排练进展情况汇报。在教务处的支持下，今年更是将省大艺术节纳入学校 A 类竞赛管理。校美育委员会积极发动，广大师生踊跃报名，利用课余时间努力排练、认真准备。经过激烈的角逐，我校三个项目入围省大艺术节现场展演，全部获得一等奖，分别为：由艺术学院潘晓敏、彭珏非老师指导的群舞《满园春色》和教师教育学院张桂锦老师指导的群舞《竹林声声》获得舞蹈类甲组一等奖，由教师教育学院张桂锦、金妙红和张晓星老师指导的歌舞剧《小蝌蚪找妈妈》获得戏剧类甲组一等奖。其中，歌舞剧《小蝌蚪找妈妈》作为唯一的儿童歌舞剧，受到省赛评委一致好评。



校美育委员会成立以来，在校党委的正确指导和各个学院的鼎力配合下，充分发挥了青年教师的积极性，提升了我校公共艺术水平：先后组织相关人员到省内外高校取经，不断学习提升管理水平；将有潜力的小荷综艺团提升为校级社团，集全校之力给予必要的支持，孵化艺术项目；为艺术学院、教师教育学院的选送项目提供帮助，提升作品竞争力。

浙江省大学生艺术节每年举办一次，以声乐（器乐）、舞蹈（戏剧）、综合为项目内容，三年一循环，是全面展示和检验我省高校艺术教育教学质量、课外艺术活动水平的重要平台。本届艺术节是舞蹈（戏剧）艺术节，分为舞蹈、戏剧、校园歌手三个活动项目，共有 97 所高校选送的舞蹈、戏剧、校园歌手等类别的 544 个节目，其中 155 个节目入围现场展演。明年是省大艺术节综合年，包含艺术表演类（如合唱、舞蹈、戏剧、器乐等）、艺术作品类（如绘画、书法、摄影、微电影等）和高校艺术教育科研论文，欢迎有兴趣的师生提前准备。

我校学生在全国大学生广告设计竞赛中获佳绩

我校学生在全国第十一届大学生广告竞赛暨浙江省第七届大学生广告创意设计竞赛中，获全国三等奖 1 项，优秀奖 2 项；获省二等奖 1 项，三等奖 1 项，取得近几年最好成绩。

其中，邵陆芸老师指导艺术学院学生陆莹莹的作品《人生如歌》获全国三等奖，钱小兰老师指导求真学院学生张嘉懿的作品《宜茶时，走进心》获全国优秀奖，陈茂流老师指导求真学院学生田思頔、蒋裕恬

的作品《忽视》获全国优秀奖；陈茂流老师指导艺术学院学生陶醉的作品《薇婷小金蛋典藏版包装设计》获省二等奖、董超的作品《薇婷，遮不住的裸机美》获省三等奖。

本届大广赛共有 11 家命题单位，共收到来自全国 29 个赛区 1504 所高等院校的 40 余万组参赛作品，参赛学生达 101 万人次。我校报送 60 件作品，求真报送 90 件。

我校学生在第六届全国医药院校药学 / 中药学专业大学生实验技能竞赛中荣获一等奖

10 月 31 日至 11 月 2 日，由教育部高等学校药学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办，河南中医药大学承办的“第六届全国医药院校药学 / 中药学专业大学生实验技能竞赛”在郑州举行。我校制药工程专业何滢滢同学凭借扎实的专业技能和优秀的综合素质荣获一等奖（指导教师：葛海霞、张忠山、肖莉），取得了我校在该项赛事上的突破性成绩。

此次竞赛共有来自全国包括北京大学、浙江大学、复

旦大学、武汉大学、厦门大学、中国药科大学等 120 多所高校 700 多名师生参赛，是该赛事创办以来规模最大、竞争最激烈的一届。竞赛分实验理论和实验技能两部分，涵盖有机化学与药物化学、分析化学与药物分析、微生物与生物化学、生理学与药理学、药物制剂、生药学与天然药物化学等实验教学内容，题目设计巧妙、涉及面广、形式灵活，对参赛者综合能力要求高。

我校田径队在浙江省第十五届大学生运动会获佳绩

2019 年 11 月 6-10 日，由浙江省教育厅、浙江省体育局主办，杭州师范大学承办的浙江省第十五届大学生运动会田径比赛圆满落幕。我校田径队在庞国庆老师的带领下获 3 金 5 银 9 铜、男子团体第三、女子团体第四、团体总分第四的佳绩。我校获“体育道德风尚奖”称号。

本次比赛我校田径队共派出 21 名运动员参加。金鹏获男子 400 米栏第一名、110 米栏第二名；倪烨雯获女子 100 米栏第一名、400 米栏第二名；陈喜发获男子 10000 米第一名、5000 米第三名；金鹏、钟航新、莫旭东、黄益祥获男子 4x100 米第二名；钟何乐、芦文轩、金鹏、钟航新获男子

4x400 米第二名；程文瑄、朱瑶娴、倪烨雯、邵燕飞获女子 4x100 米第三名；倪烨雯、卢怡慧、邵燕飞、程文瑄获女人 4x400 米第三名；钟何乐获男子 800 米第二名、1500 米第三名；卢怡慧同学获女子 5000 米第三名、1500 米第四名；芦文轩获男子 400 米第三名、800 米第五名；朱瑶娴获女子 100 米第三名、200 米第五名；郭灏楠获男子铁饼第三名、标枪第五名；莫旭东获男子跳远第三名、跳高第六名；俞佳萍获女子 100 米栏第四名、三级跳远第五名；程文瑄获女子三级跳远第六名、100 米栏第六名；许一川获男子 400 米第六名；邵燕飞获女子 200 米第六名。



我校教授应邀参加“中国治理的世界意义”国际论坛

11月18日上午，由国务院新闻办公室、新华通讯社、浙江省政府主办的“中国治理的世界意义”国际论坛在湖州成功召开。我校商学院院长周建华教授、社会发展与管理学院王锋教授应邀参加了本次论坛，与来自近20个国家的200多位专家学者一起共同探讨了“中国治理的世界意义”这一具有鲜明时代意义的主题。王锋教授还应邀参加了17日在织里镇举行的“南太湖治理研究院”的启用仪式。周建华教授和王锋教授多年来研究并关注湖州社会治理实践，并已完成多项该方面的课题和咨询报告，并获湖州市相关部门的好评。

近几十年，中国在经济、教育、医疗、社会保障等各方面都取得了举世瞩目的成绩。中国经济社会快速发展得益于中国特色的社会主义治理体系和治理制度的保驾护航。因此，中国的治理经验，不论是国家层面，还是地方层面的治理经验，都值得去梳理和总结，这些经验也都可供其他国家参考借鉴。湖州在社会治理方面取得的显著成效，既是中国特色社会主义治理体系在基层的生动实践，也是中国国家治理、浙江省省域治理的鲜活样本。

我校作为湖州市唯一一所本科院校，在研究湖州市社

会治理方面具有先天的地域优势，同时，也具有良好的研究平台和条件，如社会发展与管理学院的小城镇发展研究所、湖州发展研究院的新技术与社会治理研究所集聚了十多位该领域的研究专家。我校今后将以本次论坛和“南太湖治理研究院”成立为契机，进一步深入研究和挖掘湖州市地方社会治理经验，包括织里镇和余村等地社会治理方面的试点经验，为推进省域治理和国家治理现代化创造更多的湖州经验提供智力支持。



我校学子在第四届浙江省大学生金融创新大赛勇创佳绩



12月1日，浙江省第四届“杭州银行杯”大学生金融创新大赛在浙江省工商大学下沙校区拉开帷幕，我校商学院学生团队经过5个月的激烈角逐，最终获得了一等奖一项、三等奖一项的荣誉。其中，钱周嘉同学负责的团队项目《基

于绿色生态的湖州银行金融创新发展案例研究》荣获金融创新案例分析组一等奖的优异成绩。

据悉，自2019年4月启动以来，大赛共收到378件作品（项目）参赛作品，经过层层选拔，最终来自26所高校的88支队伍参加了现场决赛答辩，分为金融创新产品设计、金融创新案例分析、金融创新学术论文三类，决赛由文本评审和现场答辩两个环节构成，金融创新案例分析组共评出一等奖11项。

“杭州银行杯”浙江省第四届大学生金融创新大赛，前身是浙江省大学生金融创新挑战赛，始于2016年，经过四年的发展，已经成为具有广泛参与度的高校金融学科的

省级A类学科竞赛。此次比赛旨在充分发挥“钱塘江金融港湾高等教育联盟”成员办学的优势特色和金融行业的创新实践平台资源，加强联盟政、产、学、研协同育人，推动高校创新金融人才培养。

我校学生在浙江省第五届护理学科竞赛中获佳绩

11月15日至17日，浙江省第五届大学生护理竞赛在绍兴文理学院举行。本次竞赛我校医学院/护理学院派出6支专业队、1支非专业队共7支队伍参赛，经过两天的激烈角逐，最终荣获一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项的好成绩，同时学校荣获优秀组织奖，获奖质量与数量在同类院校中均名列前茅。

浙江省大学生护理学科竞赛系省级A类学科竞赛，由浙江省教育厅与浙江省大学生科技竞赛委员会主办。学院高度重视本项竞赛，从选拔参赛选手到最后参赛，历时6个多月，从校赛初赛数百人报名，再到复赛考评选手的综合技能水平和临床思维，最终选定了24名专业组选手跟4名非专业组选手，同时组建护理系、临床医学院指导教师团队对选手进行高密度辅导与集训，从烈日炎炎到寒霜霜降，选手们在指导老师严谨、精湛的专业教学指导下经过两个多月

的起早贪黑的封闭式训练，反复实操、灵活应对、精益求精，快速成长，最终在本次全省大学生护理竞赛中绽放光彩，充分展现了我们湖州师范学院护理学院学子拼搏、奋斗的精神。

本次竞赛共有来自省内16所高校的56支队伍参赛，竞赛采用OSCE（客观结构化考试）考核模式，包括基于护理与人文的项目设计、项目现场答辩和综合技能比赛三个部分。竞赛以临床案例情景为切入点，采用标准化病人，旨在全面考察学生分析、解决临床实际问题的能力，锻炼创新思维，培养团队合作意识，促进学生理论与实践相结合，专业与人文相结合，全面提高学生的综合素质。我校在大赛中斩获佳绩充分显示了湖师学子扎实的专业知识、过硬的综合技能、敏捷的临床思维和高效的团队合作。

我校学子在首届长三角师范生教学基本功大赛中斩获一等奖

12月6日至8日，首届长三角师范生教学基本功大赛于在安徽师范大学举行，来自长三角三省一市的60所高校、247名师范生参加了角逐。经过激烈的比拼，代表浙江省参赛的我校6位选手中吴静燕（中学物理组）斩获一等奖（指导教师沈建民），该奖项全省仅三名。徐嘉凯（中学体育组）荣获二等奖（指导教师韩秋红、孙涛），其它四位选手江梦伊（中学语文组）、朱璐瑶（中学历史组）、孙盼（中学思政组）和陈琳（中学地理组）收获三等奖，实现了我校参加首届大赛的满堂红。

据悉，为进一步加强长三角教育协作、充分挥长三角高校在实施卓越教师培养中的引领和示范作用，长三角三省一市决定组织举办首届长三角师范生教学基本功大赛。此次大赛由安徽省教育厅、上海市教育

委员会、浙江省教育厅、江苏省教育厅主办，华东师范大学、上海师范大学、南京师范大学、江苏师范大学、浙江师范大学和安徽师范大学等长三角教师教育联盟6所高校协办，安徽师范大学承办。

我校高度重视本次大赛，自今年10月份起，教师教育学院（技能研训中心）与教务处以及相关学院的指导教师紧密配合，大力推进。经过专题辅导、实战演练等环节为参赛选手在长三角大赛中取得优异的成绩打下了坚实的基础。

此外，在同时举行的首届长三角师范院校教师智慧教学大赛中，我校体育学院唐念老师与理学院张天声老师分别获得三等奖。

良师如友 身立楷模
——记第六届“陆增镛教师奖”获得者鲍远航老师



成长于教师家庭，亲友为师，常遇良师。鲍远航老师传承自前辈而来的教学信念，真正走入学生内心，准确把握学生个性，因材施教。同时，他也严正立身，不断提高学识，加强自我修养，要求自己在教学过程中与学生共同进步。“得天下英才而教育之”是他一直以来的理想与信念。

鲍老师和他的教学事业

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。鲍远航老师虽然早早将“教书育人”认定为毕生所求，但在最初选择专业时，却并非现在的古代文学。可以说，他是凭那颗“热爱”的心，执着追求，不言放弃才走到今天。从一路走来的艰辛到偶遇名家的指点，种种际遇都成为他教学研究的养分。

寓教于乐，教学相长，温故知新，于他而言都是教育宝训。在教育过程中，鲍老师对自己与学生有不同的要求。他认为文学的发展变化不仅与一定的历史背景、文化背景紧密相联，而且也与民俗、地理等方面的背景有一定关系。这就要求教师在教学中以文学本体和文学原典为主干，兼顾知识传授的横向联系，加以延伸拓展。遇到不自信的学生，鲍老师会反复鼓励引导，追问到底。“文学课就得说呀”，只有大胆发言才知道自己能做到什么程度。他还认为一个好的教师，一定要放下身段，真正和学生交朋友，走入他

们的内心世界，去感受和理解他们的需求和困惑，然后有的放矢地进行教育引导。“这个过程也是对自身的教育。”他说。

除此之外，鲍远航老师会在课程设计中加入自己的巧思。比如在 2018 级学生的第一堂写作课上，他在 ppt 中放了一段话，要求学生找出漏洞，结果整整一段都是错的，学生由此对“逻辑性”在写作方面的重要性有了极深的认识。最后，鲍老师会通过学生的反应来检验自己的课堂效果。

鲍老师和他的科研工作

科研与教学相辅相成，二者缺一不可。众所周知，科研之路并非坦途。在把《水经注》定为自己的研究方向后，鲍老师更是深刻地感受到了这一点。《水经注》涉猎极广，鲍老师便主攻其所征引的文献。而那些文献由于年代久远，大部分已经亡佚，只有残篇散落，遗漏、舛误者甚多。这使他决心努力去追求文献原貌，将真实更准确地反映出来，同时也希望为后人的研究提供资料方面的便利。凭借着这种迎难而上、积极应对的态度，鲍老师的课题取得了不小的收获，其近年来发表的论文赢得了积极的社会评价。有业内人士表示，鲍远航老师是最早用比较法研究《水经注》并且取得了切实成果的研究者。

“无望其速成，无诱于势利，养其根而俟其实，加其膏而希其光。根之茂者其实遂，膏之沃者其光晔”。韩愈《答李翊书》中描述的这段治学理念，鲍远航老师深以为是。今年，他又有一项教育部课题立项：《世说新语》刘注征引杂传地记类文献研究。另外，畅销的《唐诗说唐史》也将增加篇目，再次出版。科研路上，他孜孜不倦，乐此不疲。

大家眼中的鲍老师

学生王汝琪表示，鲍远航老师在课堂上精神抖擞，充满激情。他对待课堂非常认真，鼓励学生在课堂上自由讨论，自己也会参与其中。鲍老师会把学生交上去的文章进行当堂批阅，对于文章可以改进的地方，他会耐心地进行讲解与指导。王汝琪认为鲍老师课程使她的思维方式有了很大的变化，能从不同的角度去思考问题，受益颇多。

周期政老师表示，鲍远航老师为人谦和敦厚，工作上认真负责，勤于钻研，科研方面硕果累累。此外，在生活中，他还是友人圈中公认的“模范丈夫”。

学生记者：李腾飞

孜孜不倦为师路 初心不改十四载
——记第六届“陆增镛教师奖”获得者吴卫华老师

作为一名师范生，当一名高校教师是吴卫华老师长久以来的人生理想。他如愿以偿地进入我校工作，成为传播系最早一批教师中的一员。十四载春秋悄然流逝，吴卫华老师初心不改，立足于教师角色，以学生为本，成长为教学经验丰富、科研成果斐然、深受同学敬爱的高校教师。“这十四年不仅是我个人成长的过程，还是学校迅速发展的历程，我很荣幸能够去见证它”，吴老师感慨道。

吴老师和他的教学事业

自入校以来，吴老师已经连续做了 11 年班主任，一共送走了四届学生。吴老师说，在不影响课堂纪律和教学实施的前提下，老师应该和学生关系亲近些。“但要记得师生关系不等同于朋友关系，老师和学生的角色也存在区别。”班主任与家长的角色有些类似，学生生病了要及时去探望，还要关注他们的心理情况，事务琐碎，辛苦却很值得。吴老师的前三届学生就业率高达 100%，他对此很满意。毕业季时，学生的就业工作需要班主任加以引导。比起临阵磨枪，吴老师认为师生间的良好关系更应该通过平时的沟通交流建立起来。不光是在校的学生，已经毕业的学生也和吴老师保持着联系，这份师生之情历久弥深。

高校是传播知识和生产知识的共同体，因此，高校教师需要兼顾教学和科研两方面的工作，并使之相互促进。吴老师始终坚持“教学以学生为本”的理念，通过书本、讲解、实训等多种方式渗透性地教学，不断输入外界知识，决不照本宣科。学好课堂知识是学生的首要任务，单纯接受的被动式学习是不可取的。教师是教学活动的组织者、引导者和合作者，应该根据学科内容和学生学习情况进行教学改革，改变传统的教学方法。针对广告学这类应用性强专业，吴老师认为，教师仅仅上完课是远远不够的，多去接触行业很有必要，要把行业当前的最新动态以及人才需求的变化趋势带进课堂。同时，他也鼓励同学们在课堂之余主动学习，积极参加学科竞赛、社会实践和学术活动，在时间和精力充裕的情况下可以关注学科热点和学术前沿。

吴老师和他的科研工作

科研是教师工作中必不可少的重要环节，它能为完善课堂提供新的角度，并且有助于教师的自我提升。吴老师表示，教授科研过程中获得的新知识有利于扩大学生的视野，通过科研来弥补教学上的不足之处也行之有效。谈及漫漫科研之路，他坦言

遇到的困难不计其数。“冷板凳”、“淬炼”和“正能量”是吴老师用来形容教师的三个词语，也时常用来勉励自己。“教师一定要坐得住冷板凳，教学和科研的过程都是对我的淬炼，不管遇到多少困难，我都不愿被负能量击垮！”

找到自身的不足之处和发展瓶颈以后，吴老师一直在努力地提升自己。2016 年，他成功考取苏州大学博士，进入传媒学院深造，通过进修来充实自己。众所周知，专业级别的核心期刊杂志对作者的理论功底要求很高，这是发表文章绕不开的问题。读博期间，他阅读了大量专业书籍和期刊杂志。“导师在关键时刻提出的、直击关键领域的点播对我的学术发展非常重要，真的是有四两拨千斤的效果”，吴老师对此感触颇深。掌握选择研究角度的方法，特别是了解学科应用性与深入研究的具体结合点，使得吴老师在科研工作上如虎添翼。

大家眼中的吴老师

在毕业六年的陈军义同学眼中，吴老师是良师，是益友，更是人生导师。

吴老师上课时认真、严肃，知识面广，阅历丰富，会在课堂上联系实践的角度来教学，不属于“学霸派”一类。在和同学们相处时，吴老师也很“接地气”，大家相处得很愉快。在校期间，陈同学和几位同学在校外创立了一间工作室，是一家兼营广告代理和营销的咖啡店。吴老师一直都很支持学生创业，将他们介绍给湖州广播电视台承接相关业务，为工作室的发展提供了巨大帮助。

经吴老师推荐，陈同学毕业后留在湖州广播电视台实



习，工作一年后进入浙江广播电视台。现在每次回湖州，陈同学都会去看望吴老师，两人平时也常有联系。陈同学在吴老师的引导下走上广播电视台、广播金融媒体及相关行业的发展道路，每当遇到人生中的重大抉择性事件时，他还是会向吴老师请教。

“从在校时的实习，到毕业后第一份正式工作，再到后来创业，吴老师一直为我提供了许多宝贵的意见与建议”，陈同学说，“吴老师就是我的人生导师。”

在吴卫华老师的同事杨晓老师眼中，吴老师负责广告专业的教学工作多年，热情直率，不摆架子，深受学生欢迎。“吴老师很有想法，担任传播系主任时，工作非常出色”，杨老师肯定地说，“他很自律，不管是教学、科研、还是读博深造，都能将自身发展和生活规划得很好”。

学生记者：金君雅、沈晨阳

教研之行 春风化雨 ——记第六届“陆增镛教师奖”获得者王丽娜老师



王老师和她的教学事业

不忘初心，牢记使命。王老师一直把“传道授业”视作教师的首要任务。“只要心里想着‘这个知识点一定要让学生掌握’，‘这项技能一定要让学生学会’，那你肯定能讲好课。”这就是王老师对学生高度负责的教学理念。护理专业是一个理论与技能并重的应用型专业。因此，王老师在教学中总是运用通俗易懂的语言来讲解和延伸知识点，并配以生动的临床及科研案例。同时，还分享目前最新研究成果来开拓学生的视野。王老师注重授课效率和质量，通过开展翻转课堂，以启发式教学激发学生主动学习的能力。课下，她还鼓励学生积极参加各类技能竞赛。在她的引导下，学生收获累累硕果，荣获“大学生职业规划大赛省级二等奖”和“省级护理学科竞赛三等奖”等荣誉，还受到“浙江省大学生创新创业孵化项目”的推荐。在王

老师心中，教师必须要具备高水平的责任意识去指导自己的学生。

王老师和她的科研工作

没有科研，就不是大学老师。”王老师认真负责的工作态度也同样体现在科研工作中。多年来，她积极响应国家建设“健康中国”号召，致力于“老年身心健康的维护与促进”的研究，取得了一系列科学研究与服务地方成果。王老师是我校护理学科首位斩获国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目的老师。今年，她获得国家留学基金委资助赴New York University进行为期1年的访学项目，师从国际知名老年护理专家吴蓓教授，开展接轨国际前沿的老年认知障碍研究。王老师在科研工作上取得的成就和突破都离不开她认真严谨的态度和自身的不懈努力。在做好科研工作的同时，王老师高度重视对学生科研思维和科研能力的培养。她善于发现学生的科研潜质和个体优势，因材施教，为不断提升学生的天赋与潜能创造条件。同时，她教导学生要重视团队合作，让成员们相互磨合。截至目前，她指导研究生共16名，已经毕业的8名。王老师特别期待学生们能在未来的工作岗位上取得辉煌的成绩，这是学生的荣光，更是师长的荣光。

大家眼中的王老师

“踏实勤奋、为人真诚”，和王丽娜老师共事三年的李莎莎老师这样评价她。王老师做事认真严谨，在同事以及学生间、教学和科研工作上都具有一定的表率作用。“王老师对待同事平易近人，乐于助人。不管是请教教学还是科研上的问题，她都会详细地讲解，毫不保留地分享自己

的知识和想法，对待年轻教师也不例外。”李老师赞许道。

王杰是一名17级护理专业研究生三年级的学生，现跟随王老师学习。在王同学眼中，作为导师兼17级研究生班主任的王丽娜老师既严肃又活泼。“王老师对我学术能力及人生态度上的教导都潜移默化到我生活的所有细节中了，教会我如何成为一名优秀的研究生”。

王老师特别重视和学生之间的交流沟通。在学习上的

学生记者：朱伊帆

孜孜以求 善为师者美其道 ——记第六届“陆增镛教师奖”获得者王瑞琴老师

“恰同学少年，风华正茂”。对王瑞琴老师来说，洋溢着青春气息的校园总是充满了活力，使她始终保持年轻的心态。而对科研工作纯粹的热爱，也使她一直怀有求知求新的探索精神。带着这份发自内心的诚挚向往，王老师投入了伟大的教育事业中，并为此不断奋斗。

王老师和她的教学工作

自2014年入职以来，王瑞琴老师一直在我校信息工程学院工作，兢兢业业，勤勉负责。计算机课程专业性较强，一些学生刚开始接触时会感到有些困难，这就需要老师及时帮助与引导。在课堂上，王老师从不吝啬自己的鼓励。曾经有位学生觉得程序设计课很难，提问也总回答不上来。为了帮助他树立自信，王老师在课上问了个简单但讲究细节的问题，这位学生顺利回答之后，王老师当众表扬了他，并盛赞他有学习的天分。“我还把他选为课代表，算是给他压力，也算给他动力。”王老师说道，“之后他在课后特别认真地学，期末考了90多分，大学期间成绩一年比一年好。”

王瑞琴老师曾前往美国佛罗里达大学进行为期一年的学术交流，这段经历也给她的教学理念带来了启发。王老师崇尚的教学方法不是一味灌输，而是进行学习上的引导，这样可以激发学生学习的能动性，使他们边思考边学习。在培养同学们思考能力的方面，王老师始终坚持严格的要求：“自己的事情自己做，不能抄袭，不能假手他人，可以做的不好，但不能不做！”在日常教学中，王老师经常采用翻转课堂的形式，把课堂的主动权交给学生，让他们互相讨论交流，自己发现问题，解决问题。在这样能动的教学模式下，学生们一步一步脚踏实地，不断提升独立思考的能力，逐渐加深了对专业课程的学习与理解。

作为班主任，王老师对班里的学生一直非常关心。从

交流严肃而明确，讲究成效；生活上的交流温和又活泼。“王老师会耐心地倾听我们的想法，即使有些想法很不成熟，她也会尽力去理解、认同我们。”王老师也常常给学生们讲授人生哲理，如“20不勤，30不立”。在她的言传身教下，学生们更加努力了。



大一开始，王老师便向同学们讲述本专业未来发展方向的各种可能性——考公、考编、考研等，每一位同学的未来，王老师都记挂在心。即使是出国交流的一年时间里，她也在班级群里一遍遍叮嘱大家认真复习，做好一切准备。老师的谆谆告诫也被同学们牢记在心里，王老师所带的本届毕业班，以将近一半的考研率创造了信工学院历史上最好的成绩，为毕业的落幕画上了圆满的句号。

王老师和她的科研工作

在教学方面上用心投入的王老师同样重视科研，她曾多次主持国家级、省级项目，取得了较多的科研成果，丰

富的科研经验又给她的教学提供了新思路。在教学的过程中，王老师会充分利用自己的科研经验，对书中提及的知识进行适当拓展。“科研和教学是互相促进的，如果自己不好好搞科研，课堂上就只能照本宣科，不能给学生带来新鲜知识，那样教学效果就会不好。”王老师认为，“讲一些最新的東西，活跃课堂的同时，也会激发他们继续深造的热情。”教学内容与科研拓展的相辅相成，使王老师的课堂丰富多彩，极大地激发了学生们上课的积极性。

大家眼中的王老师

周文桦同学作为毕业班的班长，对王老师的辛劳付出深有体会。在他眼里，王老师教学严谨负责，每当同学们对课堂内容存在疑问，她都会悉心讲解、一一指明，最后每一位认真听讲的同学都取得了不错的成绩。而在生活中，王老师也以一颗父母心关怀着班集体，时刻为大家排忧解难。他犹记过去班上—位同学被电瓶车撞伤，老师在得到通知后马不停蹄地赶到现场。肇事方强词夺理，王老师则据理力争，维护受伤同学的利益。直到半夜两点，事情才终于顺利解决。

循循善诱教学堂 累累硕果科研路
——记第六届“陆增镛教师奖”获得者张玉建老师

张老师于 2013 年任职湖州师范学院，是我校材料化学专业较早—批教师中的一员。在这七年中，张老师不断积累教学经验，尽心尽职，受到了学生们的爱戴。与此同时，张老师潜心科研，执着求进，不断提升自我。

张老师和他的教学事业

张老师认始终为，师生之间的相处是亦师亦友的。教师在课堂上要传道受业解惑，课后则应该尽力为学生排忧解难，促进他们健康成长。物有不同，人有所长。在教学



王老师与毕业班同学们的感情非常深厚，谈到大家时，她动情地回忆道，“他们毕业了，我开始想他们了”。“细致、负责、踏实、自强”，谈到王瑞琴老师时，身为同事的楼俊钢老师给予了高度评价。王老师对待教学工作勤勤恳恳，一丝不苟，楼老师平时经常会看见她在办公室里—遍遍核对讲课稿、批改作业，毕业班能取得如此优异的成绩，王老师立下了汗马功劳。

王老师具有非常强的集体荣誉感，近年来为信工学院硕士点建设、学科建设以及重点实验室申报等工作做出了突出的贡献。王老师在积极参与学院建设各项工作的过程中，任劳任怨、不计个人得失的态度也十分让人敬佩。

在如此繁忙的工作中，王瑞琴老师依然坚持科研事业，不断提高自我的专业水平。楼老师感叹道，“王老师每年都发表不少高水平论文，而且文章越来越好，这与她严格要求自己，奋发努力是分不开的”。

学生记者：朱雨萌

方面，张老师着眼整体，注重个性，因材施教，发挥特长，为学生终生学习奠基。他尊重每个学生的特点，在共性教育的基础上，尽量发挥和培养各人的长处，使学生在今后人生的道路上各尽其能。“好奇心是分阶段的，把我阶段的变化尤为关键”，张老师说，“自然地将学生感兴趣的方面转移到课堂知识是我常用的方法。”除此之外，张老师常常采取启发式的教学方式，针对讲授的内容，通过—问—答的方式启发学生思考，从而使他们留下深刻印象。

大学是决定未来的—个分水岭。张老师从入校起就担任班主任，迄今已经整整六年。担任班主任时期，他常与学生—起分析事物的关系利弊，并给出几个方案让学生自行选择，以锻炼他们自主选择的意识和思考的能力。

在相处过程中，学生们也给张老师留下了不少深刻的印象。理工科类的学生大多擅长理科，相比之下，文史类学科容易受到忽视。张老师的学生莫琴亮的理科成绩尤为突出，但他的英语成绩很不理想，—度到了挂科的程度。为了鼓励他主动学习英语，张老师找他谈话，负责督促他背单词增加词汇量，没有背出的情况下还有“惩罚”措施。后来，他以专业第—的成绩考取浙江工业大学研究生。张

老师也经常以他为例，告诉学生做事情要—步—个脚印。“每坚持下来—天，你就比别人都往前走了一步，”张老师说，“经过日积月累，你总会达到你的一开始设定的目标。”

张老师和他的科研工作

人们常说：“兴趣是最好的老师”。早在高中时期，张老师就对化学学科非常感兴趣，从而选择了相关化学的专业。在读博之前，张玉建发现材料化学专业很有意思，于是就—路跟着兴趣走了下来。科研是大学教师工作必不可少的一环，张老师提出做科研要大胆质疑、勇于提问和坚持不懈。“科研的过程非常考验人的耐心，随着时间不断推移，—开始的兴奋会变得枯燥乏味。”提及到科研的困难，张老师坦言也会迷茫，进行—半的科研项目也会迷失方向，有时在明明知道理论可行的情况下却找不到出路。遇到这种情况，张老师会同周围老师、学生—起观察细节，绝不放过各种存在可能性的方案。

对教师而言，科研工作是对自我的完善，能够拓宽视野，扩大知识面。教师不能仅仅停留在“有知识”的状态，要做到从“有知识”到“能发现”，再到“能动手”。科研工作还能带来意想不到的快乐，给生活增添趣味。现实中许多科研工作的意义都是未知的，但是每—次进步都有可能推动科学技术的发展。对张老师而言，科研是—种兴趣，也是—种生活，有意义的生活。

学生记者：韩佳力

人生有路勤为径 育人无涯苦作舟
——记第六届“陆增镛教师奖”获得者岳慧兰老师

“教育的内涵不仅仅只是知识的传授”，这条从父母身上学到的启示被岳慧兰老师奉为做人做事的原则，也在她心中播下了教书育人的种子。17 年光阴飞逝，岳老师勤勤恳恳教学，在科研上成果丰硕，成为教学、科研、育人并进的优秀资深教师。

岳老师和她的教学事业

“人生的意义在于尽自己最大能力做好手头每—件事情”，父母的话—直处于岳老师的内心深处，对她的学习和教师生涯也有着深远影响。多年来，她尽力将这个原则播撒到学生中去，希望他们在现阶段的学习和未来的工作中竭尽全力、脚踏实地做好手头每—件事情，没有“忽悠”，也没有“耍蛇”！

“教学相长”是岳老师的不懈追求。她在教学中坚持“以问题为导向”的教学，激活学生的思维，激发其积极性，引

大家眼中的张老师

在毕业生余娅丽的眼中，张老师在教学时是严谨而不失幽默的，不断培养同学们学科知识基础的同时，也在不断培养同学们的综合实力。“上考试课时，老师会时刻提醒我们认真听课，积累专业基础知识，”余娅丽说，“在考察课时却又是一副场景，他往往幽默而轻松，经常采取独特的方式来锻炼我们其他方面的能力，如制作专业课主题的 PPT、为大家演讲专业知识等。”余娅丽表示，张老师刚接手班级时就着手为同学们做大学四年的职业规划，鼓励大家在低年级时积极参加学生会、社团和学科竞赛，不断提升自己的综合实力。“到了大三，张老师给我们每个人做了—对—的职业规划指导，帮助我们明确自己的目标。”回忆起大学最后的光光，余同学感谢张老师—直陪在同学们身边。“张老师的陪伴非常细腻的，如细水流长，总是具体到某—件的小事上，而正因为这样的一些小事，才让我们这个班级成为—个团结友爱的集体。”

在 18 届学生吴虹洁看来，张老师注意启发和调动学生在课堂上的积极性，能够深入了解学生的学习状态和生活状态。谈及张老师的课，她笑着说，“张老师的课堂十分有趣，在他的课上，大家的热情也非常高”。

引导学生观察与思考平凡的生活。授课的同时也从学生中汲取养分，将所教授课程领域的最新知识与研究成果引入，带学生重温研究历程。

岳老师现阶段的工作包括本科生的课程教学、科研工作和服务地方等方面，但她最为看重的仍是学生的成长。她始终致力于学生精神的成长、学识的夯实、和视野的拓展。授课时，岳老师会大量结合幼儿园里的各类事例以及相关的教育内容，还包括自己思考和经历的事，借助于课程教学内容研究的前沿性、多元性，来拓展学生的视野，锻炼学生的思维能力和问题解决能力。

“促进学生的毕生发展”是岳慧兰老师—生的教学理念，她不断地给予学生发展的平台和机会。上课时，给学生提供上台讲微课的机会；指导学生申报国家级大学生创新创业项目初期，为学生把关申报书；科研过程中，岳老师为学



生提供了很多新颖的思路，当项目调查样本不足时，她还主动帮助学生寻找更多样本。

岳老师和她的科研工作

岳慧兰老师始终坚持着“教学实践与教科研应该是共生自洽的”这一观点。幼儿园游戏和幼儿园教师教育与发展是岳老师一直关注的研究领域。于她而言，学生是未来的教师，因此她对幼儿园教师教育与发展的领域尤为关注。由于一直承担《学前儿童游戏》课程的教学工作，所以她的关注焦点也落在了幼儿园游戏上。她希望自己的研究能够在教学中落地，能在学生的终生发展中起到奠基与领航作用。

“忙”是岳老师的常态，“勤奋”是她的代名词。家庭与生活两点一线的日子，她足足坚持了 17 年，办公室里日日伴她至深夜的灯盏见证了她一路的成长和收获。岳老师把大量时间给了学生，“时间不够用，时间和精力跟不上自己的需要”成为了困扰她的头等问题。想看的书没有时间看透，想看的文章没有细读，备课、上课、作业批改等工作以及各种琐事满满地占据了她的每天的时间。为了能有更多可用的时间，岳老师只能压缩自己的生活空间，足不出户与教科研相伴的生活让她“两耳不闻窗外事”。

2011 年，岳老师发现自己所学不能满足工作需求，便

积极响应学校对在岗教师进修的鼓励号召，选择继续攻读博士研究生。对于岳老师而言，教师的知识视野需要不断更新和拓展的原则，人生的意义更是在于不断超越自己。

大家眼中的岳老师

“在生活中关爱，在学术中严谨”，这是刚毕业的李超璐眼中的岳老师。对她来说，岳老师不仅在学术上更在人生上给了她引领。李超璐印象最深刻的就是论文指导期间，岳老师不厌其烦地为她处理细节问题，还从为她讲解人生的道理。尤其是岳老师经常和她说的，“无论做事还是做人，一定要把自己的心静下来，完成自己要完成的事情”，将会一直陪伴着她去面对未来。

自岳老师进入学校起，王云霞老师便和她共事。她最欣赏岳慧兰老师的便是“勤奋”与“敬业”。在同期进入学校的老师中，岳慧兰是较早一批被评为副教授的老师，现在又作为教师教育学院的副院长，她越发的忙碌，但是她教学、科研、育人从不落于人后。

岳慧兰老师教学管理和学生教育两头兼顾，积极主动地指导学生科研立项，对于自己的科研时间却一压再压。为了做好各项工作，岳慧兰老师就牺牲自己的生活，几乎每天都加班到深夜，也没有周末。下学期学前专业要开授一门新课程，岳慧兰老师马上主动接下了这一任务，并且立即去图书馆借阅了大批书籍学习。

王云霞老师印象中对岳老师最深刻的事情很多，但对她触动最深的是学前专业作为专科班刚起步时的情景。当时作为班主任的岳老师整整一年都陪着学生上早晚自习，来教学生如何学习和管理时间。也是自此，学前教育系的良好学风得到了初步建立。

学生记者：何佳蒙

为人处世之友 授业解惑之师 ——记第六届“陆增镛教师奖”获得者史伟老师

作为一名青年骨干教师，史伟老师入职七年来一直将教学作为本职工作，在教授理论知识的同时引入社会实践，为同学们提供可发展的空间。不仅如此，史老师还通过科研不断完善自身教学，指导各类科研项目，著述颇丰。通过定期科学规划，他做到了将教学和科研有效结合。同时，他以科研界的前辈为榜样，不断深入创新。

史老师和他的教学事业

作为“第六届陆增镛教师奖”的获得者，史伟老师在教学、科研方面的成就获得了极大的肯定。2013 年，史老师在同济大学获得博士学位后就进入我校商学院任教，入职两年后就被评为副教授。史老师认为，教学不仅是大学教师的一项本职工作，更是一种知识传承。与中小学教学不同的是，

大学的专业和学科在社会需求下不断地发展，因此，必须进行一定的研究工作才能使专业知识始终处于社会前沿。“师者，所以传道授业解惑也”，能够把所需的专业知识传授给学生，并跟他们进行深入交流，就是史老师在教学中的最大的满足。

此外，史老师一直承担着学院《电子商务概论》、《网络支付》、《网络经济》、《计算机在电子商务中的应用》等一系列的专业课程，这些课程都是当下比较热门的领域，发展迅速，所以必须不断充实完善相关课程的知识，同时提高授课质量，尽量让学生了解到最新的专业内容。史老师还强调他基本上对每届授课的学生都会要求他们做好自己的人生规划，尤其是大学四年的规划。“凡事预则立，不预则废”，大学四年看似漫长，其实很短暂，有的同学毕业时一事无成，而有的同学带着许多荣誉和录取通知书毕业，差距由此拉开。因此，史老师建议同学们从上大学开始就应该具备明确的规划，大一要做哪些事，大二到大四又做哪些事，最后总结出没完成的目标。他认为，严格的规划和高度的自律是实现人生目标的两个重要因素。

史老师和他的科研工作

在近 7 年的任教中，史老师除了教学之外，对科研也是“情有独钟”，先后获得了许多的学术奖项。史老师说：“科研和教学是大学老师的两只手，两者都不能松懈，还能起到相辅相成的作用”。科研不仅是大学老师提高业务水平和教学质量的重要环节，还是衡量优秀教师的重要标准。“科研工作偶尔会枯燥，但这是充满乐趣和意义的。”史老师表示。他的研究成果不仅涉足人文社科方面，还涉及自然科学方面。他延续了博士阶段的研究方向，从当下比较热门的社交媒体中挖掘用户的各类信息，再通过整理、加工，利用这些信息。该项目的研究获得的极大认可为史老师进行深入研究提供了一种无形的动力。

亚里士多德有言，“人是一种寻找目标的动物，他的生活意义仅仅在于是否正在寻找和追求自己的目标。”在科研领域，史老师对于目标的规划非常重视，他主持和参与的科研项目从市到省甚至全国，每一次成就都是一场大跨度的迈进。最近，史老师还获得了一个关于“网民情感演变”的省哲学社会重点项目。如今科技的发达，舆论的强大，网络的研究变得更有必要，史老师规划在今后几年能够在这方向上有所突破，让自己的科研工作更上一层楼。

大家眼中的史老师

在电子商务专业大三学生石益杰眼中，史老师“课上专业细致，课下平易近人”，他上课时循循善诱，不拘泥于教材，有自己独到的见解。在上《人力资源管理》的时候，史老师会结合他应聘的思路以及在企业的经历，有时也会分享科研心得，因为科研探究和企业管理也存在共通之处；而在课下



指导他们时，会非常专业地为他们讲解科研知识、竞赛要求，并鼓励他们积极参与，偶尔也会带领他们去进行企业考察。石益杰还表示，在参加大学生竞赛项目时，史伟老师列出一系列他们可以参加的项目事项，为他们指明方向，提供独立思考的空间。

“史老师是一位对待同学非常和蔼，并且认真负责的老师，在课堂上注重学生的全面发展，作为导师，他非常关注我们的生活和学习，还会给我们提出好的意见，并且引导我们参加竞赛。”电子商务专业学生敖亦昀说道，“我们经常去老师的办公室，一起交流学习，老师也会给我们提一些大学生生活的意见，提醒我们要有自己的规划，制定长远的计划，不能荒废大学学业。”

作为史伟老师的同事，翟帅老师赞扬道：“史老师不仅学术素养高，而且工作能力非常强，其科研工作钻研很深，学术方面无论是论文还是课题在年轻教师中都是十分优秀的。”史老师生活朴素而且兴趣广泛，讲话又很幽默，与同事、学生之间相处融洽。

学生记者：诸葛云燕

“接地气”的教学与研究 ——记第六届“陆增镛教师奖”获得者沈国琪老师



自博士毕业后，沈国琪老师来到我校任职，已有九年光阴。他喜欢站在教室的讲台上传递知识的感觉，三尺的地方仿佛变得宽阔起来，最是自在舒畅。这九年里，他言传身教、尽职尽责，在教学、科研、服务地方等方面都取得了不菲成就。

沈老师和他的教学工作

“寓教于学、寓教于研”是他独特的教学理念和教学方式。沈国琪老师主要教授《统计学与SPSS应用》、《会计学》等科目，为了帮助学生更好地融入课堂，加深对知识的理解，他便经常将自己在研究中获得成果和心得与课堂知识相结合，从各个方面为学生提供启发。在事实案例的视野下，原本枯燥乏味的知识显得更加生动了。沈老师一直致力于培养学生的创新、学习和思辨能力。他鼓励学生申报科研立项，建立知识与实际问题之间的良好互动。他说：“现代知识更新速度十分迅速，如果仅仅停留在已有知识，不补充不提升，就会被淘汰”。因此，他更希望学生能够在实践中发现问题、解决问题，加深知识的深度、扩展知识的广度，提高学习能力。不仅如此，他还注重培养学生的思辨能力，要透过事物的现象看本质，提高科研的灵敏度。这是沈老师对自己的要求，也是对学生的要求。

实地考察和调研是研究过程中的重要一环，由于学生大多没有经过系统的训练，所以在社会调查中会面临诸多困难。另外，学生的兴趣点丰富、广泛，但在真正研究时，往往使得思路 and 方向都难以把握。于是，沈老师和其他老师组织学生进行系统训练，结合自己的经验为每位学生分析可行性。

沈老师对学生学习的质量和成果要求很高，会想方设法检验他们的学习成果。在教授《统计学与SPSS应用》

这门课程时，他要求学生课堂上向他提问，还在课后布置许多有趣的作业。他让学生们分组走进校园，寻找身边的调查亮点，如调查食堂服务态度、小吃店的服务方式、学生的上网情况、大学生的消费情况等，形成完整的调查报告和数据，然后上交进行打分。在此过程中，学生们得到了切实的锻炼，在发现一些身边的问题后，他们也会积极提出自己的意见和建议，共同参与到学校的建设中来。

他曾获评校级优秀班主任、校级实践教学优秀指导老师等荣誉称号，这些都与他对学生孜孜不倦的教诲和热切的鼓励分不开。他带领学生参加浙江省大学生统计调查方案大赛，并多次获奖。统计学对于学生们来说一直是一块难啃的骨头，然而沈老师坚持鼓励学生参赛，帮他们克服实际困难和心中的问题。徐淑琼同学说：“沈老师有一个品质很值得我们学习，遇事不会慌张，总是有条不紊地去完成。”在他的鼓励下，学生们陆续参加了很多竞赛和课题。2017年，沈老师指导学生申报国家旅游局实践项目并获得立项。他和学生们一起做问卷发问卷，深入丽水等地做实地考察，最终课题得以顺利优质地完成。去年，他带领团队参加浙江省公共管理案例大赛，获得了浙江省二等奖。

在教学改革方面，他将课堂知识和课外的资源结合起来。通过成功立项的教育部产学研协同育人项目——“旅游统计大数据分析的实践基地建设”，给学生提供真实的调查数据，让他们进行数据分析的可视化操作处理，教学效果十分显著。他还申报了通识课程——《领导的科学与艺术》，以追求知识的“专”和“广”的结合。这门课程结合历史和现实的管理案例，给学生充分的机会来表达观点，他们的思考角度和解决问题的思路常常让沈老师觉得惊喜和欣慰。

沈老师和他的科研工作

目前，沈老师还兼任文化和旅游部设置的国家乡村旅游发展监测中心统计部主任，湖州市旅游统计数据中心执行主任、湖州市人口与城市发展研究中心研究员等职。这些岗位的工作经历为他的教学提供了很多帮助和启发。为完成国家人力资源与社会保障部在湖州的试点项目——“失业预警机制研究”，他做了三年的调查研究。项目需要大量的事实数据，他便组织学生培训和学习，让其参与制作和发放问卷。在这个过程中，学生们的能力得到了提升，知识得到了巩固。此外，他深入研究管理学科领域，先后在《科学学研究》、《数理统计与管理》、《华东经

济管理》等一级或核心期刊发表论文十余篇，在经济科学出版社、上海交通大学出版社等权威出版社出版专著2部，参编《中国民办教育研究(2017)》(华东师范大学出版社)、《湖州现代农业发展研究》(浙江大学出版社)等著作。目前，他主持在研国家社科基金1项，主持完成省部级课题3项、市厅级及以下近10项。这些都是他在教学与研究过程中的所得，是对自己工作的总结，也是不断激励自己提高自我的动力。

大家眼中的沈老师

理论联系实际、课内联系课外，是沈老师在教学与研

究方面的“接地气”，沈老师本身也十分“接地气”。无论课上课下，总有一个公文包、一杯茶水在他的手边，颇有“老干部”之风。“在私底下的交流中，像家中长辈一样和蔼可亲，但到了课堂上就变成了那个严肃认真的沈老师”范利娜同学如是说。“我希望学生们都能对自己负责，把握时光努力充实自己，十年二十年后回首，能无愧于心。”沈老师的人格魅力和优秀品质一直影响着一届又一届的学生们，成为他们的标杆和榜样。

学生记者：陈小蛟

教化育人十五载 初心不改勇攀岩 ——记第六届“陆增镛教师奖”获得者刘艳鑫老师

“春风化雨润物无声，桃李不言下自成蹊”，教书育人是刘艳鑫老师一直以来的梦想，“绝不辜负这三尺讲台”是她始终坚守的初心。2004年她硕士毕业后来到我校任教，成为理学院物理系的一份子。她不断学习，在2012年获得博士学位，2014年完成美国劳伦斯伯克利国家实验室的访学任务，2019年选择去法国巴黎第十一大学进修深造。“我想亲自向学生证明学习是永无止境的，无关乎年龄。”她这样说道。刘艳鑫老师发扬“人梯精神”，用十五年的时光帮助一届又一届的学生实现他们的人生目标。

刘老师与她的教学事业

刘艳鑫老师始终坚持课程教学改革，致力于高质量教学。在备课时，她往往会精心准备与课堂教学相关的问题，激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与课堂教学，将课堂交给学生。近年来，刘老师致力于建设精品在线开放课程，探索4A(Anyway、Anytime、Anywhere、Anyone)式的教学交互，拓展“互联网+”时代学生学习的时间和空间。授课内容结束后，刘老师采用思维导图的形式总结课堂内容，便于学生接受理解。当遇到有趣且具有前沿性的书本问题时，刘艳鑫老师会让学生以小组形式进行合作学习，指导他们将讨论成果拍成短视频在课程学习群里分享。此外，刘老师充分利用课余时间搜集学

生感兴趣且值得探索研究的问题，将它们置于课堂上供学生思考，调动整个课堂氛围。“较之一个问题的答案，我更注重教授学生思考问题的方法、培养学生解决问题的能力。”刘艳鑫老师说道。

课堂上，她是一位严师，教授知识一丝不苟、科学严谨，致力于将复杂问题简单化，认真解答学生的每一个问题；课堂下，她是学生的朋友，经常与学生谈心，与学生形成良好互动，努力实践“亲其师而信其道”。她教过的一名数学专业的学生参加数学建模大赛，遇到问题时仍喜欢与她交流探讨。2005年学校举办首次“教学十佳大赛”，



当时刘老师正处于孕期，她与所带的化学专业的学生配合默契，高度协调，课堂互动效果显著，最终被授予校首届“教学十佳”荣誉称号。

刘艳鑫老师先进的教学理念，独特的教学方法培养了学生们独立思考、自主学习、学以致用能力。在传授学生专业知识的同时更注重学生人生观和价值观的教育，为学生更快更好地融入社会打下了坚实的基础。正因为如此，刘艳鑫老师成为了学生的良师益友，曾经教授过的许多学生仍与她保持紧密联系。

刘老师和她的科研工作

刘艳鑫老师在科研领域主攻原子核物理，近年来，在国内国际著名期刊发表SCI学术论文二十余篇，主持国家自然科学基金项目两项，省级教改项目一项，多次指导学生申请专利、科研项目。她始终坚持科研教授方式的变革，在课时允许的情况下对于适当的章节采用翻转课堂的形式，由她布置任务，学生通过查阅资料或相互讨论来解决问题。

以学生发展为中心，关注每一位学生的成长也是刘艳鑫老师为之努力的目标。在她看来，带领学生进行科研活动是不可忽视的。她积极主张吸收本科生参与她的科研项目，教授学生科研方法，鼓励学生进入科学前沿，探索未知领域。她强调科学研究是提升自身能力、发挥个人潜能的过程，也是课程教学的重要支撑。

为师十五载，她带领学生阔步向理想迈进的同时，也在不断地充实自己教化育人的教师梦。

大家眼中的刘老师

刘艳鑫老师善于发现每位学生的优势之处。她指出，部分学生虽然学业成绩不佳，但他们的动手能力出众且思维活跃。对于这类学生，她会采用引导的方式，鼓励并肯定他们的优势，帮助他们树立信心，弥补不足，找到人生方向，而后在此方向上取得佳绩。考取了浙江工业大学硕士研究生的童路瑶同学谈及刘艳鑫老师说道：“刘老师待人和善，总是热心帮助同学处理困难，她对待任何事都能做到亲力亲为，公平对待。”考研期间，他遇到问题的时候总是能得到刘老师的指导。此外，刘老师还帮他联系了导师，解决他的困难。

在同事王永佳老师眼中，刘艳鑫老师为专业建设，学科建设以及实验室建设出谋划策，始终把专业认证、专业培养方案和学生培养放在首位。王永佳老师还透露道，刘艳鑫老师上课模式灵活多变，与学生互动频繁，对待工作认真负责，无私帮助身边的人，对待自己要求严格，总是主动揽下有挑战性的任务并将其出色地完成。

十五个日月春秋，刘艳鑫老师牢记立德树人的使命，言传身教地启迪学生，教会他们终生学习的奥义。就像她说的，“我与学生一样，在奔赴理想的路上，努力成为更好的自己”。

学生记者：马文宁

为师亦为兄 杏坛沐春风
——记第六届“陆增镛教师奖”获得者张忠山老师

张忠山老师毕业于中国科学院，在我校工作已经9年。刚入职的张老师比同学们稍大些，他为人亦兄，在教学上勤勤恳恳，深受同学们尊敬和爱戴。潜心科研多年，张老师攻坚克难，百炼成钢，自然也收获颇丰，还斩获国家级项目一个。九年如一日，在教书育人的道路上，他迈着坚定的步伐大步向前。

张老师和他的教学事业

九年前，张老师被湖州优美的风景和宜居的环境吸引，开始了他在湖州师范学院的教学之路。2010年至今，张老师已担任8年班主任。他不断摸索着，最终，在教学及

解决学生问题方面慢慢有了经验，处理问题也更加灵活。在课堂上，他坚持“课堂思政”，从新闻事件中挖掘与专业相关的知识，如：诺贝尔奖获得者论文中相关的生物知识、社会疫苗事件中的药学知识等，他也因此连续八年获得教学业绩考核优秀的好成绩。私底下，他时刻关心学生的毕业去向。张老师认为，知识可以改变一个人的命运。要提高自己，去好学校深造是不可或缺的机会，因此，他鼓励学生通过考研来提升自己。张老师带的2018届毕业生班里就产生了12名研究生，其中三位考取了中国药科大学研究生。不仅如此，张老师还尽力协助学生志愿调剂，他说：“只要是生科院的学生，都是我的学生，让大家有一个好



去处这一初心永远不会改变”。

张老师称，教学九年来最大的收获是拥有了一颗年轻的心。每日与年轻人相处，使他意气风发，朝气蓬勃，能够更坦然的面对挫折，更能以持之以恒，坚持不懈的态度踏实做事。其次，他收获了良好的教学氛围，不断地学习新知识，开拓盲区，并将自己所拥有的知识和经验毫无保留地传授给学生，实现教学相长。这样，不仅解决了学生的问题，也拓展了自己的知识面。

深化教学改革，一直是张老师不断提高教学质量的有效途径。2018年10月，他的《制药工程创新性综合实验》项目从500多名参赛选手的作品中脱颖而出，在第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛中斩获二等奖的殊荣。张老师透露，改革的灵感来源于曾经参加的一次教学研讨会。他因“地”制宜，充分运用“云课堂”进行线上教学的优势，将其巧妙地融合进实验课程中，一改此前单调死板的板书教学。无论是实验理论、实验过程还是实验讨论和实验态度，甚至包括课堂出勤率，都能在软件上很好的呈现。“云课堂”线上教学的方式在有助于学生自主学习和独立思考，同时也提高了教学质量。

张老师和他的科研工作

科研的基本任务是探索、认识未知。邓小平提出：“科学技术是第一生产力”。那么科研便是沟通科学技术与生产力的一座桥梁。张老师坦言，科研是一步一步来的，没有任何人能够一帆风顺。科研中的困难可谓无处不在。“你走到哪一步就会有哪一步的困难，只有跟同行加强交流，

多查资料，慢慢地攻破，遇到了以后直面它，才能迎刃而解。”张老师是这样说的，也是这样做的：遇到样品因为器材限制无法检测的，他联系朋友帮忙检测；遇到理论问题不能解决的，他请教前辈，或是在外开研讨会时，与前辈一起交流讨论。张老师举例说道，屠呦呦发现青蒿素的过程也是十分曲折的，上百次的试验，翻阅上百份中国古代医学典籍，从中汲取创新灵感，才获得了成功。因此查阅资料和向前辈学习，是攻克科研难题的重要途径。

大家眼中的张老师

对于2016届学生林晨而言，张老师的亲切让她记忆犹新。她大二就跟着老师做科研，暑假留校时，张老师会带他们出去吃饭，有说有笑。她透露，当时一些调皮的学生，经常在私底下喊老师为“男神张”“忠山哥”。现在毕业了，一直和老师保持联系，互相评论朋友圈，老师仍就鼓励她继续读研深造。张老师无疑是她的良师益友。“张老师是像朋友一样的老师，经常会关心我们，在学校的时候给了我们很多的帮助。”

在青年教师程驰航老师眼里，张老师十分照顾后辈，无论是同事还是学生对他的评价都非常高。共事期间，张老师时常向他传授申请科研项目的经验，张老师在科研教学中提供的帮助对他来说受益匪浅，希望今后可以像张老师一样优秀。

学生记者：沈丹嫣、程静

可记得宽宽的木门
可记得教室里参差的桌凳

可记得哪位同学爱迟到
可记得课间十分钟的打闹

可记得课前曾唱的歌谣
可记得那时你用过的书包

可记得青春萌动的心跳
可记得曾经拥有过的骄傲

怎能忘心爱的母校？
想要回到这里
让动人的歌声将你环绕

校友录



葛炳芳，系湖州师专外语系 1985 届毕业生，现为浙江省教育厅教研室中学英语教研员，英语特级教师，教育部“国培计划”培训教师，浙江师范大学、杭州师范大学教育硕士导师，杭州师范大学讲席教授。今年 9 月 10 日，葛炳芳作为国家教学成果一等奖获奖代表参加全国教育系统表彰大会，受到国家级领导的接见。

葛炳芳：我和我的师院！“师范路”的开始，梦的远方！

“误打误撞”的师范路，一心只读圣贤书

“师范并不是我当年唯一的选择。”来到当时的湖州师专就读，可以说是机缘巧合。就这样，葛炳芳开始了他的漫漫师范路。

来到师院后，浓厚的学习氛围，让葛炳芳十分享受。“那时候人人都开启了‘学霸模式’，每天的日常便是读书、背书，日子过得平凡却又满足！”

在这样氛围的影响下，葛炳芳也不例外。他不知疲倦地沉迷在英语学习中，英语成为了他生活中不可或缺的一部分。“当年四楼的阳台便是我的主场，我经常在阳台上大声朗读英语，丝毫不会怯场！”回忆起青葱的大学时光，葛炳芳是满脸的笑容，从洋溢着的幸福感中足以看出葛炳芳对英语的热爱。

这是我和师院的专属小时光

“我记忆中的师院更多的是敬业的老师和友善的同学们！”葛炳芳的师院记忆中，师院的教师便是最浓墨重彩的一笔，“年长的朱攸若、斯立人、王益民、王海生等先生们卓越风范，年轻的孙亚琴、桂林、罗勤等老师们的敬业踏实，还有正当年华的敖操廉、张琦、浦云龙等先生们的专业精神，时时刻刻感染着我们。”谈到这些老先生们，葛炳芳是满满的崇拜感！

“我们当年是没有英语听力的，学习英语的硬件措施都非常差。我还记得浦云龙老师每天半夜都会在楼道给我们做一个转录，然后形成属于他自己的 BBC 栏目，再来给我们上英语听力课。”谈到当年的恩师，葛炳芳依旧记得那时背过的课文，张口就来的熟悉感让人震撼！在那个物质资源匮乏的年代，老师和学生们对待英语学习却是如痴如醉，纯粹的喜爱让他们把全部的精力都投入到英语学习中去。

除却敬业的老师，友善亲切的同学也是葛炳芳大学生涯不可缺少的一部分。“让我印象深刻的同学有后来留校任职

的沈兆丽老师，她是我们班的学习委员。还有年纪最大的顾大姐，因为我的年纪比较小，只有 17 岁，所以缝衣服、缝棉被都是她的差事，那时候承蒙她们的照顾！”同学们小小的举动让葛炳芳倍感温暖。

漫漫教育路，谆谆教诲情

师院先生们的敬业、刻苦、钻研的精神给葛炳芳留下不可挥去的印象，他们就像一盏明灯指引着葛炳芳的教师路。

“如果要帮助学生更好地发声，那教师自身就要得到更好的发展，努力、天赋、研究都是必不可少的要素，所以教师要用研究的姿态工作，在工作中研究，我们只有不断地反思，自身的能力才能提升，这样才能教好学生。”

今年九月十日，葛炳芳作为国家教学成果一等奖获奖代表参加全国教育系统表彰大会，受到国家级领导的接见。这个教学成果花费了葛炳芳团队八年的时间，“这次能获得一等奖并不是我个人的功劳，在这项成果的背后是一个庞大的团队！团队的合作分工以及每一位成员任劳任怨的精神都是成功的重要因素。”

“我的课题作为唯一一个英语学科的课题，最终获得一等奖，这体现了我们国家对基础教育阶段学科教学研究的一个认可，这对我们教师来说是一个动力！”

教学成果荣获一等奖对葛炳芳而言不过是个阶段性的肯定，他的教学路依旧持续着，他希望能像阳光一般倾洒到每一位学生的身上，用自身的力量温暖每一位同学。

师院是路的开始，是梦的萌芽！

葛炳芳的教师路从师院开始，师院是承载他梦想的远方，因此，葛炳芳对自己的母校有着深深的“师院情”。

“今天，母校不辱使命，本着‘明体达用’的校训，‘经义’与‘治事’有机结合，把师范专业做得更强。期待母校继续强化与基础教育学校的互动与交流，与一大批学校结对开展田野式研究与指导，更多地为基础教育服务。”

葛炳芳获奖后回到师院，同外国语学院的同学学妹们一起交流探讨，母校的同学们让他感到格外亲切。

“我期待广大学弟学妹们，沐浴着苕溪畔的‘千年湖学’，不负青春年华，自强不息，发扬‘艰苦奋斗，自强不息，包容求新，博雅笃行’的师院精神，在师院成长，超越青春梦想，飞向远方。”

校友潘美儿入选第七届全国道德模范



70 年砥砺奋进，70 年谱写辉煌。2019 年，我们迎来中华人民共和国成立 70 周年，这是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。为迎接中华人民共和国成立 70 周年，官网与官微同步推出“喜迎新中国成立 70 周年”专栏，展现我校教育事业发展的成果。

9 月 5 日，校友潘美儿获第七届敬业奉献类全国道德模范。潘美儿于 1996 年毕业后被分配到我国最早的麻风病院之一——浙江省皮肤病防治研究所上柏住院部，从事麻风病患护理工作。23 年来，她不仅以精湛的护理技术照顾每一位患者，为病人们发药、清洗伤口、治疗溃疡，也用日复一日的关怀驱散“麻风休养员”们心里因身体畸残带来的阴霾。

现在，她正致力于科普麻风病知识，呼吁加强对麻风病人群体的关注。“麻风病



可防可治，通过早期诊断早期治疗，只要正规服药治疗一个星期就基本失去传染性，半年至一年就基本治愈。”无论是对身边的亲友，还是作为全国人大代表参加两会，她都不厌其烦地一次次科普。

“至今，我还记得第一次去巡查病房的情景。当时还是 10 人一间的大房间，门一开，一股麻风溃疡散发出来的刺鼻气味扑面而来，我下意识地捂住了嘴和鼻子。”潘美儿回忆道，走进病房面对一群因病五官不全、肢体残缺的麻风病人，年轻的她有点害怕。那会，潘美儿总是把自己裹的严严实实，夏天都穿着长袖、长靴。

有一次，麻风休养员徐阿土过生日，包了饺子，邀请潘美儿一起去吃。“阿土把盘子举到我嘴边，他的眼神有些羞怯，更多的是期待。我实在不忍拒绝就吃了一个。当我咽下饺子时，阿土眼睛已经湿润了。”潘美儿回忆说，一个男人，在他 50 岁生日的那天，因为别人吃了他一个饺子，就流下热泪这是件多么不可思议的事情。

“而后的几十年里，我的工作生活中充满了这样感人的故事，我也开始理解这些遭受挫折的生命，他们是特殊人群，但也是普通人。他们需要的不仅仅是药物上的治疗，更多的是常人的理解和亲人般的关爱。”潘美儿说。

带着这份被需要的幸福，潘美儿在山坳里的人生豁然开朗。2005 年，她接过护士长的接力棒，做好本职的护理工作以外，还和其他年轻的医护人员一起走进机关单位、学校等地方开展麻风病的普及工作。

2009 年，在护理生涯的第 13 个年头，潘美儿获得南丁格尔奖，成为我省第二位获此殊荣的护士。2018 年，潘美儿当选全国人大代表，积极履职的同时，她还不忘山里的“亲人”。今年“两会”前夕，潘美儿问住院部的休养员们，有没有想捎去北京的心里话。有人想请她转达对党和政府的感谢，也有人希望能得到更多精神层面的关怀。潘美儿一一记下，全都带到了北京。

“这么多年来，已经越来越分不清病人和亲人，越来越分不清工作和生活了。我会在‘麻风村’一直工作下去，把自己的爱留给这里的麻风休养员们。”潘美儿说。

冯安琪：新时代的“赤脚医生”，背药箱、走基层、下农村，小冯医生永不忘医者初心！



冯安琪，2013 年 6 月毕业于湖州师范学院，医学院 / 护理学院定向培养优秀毕业生，毕业后服从调配一直在基层工作，她先后在溪东社区门诊部、金龙家苑门诊部、白鱼潭门诊部、市陌新村门诊部担任社区责任医生。同时还担任了单位团委宣传委员、通讯员、青年文明号号长、各大学校及社区健康宣教专业讲师、紫云社区签约团队团队队长等，于 2018 年身为浙江省唯一一名社区全科医师获得浙江省“最美 90 后”提名奖，作为湖州唯一一名“90 后”讲师获聘浙江省“青年讲师团”青年讲师，并同期获聘浙江省红十字会二级讲师。

2018 年 9 月进入湖州第一人民医院进行为期两年的全科住院医师规范化培训，2019 年 9 月考取浙江省中医药大学临床医学硕士研究生。

欣安村 10 平米卫生服务站里的基层医生，是“会背着医疗箱脚踩田埂的小姐”

我与医学的缘分始于师院。进入师院求学之前，我与吴兴区卫生局签了聘用合同，从那一刻起，我就注定会成为一名湖州医生。到现在，正好 10 年。

2013 年 6 月我从师院毕业，7 月考取吴兴区事业编制服从分配到湖州环渚龙泉街道社区卫生服务中心就职，成为了溪东社区门诊部（农村片区）欣安村的一名责任医生。



我父母都不是湖州人，因此虽然我在湖州生湖州长，拥有湖州户口，却不会说湖州话。但欣安村的百姓教会了我。

他们喜欢用方言喊我“会背着医疗箱脚踩田埂的小姐”。

当时的欣安村还是个未改造的老农村，离我家的直线距离很短，但因为路况不好，我每天需要开车 40 分钟去上班。那会儿我刚学会开车，车技不太好，路上车又多，时常发生小车祸，偶尔也因为被货车撞而产生一些心理障碍。

初来乍到，一切看起来都很艰难。不会说方言，老人听不懂我在讲什么，常常将我认作推销人员；完全不了解农村的习俗和作息，一切都从零开始接触学习；踏进村口的第一步总能看见巨大的家犬对我吼叫，整整半年里都能看到一群狂吠的狗追着我一个人狂奔。

老欣安村里 10 平米的卫生服务站空间逼仄，只有两张桌子和一个卫生间，再放不下其他什么东西。而我的工作就是管理照料欣安村近 1000 名村民们的“生”“老”“病”“死”，尤其关注 200 多位高血压患者，60 多位糖尿病患者，甚至还有 7 位需要监管的精神病重症患者。每月都需要上门给患者测血糖、血压，随访精神病患者并记录情况，甚至偶尔需要到田间地头去寻找患者。

任重道远，但我甘之如饴。我时常穿梭在每一位产妇的产后访视、每一个村队会议室里的老年人义诊、每一位残障及精障人士的定期随访，大医药箱衬得我一米六不到的个头更加娇小。

村里每年都做集中体检。这是个大工程，体检期间每天都会有两三百号人，仅仅 10 平米的卫生服务站实在无法容纳，于是我们向村民借用他们的屋子。村民们早上赶着做农活，所以我们五点半就开始做消毒、摆放桌椅和仪器等前期准备工作，确保当天的体检在九点前全部完成。这之后再完成近 1000 份村民健康档案的录入。这段时间实在忙碌，有时候我甚至忘了给车加油，到达村口的时候油箱标识都亮了红灯。



农村基层医生工作代代接替，医者仁心代代相承，除了做好分内的工作外，也需要帮助老赤脚医生完成慢病档案随访和记录。这是我们年轻基层医生现在就应该肩负起的责任与使命。

欣安村行医 3 年，我总结出了健康宣教对于基层医疗的重要性，所以我利用业余时间自学了教育学与心理学，考取了国家公共营养师三级证书、国家教师资格证、国家心理咨询师三级证书，并成为了单位健康教育讲师。

三年时间，三年经历。

从前我总觉得村民口中的“小姐”是对我的贬低，后来我明白了：就像从前教书的儒士被尊称为“先生”，“背着医疗箱脚踩田埂的小姐”是村民们对于一名合格基层女医生的最高称赞。

三十诞辰奋勇 迎时代激流

2016 年，天能集团迎来了自己三十周年的诞辰，三十年奋勇向前，天能完成了一个华丽转身，创下了三十而立的丰功伟绩。

天能集团创始人、董事长总裁张天任先生，副总裁朱建彬等五位领导亲自出席了本次新闻发布会，就年产 5GWh 新能源汽车动力（储能）锂电池项目、年产 1500 万 KVAh 汽车动力（储能）用密封铅酸蓄电池项目、年回收 30 万吨废铅酸蓄电池清洁化再生技术改造项目开展此次会议。天能集团就新能源领域、资源再利用、环保领域投入巨资，打造三大“绿色动力项目”，打造可持续发展新引擎。天能集团的三大项目紧扣绿色发展、智能制造的时代主题。

2017 依旧在路上前行

2017 年天能控股集团副总裁朱建彬以“禁售染料车助推中国新能源汽车走出去”为议题，表示作为一家长期从事新能源电池的生产企业，在“一带一路”等机遇下，相信新能源的前景不可限量。

朱建彬表示将按照国家部署，坚持市场主导和创新驱

动，积极响应“一带一路”政策，为新能源汽车的发展奉献自己的一份力量。

2019 年展现新风采

今年，搜狐在北京举办 2019 年搜狐财经峰会，聚焦“商业 20 余位商业领袖，围绕多种议题，展开讨论和思辨，以思维的碰撞和交锋，探索破局知道。

著名校友朱建彬在会上表示实体企业想要突围，需要通过转型升级、培育发展新动能，创新引领、打造发展新引擎，绿色制造、探索发展新方向，循环发展、构建闭环生态圈，全球布局、打开发展新空间 5 个步骤。



院校友王兆承入选福布斯“30 岁以下精英榜”



我院历史系毕业生。乡兴社合伙人，MSC 咨询合伙人，可持续发展战略高级咨询师，乡村振兴领域创新实践者，连续创业者。成功入选福布斯中国 2019 年 30 岁以下精英榜（2019 Forbes 30 Under 30 China List）的社会企业榜单。

2019 年 10 月 17 日，福布斯中国推出了最新的 30 岁以下精英榜（30 Under 30），选出了 600 位 30 岁以下活跃在中国的创业和行业创新者。其中有北京大学研究员、博导黄芊芊，军运会 400 米自由泳冠军王简嘉禾，也有著名演员白敬亭。

历史老师和他的乡兴社

王兆承是我院历史系的毕业生，大学毕业后，在一所省级重点中学做着普通的历史老师。

但在偶然的会下，王兆承看到了一组数据：2014 年中国互联网普及率在 23.6%，其中有 1.6 亿的乡村互联网民。



身为嘉善人，在城乡接合部县城长大的他，既可以看到上海、杭州这样的大城市，也能看到小乡村。这让有历史和商业学术背景的王兆承产生了两个终极问题：现在村里在用中国互联网做什么？那些不用互联网的，是为什么？

为了解答这两个疑问，王兆承走下讲台，走向乡村，从东北黑龙江的小渔村到西南与缅甸接壤的芒市，调研了解中国乡村的现状。

也正是这一番田野调查，让他走上了创业之路。他与合伙人成立 MSC (Maker Sustainability Consulting) 咨询公司，创立乡兴社，开始尝试用商业力量解决乡村振兴中的问题。

“在农村的调研带给我很大的感触，很多乡村有自己的文化，但是与外界严重隔绝，信息失联带来了情感失联，这两者又加剧了财富的失联。这个恶性循环其实是很多乡村面临的严重问题。”

另一方面，王兆承发现，企业虽然有力量、也有意愿参与乡村振兴，但很多企业乡村之间存在鸿沟，投入的时间、精力和资金与产生的效益不成正比，而很多乡村也不知道如何吸引企业参与自身建设。

“我希望结合自身所学，用历史学和商科知识去改变这一现状。”幸运的是，王兆承碰到



志同道合的合伙人，他们一致认为，可以通过激活乡村自身的文化属性，恢复乡村与外界的信息连接，来实现乡村振兴。而在这个过程中，企业的参与是重要一环。王兆承想要做的，就是为企业和乡村建立联接，为商业助力乡村振兴提供解决方案。

由于积累了大量来自一线的经验，王兆承曾在民生银行、三一基金会、杭州市滨江区工商联、杭州市上城区统战部、第一财经首席责任官 CSR 公开课等不同平台进行过乡村

振兴实践分享，并长期担任中国慈善联合会“领头雁计划”讲师团成员。

9 月，王兆承参加了杭州 TEDx 大会，介绍了他的乡村建设之路。

他说，乡村建设也可以很酷！



我校举行校友毕业三十周年集体返校暨校友返校月启动仪式

4月20日，学校举行1989届校友毕业三十周年集体返校暨校友返校月启动仪式。校党委书记刘剑虹，校长张立钦，原湖州师范学院党委书记、校长姚成荣，原湖州师范专科学校党委书记、校长蔡清江，原湖州师范学院院长胡璋剑，原湖州师范学校校长王秉忠，原湖州卫生学校党总支书记沈志坤等校领导及老领导出席仪式。仪式由校纪委书记朱鸿主持。参加仪式的还有毕业三十周年校友，先前任教的教师、班主任、学校有关部门负责人以及有关学院师生代表300余人。



张立钦致辞，他向各位校友返校团聚表示热烈欢迎，向长期以来关心支持母校发展的广大校友致以崇高敬意。他指出，学校高等教育已经走过了61年的历史，从“有校无园、有操无场”37亩土地的“袖珍大学”发展到1600多亩的生态校园；从86名学生拓展到18000名在



校生的规模；从面向嘉兴湖州地区招生到面向全国27省份再到面向全球46个国家招生；从专科教育到本科教育再到研究生教育。学校一步步从小到大、从弱到强。他表示，学校始终牢记习总书记的嘱托，持续推进“湖州师范大学”建设。2017年，更名“湖州师范大学”列入《浙江省“十三五”时期高等学校设置规划》；2018年，学校实现硕士学位授予权的突破，新增硕士点数量在全国29个新增硕士学位授予单位中位列第一，向更名大学迈出关键一步；60周年校庆期间，省委书记车俊、省长袁家军对学校工作作重要批示，副省长成岳冲出席庆祝大会并作重要讲话，省委省政府的肯定和鼓励全校师生更加坚定了更名大学的信心。他指出，学校的快速发展得益于全体师生员工的艰苦创业，得益于社会各界的大力支持，更得益于广大校友的倾情奉献。学校为国家和社会培养了10万余名各类人才，优秀校友遍布于海内外，成就于各行各业。他表示，近年来学校高度重视校友工作，2017年注册成立湖州师范学院校友会，已建成21个省内校友会和广东、四川2个省

外校友会，接下去还将逐步在全国各地建立校友会、在一些行业领域建立校友俱乐部。他强调，学校将继续搭建更多校友与母校、校友与校友之间沟通交流、共谋发展的平台，尽最大努力为各位校友做好服务，让广大校友感受到母校的关怀、关心。同时他也希望广大校友一如既往地关心、支持学校的发展，共同绘就母校发展的宏伟蓝图。

仪式上，全体返校班级校友代表依次上台向母校报到。一院护校86级护理班钱建锋校友，原湖州师范学校862班胡国强校友，原湖州师范专科学校中文8712班叶惠玉校友分别发言。校友们表示，弹指一挥间，30年匆匆而过。30年来，校友们时刻铭记母校教诲，辛勤耕耘于各自平凡岗位，小有收获，略有所成。而今归来仍是赤子少年，不忘初心，不忘学校和恩师。未来，广大校友定能继续保持那份奋进拼搏之心，爱岗敬业，开拓创新，为母校再添荣光。祝愿母校永葆青春活力，不断发展壮大。衷心祝愿母校事业兴旺，老师们桃李满天下。

教师代表也纷纷发言。原湖州卫生学校、现医学院教授沈旭慧，原湖州师范学校、现教师教育学院孙云芳，原湖州师范专科学校，现国际学院（外事处）直属党支部书记杜隽相继发言。老师们表示，参加这次活动很激动，也颇为感慨。看到曾经青涩的同学们如今都成了各行业的精英，深感欣慰。老师们希望广大校友继续秉持“明体达用”校训，传承湖师精神，在各自岗位上再创佳绩，再立新功，期待广大校友捷报频传。

仪式上，校友代表还纷纷给学校领导、老领导、老师们敬献鲜花。

据悉，学校自2017年首次举办毕业三十周年校友集体返校活动以来第三次举办，备受师生和校友关注。本次活动共有14个校友班级返校，近300人参加，是规模最大，影响最广的一次。活动旨在搭建校友与母校、校友与校友之间联系沟通的平台，增进彼此情感。同时，学校还将持续开展此活动，作为每年校庆月的规定动作。



儒师书院邀请我院 94 级优秀校友肖绍国为我院师生 做“不忘初心 方见风景”主题报告



校庆节期间，我院 1994 级校友、广东校友会会长、正高级特级教师、深圳市福田区园岭小学校长、文天祥小学校长肖绍国应邀返校参加校友论坛，为师生作了题为“坚守初心，方见风景”的主题报告。

他以自身各个人生节点为突破口，以“吾心安处是家乡”的心理、地理变化为主线，讲述在师专求学的奋斗历程，从初入小学默默无闻执教三尺讲台，到公开课的崭露头角，到形成“诗画语文”的小学语文教学范式直至晋升特级教师，从工作调到到受聘深圳两所知名小学校长，一个个人生的转折，从最初的“心不安”慢慢变得“心安”，底气源自母校的培养，恩

师的教导。他表示，能有今日的小有所成，究其根源在于“不忘初心”。他坚信对初心的践行和对职业的信守，一定能够呈现人生最美丽的风景。他勉励学弟学妹们要坚守职业理想，勤奋学习，打牢基础。人人都可以拥有靓丽的人生风景，但只有坚守的人才能最终拥有。他希望在校学子也能拥有属于自己的人生风景，为母校增光添彩。

据悉，肖绍国校友倾心追寻语文教学中的诗情与画意，提出“诗画语文”的理想和境界，在全国小语界有着广泛的影响。应邀赴全国 100 多个城市开设观摩课、讲座 500 余次。《小学语文教师》《语文教学通讯》《小学教学》封面人物。“诗画语文节奏教学法”课题成果获得广东省人民政府基础教育教学成果一等奖。在《语文教学通讯》《小学语文教学》《小学语文教师》《小学教学》《福建教育》等杂志发表论文 200 余篇，有多篇论文被“中国人民大学复印报刊资料”全文转载。出版专著《诗画语文》《诗画语文节奏论》《荡舟英伦》《名作导读》等 4 部。先后被评为广东省南粤优秀教育工作者，广东省骨干校长，深圳市人民政府督学，深圳市高层次专业人才，深圳市教育科研专家工作室主持人。

我校校友葛炳芳作为国家教学成果一等奖获奖代表 参加全国教育系统表彰大会

为培养师范生的师范技能，提升学生的综合素质，9 月 18 日下午，我校英语专业 85 届校友、浙江省教育厅教研室中学英语教研员、2018 葛炳芳老师应邀为外国语学院师生



作题为《英语教学材料的解读》的讲座。大二、大三英语师范专业学生以及部分教师代表聆听了讲座。

葛老师重点从理解、解析、运用三个方面阐述了应如何解读英语教学材料。他指出，在理解材料上，要明白教学材料传达了什么内容、为什么传达这个内容以及内容如何传达；在使用教学材料上，课堂设计、氛围再好，最终都要让学生能有所收获并能够去运用。他还结合小学、初中、高中、新概念英语的经典范文对如何解读材料进行了仔细讲解与分析，让同学们从中了解到在英语教学过程中应该着重培养学生的思维能力，做好“输入、内化、输出”。

葛老师强调，同学们一定要重视英语阅读教学中的文

本价值，提倡广泛的阅读、注重积累。他解释道：“学习材料不仅局限于教科书，英语教学的首要任务应该是提升学生的英语语言能力。但是，语言能力不仅仅是掌握几个单词、几个句型或者是几个语法项目。”只有阅读和积累，学生的逻辑性、批判性、创造性思维才能得到一个很大的训练和提升。

最后，葛老师还与师生进行了热烈互动。有同学提到有关缺乏经验的新教师如何更好地备课、如何广泛实现翻转课堂、如何平衡语法学习和日常用语不匹配等问题。对此，葛老师提供了抓住重点、勤于练习、小组讨论、鼓励教育等建议，赢得了现场阵阵掌声。对于如何提高文本解读能力的问题，葛老师表示，一方面要多加练习；同时，要增加阅读量，语言功底是外语老师的根本。

本次讲座葛老师由表及里，由浅入深，以大量的文本、图表为例，深入地讲解了英语教学材料解读的有关知识，为师生开拓视野，为做好学习、教学工作提供了有效指导。

会后，葛老师同部分英语教师进行了“英语教学研究沙龙”，沙龙由外国语学院院长初良龙主持。会上，大家各抒己见，就大学基础英语阅读教学、分级阅读教学、阅读教学设计、阅读教学目标的有效达成、词汇阅读量测试、师范生阅读技

能培养、阅读翻转课堂实施、阅读教材甄选、英语教学研究论文写作、教学成果积累培育等多个问题展开了热烈而又深入的讨论。葛老师精辟地将英语阅读教学的综合方法概括为：内容 + 思维 + 语言，并将自己主编的这方面的科研成果丛书与大家分享。初良龙鼓励学英语教师向葛老师学习，拿出脚踏实地地钻研精神，将阅读教学研究做细化、做厚实。

葛炳芳系湖州师专外语系 1985 届毕业生，现任浙江省教育厅教研室中学英语教研员，分管全省高中英语教学研究。兼任教育部“国培计划”培训教师，浙江师范大学、杭州师范大学教育硕士导师，杭州师范大学讲席教授，中国教育学会外语教学分会理事、浙江省教育学会外语教学分会理事长等。曾获“嘉兴市学科带头人”“嘉兴市优秀教师”“浙江省优秀教师”“浙江省特级教师”等荣誉称号，在《课程·教材·教法》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等期刊发表教学论文多篇，出版《中学英语教师阅读教学研究丛书》15 册（其中独立著作 3 册）、其他著作多册。主持的教学成果《基于综合视野的英语阅读教学改进行动》获得 2018 年国家级教学成果奖一等奖，并作为浙江省代表赴京参加 9 月 10 日在北京召开的 2019 年全国教育系统表彰大会，受到党和国家领导人亲切接见。

“不忘初心，十年后的一堂课” 医学院 05 级护理班校友活动圆满举行

2009 年的湖州师范学院是个什么模样？2009 年的毕业生是怎样的面貌？2019 年的湖州师范学院有了哪些变化？2019 年的大家又各自成为了怎样的人？阔别十年之久，湖州师范学院医学院 / 护理学院 20051032 班的校友们相聚湖州开办同学会。其中最另他们激动的一环莫过于重返母校——湖州师范学院。

曾经的班主任沈洪老师在下午两点如约出现在 30 幢教室，而大家却都默契地早到了。在老师推门而入的一刻，一声整齐的“老师好”着实制造了不小的惊喜。沈老师熟练的拿出准备好的学生名单，开始了久违的点名。毕业多年后的各位校友，含着笑意忍着激动地喊着“到！”全场都沉浸在对校园生活的美好回忆中。

之后，活动负责人打开精心保存挑选的电子照

片，对比十年前，无论是面目如初，亦或是判若两人，都引发了众人对当年校园时光的回忆，对那段青涩往事的怀念。

“我不是湖州本地人，但是在此执教多年，早已在湖州生根了，希望大家有空多回来看看母校，看看老师，老师也很想念你们。”沈老师离开前发出了真挚的邀请。“这次聚会能够来这么多的老同学真的超出了我的预期，只能说这个班级在大家心里还是分量很重的吧。希望十年后二十年后还能在湖州一聚。”活动组织人何琦琦这样说道。

在湖州师范学院的大学生涯里，曾经的同学们现在的各行业精英们早就把湖州当成了第二个家。无论你是毕业经年，抑或是初入校园，愿你我不忘初心，牢记医学生的使命，牢记一个社会人的责任，牢记一个中国人的担当！

耕耘三尺讲台，培育满园桃李 ——访政史专业 8409 班校友徐文祥



徐文祥，现任嘉高实验中学校长、书记、嘉兴市教育学会中学政治教学分会副会长。

自律克己，塑良好自身

徐老师上大学的时候，还会做早操，有早晚自修，还参加很多的社团。因为校区比较小，只有 25 亩地，所以运动场地就非常有限，但是因为徐老师很喜欢运动，所以经常不吃饭就跑去抢占篮球场、足球场，还会去打排球，并且将运动这项爱好延续至今。除了体育活动锻炼身体之外，老师还参加了很多社团活动，经常会有征文比赛，参与了很多并且也获得了一定的奖项，同时学校许多公益活动也会去参与，比如检查卫生、查寝、帮忙整理阅览室等等。

在学习上，老师及早确定好专业方向，扎实了专业知识，积极参加征文比赛并且获奖。在学习的刻苦，对老师之后的工作生涯也奠定了基础。

在和徐老师的交谈过程中，感受到老师对于大学时期的怀念，对当时那种轻松向上的生活的追忆，让我也颇受感动，在自己剩下的大学时光里不应该是碌碌无为，要确定自己生活的方向，毕竟几年之后的生活已经不会像这般让人感到轻松快乐。在之后和老师的交流中，老师在毕业之后自己又去进修学习，至今也在不断地阅读书籍并且注重身体锻炼，也给予了我很多的启发，“学无止境”在老师身上完全体现出来，这份精神也让我佩服，老师给我的

阅读建议对我之后的阅读方向也有很大的帮助，希望自己在阅读更多的书籍、学习更多知识之后也能像徐老师一样有一番成就。

勤勉奋进，成一番事业

老师毕业以后，分配到了南汇中学任教一年，之后担任过五年班主任、五年教导主任、十年副校长、十二年校长，以及秀洲区教研室主任等等。在这期间，老师通过自己工作之余的寒暑假又考取了华东师范大学教育硕士研究生，可谓学无止境。

徐老师认为一名老师，最重要的是“眼中有人”。要关注学生，要多与学生沟通，要从各种方面多去了解每个学生的学习状况和身心发展，做一名具有亲和力的老师非常重要，让学生愿意和你说话，愿意听你的课。至于成功的经验，徐老师认为作为老师，一

定要会讲，语言表达能力很重要。在徐老师去招聘新教师的时候，非常注重应聘者的口头表达和仪表仪态，所以对于目前的大学生来说，形成一种自己的思维方式以及拥有良好的语言表达能力和仪表仪态是十分重要的，要在大二大三这两年中把握好机会，更多的锻炼自己，提升自己，以此获得比别人更多的机会。

结合自身，寄良好期许

希望我们的学生能够做到以下几点：

1、要博览群书，增长见识。看书能增加人的知识储备量，培养人的逻辑思维，老师本人是非常喜欢看书的，并且建议一要多阅读，二要阅读纸质书，三要分类看书，四要给自己定好阅读目标。比如老师这段时间专门看人物传记，那就相关的各种人物传记都看，并且学会“找书”，很多书籍可能外国学者的记录会更好，那就要相应的阅读国外学者写的书籍。书看得多了，思维也就打开了。

大学阶段最重要的是学习，要把专业知识学好，明确就业目标，提前为就业做好准备，比如师范生准备考教师资格证、编制等等。就师范生而言，在大学要抓住好锻炼的机会，锻炼自己演讲的能力，把握好见习、实习的机会。

“坚持”对每个大学生来说都很重要，要合理规划好时间，不虚度大学光阴。

对学校有以下建议：

建议学校邀请一些知名校友回校为学生做讲座，这些知名校友应该包括各个方面，并且可以举办与校友面对面的座谈会，采取小范围的交流等等，来让学生更好地接触优秀校友，更好地吸收经验。学校可以合理利用校友会的资源，扩大湖师院的影响力。

我想，所有成功的人都有他的道理，而徐老师作为一名教师，在我看来，他是成功的，因为他一直在和我们说，

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花 ——访外国语学院 0513 班校友裘晨晖

裘晨晖，湖州师范学院外国语学院 07 级 0513 班毕业生，毕业于 2011 年。毕业后于杭州师范大学攻读硕士修习语言学，硕士毕业后又继续攻读博士，2018 年从北京外国语大学毕业。同年被浙江师范大学所聘，现为浙江师范大学外国语学院的一名讲师。

校友裘晨晖原先为教师教育学院的小教英语专业的学



他的心里“有人”，有这些学生，和学生不仅仅是课上的交流，课后也有很多的沟通，这些为师之道，是值得我在之后的教师生涯当中去学习、去实践的。

在和老师说到作为校友对母校的建议时，老师说最好能够对学生进行小范围的座谈会，让学生近距离接触到这些优秀校友，我佩服于老师的睿智和敏锐，因为的确，在这次的交流中给予我的感悟是一场成百上千人的演讲所无法达到的，近距离的交流给了我更大的冲击和感悟。

生，希望自己在毕业后可以成为一名教书育人的教师，但是在学习过程中发现自己所学的知识仍然不足满足自己对于知识的渴望，所以在小教英语专业学习一个学期后，他转专业到了英语专业。他认为学习英语不仅仅是学习语法、发音，更多的是语言中所蕴涵的文化和历史，而他认为外国语学院可以为他提供更多的知识和学习知识的平台。在校期间，他专注于自己的课业知识的学习，认真对待每一门专业课，兢兢业业，勤勤恳恳，丝毫不懈怠。

课外为了锻炼自己，他经常参加学课竞赛，如演讲、写作等比赛等。他认为作为大学生应当把握好机会锻炼自己，在比赛及准备比赛的过程中，他收获了许多宝贵的经验，这也成为他大学时代的一个美好经历。

此外，他表示在转专业成功的初期，因为自己和别人在大一时所学内容有所出入，所以在刚进入班级时自己会因为跟不上进度而迷茫和彷徨。但是，他从未想过放弃，而是一直定定自己的目标，不断学习充实自己。他仍然记得在专八考试时，因为自己的报名系统出现故障，导致自己没有办法报名，此时，班长帮助他四处询问老师，让他最终得以成功报名。而老师对于自己的帮助也颇大，他说自己当初并没有考研的打算，但是因为想要学到更多的知识，他准备开始考研，在备考期间，他说学院的张奇老师为他提供了很多信息和帮助，最终他如愿以偿，顺利考取了自己喜欢的专业课程。

在毕业后前往杭州师范大学继续学习，攻读硕士学位。在读研究生期间，他又重新加入学生会，他认为学习和实践时生活必不可缺少的两个方面，自己在大学期间因为转

专业的原因没有继续留任学生会，这也是他在大学生涯中的一个遗憾，与其说是遗憾，不如说成这是他日后奋斗的动力。也正因如此他在研一加入了学生会，一方面可以帮助学校贡献自己的力量，另一方面他可以锻炼自己，通过学生会接触更多的东西，拓展自己的新知。。而后他又参加了社会实践，通过在学校任教，教授大学生的方式学习了解英语教学方式。在研二时，他参加了一个研讨会，这也为他日后攻读博士种下了种子。硕士毕业前他仍然觉得自己所学不足，因此他选择继续攻读博士。在北京外国语大学攻读博士期间，他多次参加研讨会，从中学到了不少新鲜理念和前沿知识。

为考取教师资格证，他每天挑灯夜读，希望可以圆自己一个教师梦想。现如今在浙江师范大学任教的他，任然不断学习，不断研究，时常在空闲时间做科研项目。他说，他希望英语和其他专业可以有跨专业性的交流，如将英语与心理学相结合，研究精神语言学和心理语言学。



追求新知的道路上，总存在着这样那样的问题，有人会一蹶不振，有人会重振旗鼓，问题在充满信心的人眼中都不会成为他前进道路上的绊脚石。正如裘晨晖校友，你想成为哪种人，用心去做，用实际行动说话，终有一天，在不知不觉中，你早已完成了蜕变。

教书育人三十载，三千桃李赤子心 ——访体育系 77 级 5 班校友金曜时



金曜时，一位副处级退休干部，现担任嘉兴市武术协会常务副主席兼秘书长，嘉兴市武术专家组副组长，嘉兴市健身养生馆负责人，国家一级与省特级教练，并破格晋升为国家武术段位制六段，国家级武术考评员，并兼任嘉兴学院武术队主教练。

初一时，金曜时老师由于文化大革命兴起而辍学。当 1977 年中国高考制度恢复后，由于金曜时老师有较高水平的武术理论并指导武术培训班而被高校领导重视并录取

浙江师范学院湖州分校，即湖州师范学院，他成为文革后第一批湖州师范学院的学生。在体育系里，金曜时老师既当学生又当武术老师，所有的同学的武术课都是金曜时老师授课并指导。在班级里，金曜时老师已经 29 岁了，虽然他与部分同学有十二岁的年龄差异，但是同学之间团结友爱，互帮互助。巧合的是，现任体院院长徐宏伟老师与金曜时老师是同班同学。令金曜时老师印象深刻的是，那年他踢足球时不小心左腿骨折，徐宏伟在医院贴身照顾金曜时老师半个月，连上厕所都是亲自背着去，令金曜时老师感动不已。谈及大学生的恋爱问题，金曜时老师的脸上也绽放笑颜，他对于大学生的恋爱问题表明“不提倡，不反对”的态度，要大胆地讲出自己的想法但恋爱必然会会影响自己的学业，所以，金曜时老师依旧将学业放在首位。虽然只有初中的文化水平，上英语、物理、化学等专业课理解困难，但是上课依旧保持认真听讲的状态，他认为学习及考试需要对理论知识理解透彻，而不是死记硬背。对金曜时老师而言，大学校园生活是美好且快乐的，是一辈子最珍贵的回忆，他期待着每一次老同学的相聚，期待着校庆活动的展开，期待着越来越优秀的湖州师范学院。

大学毕业后，金曜时老师曾下海创业闯荡两年，但因为无法磨灭对武术的热爱又恰逢机会被嘉兴市教育局领导赏识，留在嘉兴当体育老师。因为嘉兴农村地区贫困，经



济条件差，思想落后，学生的家长认为孩子读书是无用功，读完书仍然回农田干活，就不上学，这可把金曜时老师愁

落红不是无情物，化作春泥更护花 ——访化学教育 9161 班校友杨昕珠

杨昕珠，女，中学科学高级教师，书记、校长，教育学硕士。杭州市第八届教坛新秀、杭州市德育先进工作者，上城区优秀教师，作为学校的骨干教师，学科带头人，她恪尽职守，真心关爱每一位学生。

落红不是无情物

生命是一场有去无回的旅行，大学生生活转眼已是过眼云烟。当杨校长回忆起自己的大学生活时，嘴角满是盎然的笑。杨校长追忆起以往的大学生活，仍然觉得十分的美好，那一次次难忘的实践，一次次难忘的课外活动，都让自己难以忘怀。虽然当时生活条件不尽人意，但自己却对自己的未来有着清晰的规划，对学习有着无比的热爱。在学习上，通过自己的不断努力，取得了让自己满意的成绩。最让杨校长难忘的，可能还是那一群朝夕相处的大学室友。在朝夕相处之中，杨校长感受到了满满的爱意，也找到了家的感觉。

化作春泥更护花

桃李不言，下自成蹊。杨昕珠校友从母校毕业之后，

坏了。他只想到一个办法，就是做家长的思想工作。家长下地干活时，金曜时老师就跟着下地对家长说读书的好处，家长在挑水灌溉农田，金曜时老师也跟着。果然好事多磨，最终，大部分学生都坐在教室里上课了，许多孩子也在接受教育后都有了一番成就。至今，许多学生和金曜时老师仍旧保持联系，他们是他们的“恩师”，是他们人生的指明灯，是他们一辈子都要感恩的老师。教学期间，金曜时老师担任班主任，他会把班上每位同学都进行一对一的谈话，了解他们的家庭情况以及性格脾气，并一字不漏地记录在一本厚厚的花名册里。在学校里，金曜时老师就是他们的“父亲”、“母亲”。从诸多类似事件中，金曜时老师明白许多道理，也积累了成功的经验：一、成功是要靠自己的双手去打拼的，机会要自己创造自己把握，未来在自己的手中；二、做好人做好事是做人之本，举手之劳不仅帮助他人解决困难，而且自我也会收获满足感成就感；三、作为老师，为学生服务是第一条，老师要爱护、关心、理解学生，做学生学校里的“家长”；四、与人相处要用心待人，多用显微镜去发现他人的优点，不要用放大镜看待他人的缺点。





为先，研以教为本”的原则，努力将课题和教学实践相结合，完成多项科研成果。撰写的教学案例《“收获”源于“意外”》荣获浙江省教学案例评比一等奖；论文《预约精彩的课堂》荣获浙江省学科论文二等奖；论文《化学实验中“观察”与“思维”的融合》荣获杭州市中小幼论文二等奖；论文《在实践中探究，在探究中合作》荣获市中小幼论文三等奖。论文《小班背景下，初中科学合作探究教学模式的实践和思考》荣获区一等奖；制作课件《凸透镜成像规律》荣获区一等奖，《溶解度》荣获二等奖。

力实践出真知，勇于创新寻真谛 ——访中文专业 9313 班寿星林校友



寿星林，现任数牛金服、鲲鹏资本董事长。工作经历：教师——职业经理人——实业——投资——创业。

1、我和母校互相见证的发展

寿：湖师院的精华实际上不在于学校规模有多大或者是知名度有多高，其精华者因有诸多良师。我是 93 年录取的，我们那个年代，你们可能没有经历过那个年代。我们那个时候叫湖州师范高等专科学校，可能是全中国最小的学校。湖师院的精华和精髓是老师而不在学校规模和知名度。我记得当时我们校长是

十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁

在采访中，杨校长也表达了自己对学弟学妹的殷切期盼：这是一个天空蔚蓝，草木青翠的世界。这是一个洋溢着智慧、善良分享和爱的世界。这是一个读书声和欢笑声一样动人的世界。每一刻，关怀都像温柔和暖的阳光，照耀着我们。每一刻，知识都像融物无声的细雨，滋润着我们。这样的感情一年又一年，从老师们的心里，传递到我们的心里。它让我们这些离开孩子从未停止过感激。因为这是我们第一次看见世界有多么大的地方，这是我们第一次伸手触碰梦想的地方。这是我们第一次长出翅膀的地方，而在未来的日子里，我们要用它飞翔。谢谢母校赋予我的一切。在这个宁静的冬日，愿您在今后的日子里一帆风顺，蒸蒸日上。也希望能成为您真正的骄傲。

这次我们很荣幸能采访到湖州师范学院优秀校友杨昕珠校长，通过杨校长的回忆，我们能深深体会到杨校长对母校深深的感情以及她在大学生活中努力的学习，我们听后深有感触，希望以后也能够像杨校长一样成为一个优秀的老师，对社会能够做出贡献。

蔡教授，我们当时师院的精神蔡老师概括得非常好，“学高为师，身正为范”。学问当然越高越好，你有很好的学问，你才能够教书育人。但是品德非常重要。所以说身正为范。“范”是典范、模范，在我们后来学校、工作乃至创业的过程中，这就话依然有很强的示范意义。在一个企业里面，老板或者创业者自己就要做好示范，你的人品和思想是决定了公司文化的，决定了一个公司的走向。

我的班主任俞云海老师除了是一个汉语言文学专家还是一位古钱币的研究学者。我依然可以依稀在耳边听见朱郭老师吟唱的《蒹葭》。沈泽宜先生的诗歌，真实、自然、烙印终身。我印象很深刻的还有一个刑丹丹老师，后来去深圳了。我还记得很深刻，她是我们的写作课老师，第一堂写作课的时候，我们的作文题目叫《第一次离家》，我就拿了最高分，我当时也是颇受鼓励。我们这些老师的人品和敬业精神都非常好的。一个大学其实真正有价值的是老师，所以我说湖师院的精华和精髓在老师。去年校庆我回学校，我真的感觉都不认识了，真的有大学的“大”字了。可以说在湖州的小环境下，在当年的小学校能走到现在，



其实就是所有老师一个创业的过程。

当时教我们的老师，20 多年过去都已经退休了，当年这些从湖师院走出去的学生，对湖师院都是充满感恩的。不管我后来去其他地方学习，但是从大学角度讲，我心里真正的母校就是湖师院。它是在我们所有的毕业生心里一个深深的烙印。这是永远不会变的。

2、在实践中探求真理

寿：我第一份工作就是教师，我在一所乡村中学，事实上我是很喜欢这份工作的，学生也很喜欢我。应该说在教书的这段时间里我是很幸福的。因为教师的环境比较单纯，没有社会上这么复杂，竞争没有这么激烈，风险没有这么大。应该说那个阶段，我也是非常怀念的。我有时候在街上还可以碰到我当年的学生。后来选择自己创业，这也是每个人的选择不同。我们文学院的人都比较浪漫，喜欢不确定性，喜欢未知，喜欢去探索，喜欢去冒险。所以当年的时候我自己思考，我自己有没有可能再去选择另外一种生活，选择一种不确定性更大但是让自己觉得更有挑战的一些事情。

3、我想对师弟师妹说的

（1）、毕业是选选择找单位就业还是自我创业？

寿：这个主要是看个人的选择。其实我们在学校读书，或者说在求学的过程中，都是一个自己确立方向和目标的过程。也就是说，在大学的几年，非常重要是想清楚自己未来到底想干什么。我们小时候那些模糊的目标和梦想，会在大学阶段慢慢形成逻辑和路径。而不是在毕业以后在考虑怎么选择。而是你现在就要思考我未来到底想干什么，怎么样能够让自己的人生过得更有意义一些，怎么样让自己更接近自己想要的生活。这个可能是在大学阶段自己要

去确立的，或者是自己每天要去梳理的一些东西。

学习其实就是一个修行的过程。你们在学校读书其实是一件很幸福的事情，你们暂时不会受到社会的压力和冲击。那么在这个过程中是很幸福的，你可以把大部分时间用来学习，在各种观点、各种文化当中去锤炼出自己价值观的雏形、未来的道路，怎么走完这一生的逻辑，这个是大学时代非常值得去探索的一个东西。其实不管干什么，都是我们实现目标的一个路径。每个人的选择不一样，当然了，选择不同的道路，可能会承担不同的风险，就看我们怎么选择。有人说选择大于一切，不同的选择会造就不同的风景。

有很多东西都是要去探索的，不是说我想干嘛就能干吗，你做一件事情，是需要具备很多基因和条件的，现在这个社会的发展非常快，现在是 5G 时代，是人工智能的时代，在这样的一个时间、空间和社会发展都高速运转的时代，不允许我们少年不知愁滋味，必须赶快做决定。有些东西趁现在还在学校的时候，就要思考清楚。

（2）学校学到的知识和工作中学到的技能有什么区别和联系？

寿：我觉得基本没有关系。如果我们从师院毕业之后一直在教书，师院教了我们一些基础的教书育人的技能，但事实上我们需要在具体的岗位上根据不同的学生、不同的学校，需要去持续不断升级自己。如果老师不去学习，因地制宜、因材施教，那么你所有的知识都会过时。所以我们在学校学习的时候就是打了个基础。比如说文字功底，演讲口才，一手漂亮的钢笔字、毛笔字、粉笔字，这是我们师范毕业的优势。你走到任何地方不会感到拘谨，任何地方我们都能去上台讲演，表达自己的观点。但是真正地在教师岗位上，你也是需要不断再学习的。

如果去做生意去创业，对于我们文学院的学生来说，相当于你是跨领域的。所以说年轻的时候，你的求知欲很强，你会在陌生的领域不断地去吸收，被捶打。那这个过程其实是有价值的。有些东西是走上社会以后经过再学习、再深造、再升级来完成的。你不可能太单一。走上社会以后，人会有很多的不确定性。人是一种有适应环境、再学习、再深造能力的动物。所以我觉得最重要的还是选择。你选择平稳的道路，或者是接受不确定性以及在不确定中你做好了承担相应代价和付出的准备，这个很重要。归根结底你的心态是怎么样的。如果你是喜欢平稳的生活，那你就按既定的道路去走；喜欢不确定性同时又能承担相应的代

价并为之全力去付出的,那么你就可以选择一些新的东西。关键在于你的内心是怎么想的。我们说不能做违心的事情,你一旦做了违心的事情,你的力量就会受到限制。跟随自己的内心,你的力量就会比较强大。

(3) 关于就业

寿:从就业角度讲,还是一个字,要“快”。从学校毕业以后,不在于你马上确定下来要做一件事情,先混沌一到两年也没关系。可以先工作,然后在工作中寻找机会,找到未来自己到底想做什么。可以让自己无聊两年,在这个过程中里,通过各种工作,来锤炼自己,找到方向。我觉得还是要探索,什么是自己真正想要的。但是工作是必要的。因为工作是我们接触社会的平台。有了平台之后,你才能去了解这个社会真正是什么样的,你能够接触不同的圈子,这对自己的提高是很大的。

我们所有的学弟学妹都应该是一个开放的系统。只有当你自己开放的时候,这个社会才能对你开放。这个系统先不去设计前后左右,你可以没有方向一到两年,按照稻盛和夫的说法“拼尽全力去工作”。不要浪费时间,每做一样事情,尽可能的做到至善至美,尽自己全力去做,做到尽力就行了。你到底有没有尽力很重要。年轻的时候真正决定未来前途的,是工作八小时之后的时间。有的人下了班以后就去玩了,有的人下了班以后可能还在学习,有的人可能愿意加班多干一些。这样不同的时间安排,它会导致不同的人生道路。这也是一种选择。你选择随波逐流还是有自己的方向和目标。这个是非常重要的,否则就会迷茫。但是呢,迷茫是很正常的,肯定会有迷茫期。但是

在迷茫过程中的每一天,尽可能要把自己排的满满的。

现在一到两年的变化是非常非常多,非常非常快的。时间的加速导致了各种社会变革的浓缩,这种浓缩对一代人的影响是很大的。所以再不抓紧时间你就过过时了。

(4) 关于人生

此次采访,令我印象最深刻的是“选择”两个字。进入大学以来我们一直在选择。从专业选择,是选择自己我们感兴趣的专业还是就业前景较好的专业;到邻近毕业,是选择读研还是选择找单位就业亦或者是创业。我们走的每一步都是选择。

学习其实就是一个修行的过程。在学校读书其实是一件很幸福的事情,因为暂时不会受到社会的压力和冲击。所以学校才被成为“象牙塔”。我们在各种观点、各种文化当中去锤炼出自己价值观的雏形、未来的道路,怎么走完这一生的逻辑,这个是大学时代非常值得去探索的一个东西。其实不管干什么,都是我们实现目标的一个路径。每个人的选择不一样,选择不同的道路,可能会承担不同的风险,就看我们怎么选择。

有人说选择大于一切,不同的选择会造就不同的风景。但除了选择,更重要的是为自己的决定负责。既然决定了要做一件事,那就要有不成功,便成仁的决心。正如帕瓦罗蒂的父亲所说,“你如果想坐两把椅子,可能会从椅子中间掉下去,生活要求你只能选一把椅子。”过程中也许有犹豫、怀疑,但是我们不能轻易选择放弃。如果你对自己的选择毫无信心,那你也必将不会成功。

这个社会的发展节奏非常快。现在是5G时代,是人工智能的时代,用狄更斯的话说,就是“这是最好的时代,这也是最坏的时代”。在这样的一个时间、空间和社会发展都高速运转的时代,最不缺乏的就是机会。但是机会都是留给有准备的人的。所以这个时代不允许我们少年不知愁滋味。年轻一代都在拼了命地快速成长,疯狂地吸收外界的信息。这就导致了我们必须赶快做决定,没有太多的时间去观望和犹豫。

“Follow you heart”:我们说不能做违心的事情,你一旦做了违心的事情,你的力量就会受到限制。跟随自己的内心,你的力量就会比较强大。所以要跟随你自己的内心做选择,不能做到至善至美,但起码要做到无愧于心。



三尺讲台迎冬夏,一腔热血写春秋 ——访思想政治教育科校友傅建萍



傅建萍校友,湖州师范学院思想政治教育专业2018届毕业的学生,现工作于新昌县澄潭中学,现在是她工作的第二年。目前在带高三,是一名普通的高三政治任课教师。

校友傅建萍初心是做一名人民教师,想凭借自己的微薄之力教育好一代又一代的新生。说起自己所选的专业,她说国之大事,必系于每一个人民,而政治则是其重要的部分。上学时代,老师总是谈谈热点时事,每当我国有重大突破,总会掩饰不住自己内心的喜悦。当时还是懵懂无知,当做一个故事去欣赏。随着自己所涉及领域知识的扩大,自己对政治着了迷,像自己的老师一般同样喜欢上了关注时事,关心国家。

校友说大学是一个人整个成长过程中非常重要的一个转折点,也是我们走向真正的社会的一个过渡时期。遇到的同学同样也会喜欢政治,喜欢根据个人理解,去分析一

个政治问题。这也是我们宿舍一大亮点之一。我们谈天说地,谈的是真正的天,真正的地。同学是她在他乡的亲人,也遇到了很好的学姐学长,尤其在加入学生会之后,一起工作,一起聊天,他们传授我工作经验,直到自己成为新的部长,新的他们,迎接新的学妹学弟,校友也遇到了很好的老师,引领着我们走到教师这条路上。毕业之

在毕业之后,早已在心中有了明确的打算。而接下来就是需要自己努力的地方。面对笔试的考试校友从不紧张,因为很清楚自己在这方面有着很大的优势。对于面试,则不能从容应对。虽然进入学生会后,自己变得勇敢起来,但是那是面对和自己年龄相仿的朋友或者同学。在这些前辈面前,害怕自己不会游刃有余的去展现自己最亮眼的一面。为此,每天对着镜子去介绍自己,去给镜子里的自己讲课。最终自己自信的走到面试的地方,展现了自己最好的一面。最后也以优异的成绩入选。

四年生活,弹指挥间,转瞬即逝。从学生时代步入教师的行列,从起初的稚嫩,到现在的成熟稳重,是傅老师自己真实的改变,也是老师希望的改变。从事教育教学事业,为的是能为国家的教育事业奉献自己的一份微薄之力。我们应像傅老师看齐,迎着新时代的步伐,为祖国的繁荣富强添一份力量。

桃李不言,下自成蹊 ——访小学教育专业校友周蓓



周惜蓓校友,原就读于湖州师范学院小学教育专业,2011年毕业后就业与湖州师范学院附属小学。凭借数年的优秀工作成绩,周惜蓓校友现任湖州师范学院附属小学办公室副主任。在学校文化教学活动的组织与开展中发挥着重要作用。

1、忆往昔,诚今朝

周惜蓓校友在追忆大学生活时特别感谢教师教育学院罗雅萍恩师的教导,提到当初参加浙江省大学生竞赛时在罗老师的指导和训练下获得省二等奖的好成绩。在罗老师的关心支持之下,周惜蓓校友不断发掘、挑战自己,从而提高了专业素养并树立教学信心。当我们询问周校友如何平衡学习与学生会社团活动的关系时,她为我们讲述了她



大学参与的启明星等社团活动的经历，她认为这些社团活动并不会与专业知识与技能的学习起冲突，相反地为她在往后成为班主任带领班级组织活动提供了经验财富，锻炼了她的策划能力、组织能力以及语言能力。社团工作的锻炼以及专业知识技能的学习自然而然地相互配合，成就了今日。虽然教师应该具备扎实的专业知识技能，但是也应该锻炼自己的语言能力、策划能力以及组织能力。平衡好社团与学习并不必太刻意，二者都是为了将来从事教师职业做准备，能够自然而然地配合起来。周老师对恩师的感谢非常触动我，我想，老师对学生的鼓励、肯定是激励其成长的一大助力，有时候甚至可以帮助他明确未来。

2、结实际，享经验

首先周校友指出在大学读书时比较关注教材、课堂，但是走上岗位之后，她发现家校工作是一大难题，家校沟通的重要性远比在大学时想象的要更需要重视一些。她认为老师面对的并不只是几十个孩子，而是不同文化素养、不同教育观念的几十个家庭，因此家校沟通也是老师需要重点关注的地方。其次，周惜蓓校友结合自己的从业感受，认为符合当下社会的教师应当：1、具备良好的沟通能力，沟通家长、学生、同事的过程就是一个互动交流的过程；2、具备良好的专业知识技能。老师具有完备的知识技能才能让学生源源不断地从中获取知识，才能让家长因为老师扎实的学科知识素养而产生信任。3、“师爱”是灵魂。如果老师心中充满对学生的爱，那么就能抛却功利心激情地投入工作。

周惜蓓校友提到的家校沟通让我明白老师尤其是班主

任的工作并不限制在教室里。家校沟通也是帮助孩子学习，促进孩子成长的重要因素。家校沟通做得好，能把学校与家庭连结成具有良好成长、学习氛围的地方。周惜蓓校友结合自身工作经历提出教师应当具备良好的沟通能力、过硬的专业知识素养、师爱之心。其中对于专业知识素养，我认识到如果要给孩子们一碗水自己必须要有一桶水，因此老师要不断地巩固、丰富自己的专业知识素养。周校友说“师爱是灵魂。”我感触很深，如果对于学生、对于教师工作抛开功利之心，心怀热爱，那么才能真正在工作中成长自己、成就自己。

3. 寄后生，托期望

对于小学教育专业的师弟师妹们，周惜蓓校友非常看好他们的未来发展，但是周校友结合每年的见习生提出小学教育的大多同学非常焦虑，功利性地学习教师技能反而忽视了学习积累。周惜蓓校友希望后辈们能先强大自我再应对社会。对于母校的发展，周惜蓓校友希望我校能早日实现湖州师范大学的愿景，能成为一个培育优秀人才、服务地方的综合性大学。

在周惜蓓校友寄语母校后辈中，我感受到了她对母校发展的关心与期待。她提到广泛存在的大学生焦虑问题，希望小学教育专业的学弟学妹能少一些焦虑，不要功利性地学习教师技能，不要一进入大学就开始想着考编、考研，而是要先不断积累自己、强大自己来应对大学的学习。我作为小学教育专业的学生原本的焦虑心态也被周惜蓓校友安抚下来，希望能在今后的学习中不断积累和强大自己。

天助自助者，能力炼人才 ——访小学商学院校友南丹佳



南丹佳学姐原先就读于商学院2003届企业管理专业，目前在浙江省温州市乐清市浙江正泰电器股份有限公司担任团委副书记、妇联副主席一职。

忆往昔，不忘初心

南丹佳学姐在回忆起自己的大学生活时，对那四年是非常地怀念。在大学四年中，因为平日对班主任接触比较多，所以她对班主任老师印象特别深刻。同时教授马克思主义原理的熊老师以她不拘一格的上课方式给南丹佳学姐留下了深刻的印象。

在大学生活中，学姐担任了班级的团支部书记，同时，南丹佳学姐也在其他学生工作中担任着一定的支委。在学校组织的各类活动中，南丹佳学姐也在排球赛和一些大型活动汇总都比较活跃，也经常在学校社区周边进行志愿活动。在大学期间，南丹佳学姐获得过多次奖学金以及省优秀毕业生的荣誉。

结实际，踏实工作

南丹佳学姐在毕业就业时，由于大学担任过团支书的工作，找到了适合自己的工作，于是在刚入职的时候进入了团委的工作。虽然自己本身是学企业管理的，但是也积极尝试新事物，开始接触一些信息化的知识和信息。

天助自助者，能力炼人才，因为自己出色的成绩，科班出身的她受到了领导的青睐。南丹佳学姐在工作中不断学习，在学习，明白了自己奋斗的方向。后来她转向目

标管理的岗位，到目前的团委副书记、妇联副主席一职。一路走来，她说道并不是一帆风顺的，她也曾迷茫过，她也曾失落过。但她坚定不移的相信自己终会“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。她说在就业的过程中，我们要抱有长期的眼光去看待这份工作，是金子总会发光。

寄后辈，殷切期盼

对于母校，除了感激之情，南丹佳学姐对于母校的期许也是非常大的，希望她能够更进一步成为浙江省内重点培养的学校、全国知名的高校。

对于我们而言，学生要扮演好学生的角色，以后在企业中要把员工的角色扮演好，大学生一定要热爱自己的角色，敬业是一种非常高的素质要求。大学和工作都是一个学习的过程，

对于就业中的境遇也要随遇而安。在专业知识增强的基础上，我们也要主动起来，发挥自己的作用。对于之后的东西，主动学习、确立目标、永不放弃就能获得成功。

在与南丹佳学姐的交谈中，她的言谈举止，都让我深深钦佩。她的谦逊、平易近人，让人有一种与姐姐相处的亲近感。她以她的年纪给我们介绍了自己的经历，她以她的大学生活给我们提供了可学习的样本。她说道：“大学是一个熔炉，它能够打造出千锤百炼的好钢，当然必须经历不断的锻炼。”在走访了南丹佳学姐之后，我更加确定了的要成为一个更优秀的人的目标。学姐的真诚的建议也让我们更加充满动力和感激。



学高为师，身正为范
——访小学数学专业 2013086 班校友徐玉立



徐玉立校友，蓝天小学教师硬笔书法三等奖、2019 年浙江少儿频道元旦晚会——《最好的我们》“优秀指导老师”称号。2017 年 2 月—2018 年 6 月 任湖州市吴兴区织里镇蓝天小学数学老师及班主任 。2018 年 7 月—2019 年 1 月 任湖州市咪啾街舞文化传播有限公司幼少儿街舞导师。2019 年 2 月至今 任诸暨市远景培训中心有限公司课程辅导及奥数老师。

一、采访内容总结

问题一：在母校学习期间，令您印象深刻的老师有哪几位？

答：在工作方面印象较深老师，曹羌琴老师，曹老师负责学生一块的工作，刚进学生会还没有过多接触曹老师时，觉得曹老师比较严肃，但在一次毕业晚会，由同学将鲜花赠送给班主任的环节上，曹老师看着自己班的同学即

将毕业，在台上背过身默默地流眼泪。由此发现曹老师是一个比较感性的老师。后来接触多了，越发觉得曹老师是个很好的老师。

在学科方面印象比较深的老师，贾玉景老师，课堂上学风严谨，课后对待同学们又像对自己的亲孙子、孙女一样疼爱。同学们都亲切地叫她贾奶奶。还有一位是魏玉兰老师，魏老师善于交谈和沟通，与同学们也相处得很好。课上严格要求，而课后却像朋友，非常亲切。

问题二：还有令您印象深刻的事情有哪些，可否与我们分享？

答：大一那年我们 20130826 班代表工学院参加湖州师范学院的团支部风采大赛，并获得了不错的名次。这时候觉得班级同学齐心协力去完成一件事，是很有意思且值得去回忆的。

参加社团和学生会，与志同道合的朋友相处也有很多趣事，即使在平常工作中会遇到意见不合时候，但是想到大家都是为了共同的目标，久而久之，之前的不愉快都会忘了，工作也越来越默契。

问题三：在校学习四年后，您有什么改变吗？

答：变化主要是在性格上的变化，大一在心智方面会不太成熟，从高中到大一刚进校，少了点约束就有点放飞自我了，没有太多的心思，无忧无虑，到后来慢慢有了各方面的压力，尤其是在大三担任主席负责学生会的工作和

大四的实习工作之后，性格成熟稳重了很多。还有就是在学识方面，知识技能提高了很多。

问题四：您之前提到过你参加了学生会、街舞社等一些团体，那么这些团体对你之后的学习生活有怎样的影响？

答：跳街舞是我一直以来的兴趣，大学四年一直有在 SD 街舞社里学习，和这么多小伙伴一起做喜欢的事觉得很充实。在学生会，从小干事到后来的主席，让我学会了如何去协调各方面的事，管理能力也有了一定程度的提升，同时也锻炼了我的交际能力。

问题五：对学弟学妹有什么样的意见和建议？

答：首先，一定要学有所长。有一技之长对日后的找工作或是在一个小团体中会让我们感觉到有一定的优势。比如你未来的工作不一定是与你所学专业相符的工作，你可能会把在学生会学到的一项感兴趣、比较有优势的技能作为自己未来的工作。其次，珍惜校园时光，好好学习，千万不要挂科。一旦挂科，评奖评优、党员之类的都会与你没有关系，毕竟我们还是学生，我们还需要拿成绩说话。还有就是珍惜身边的朋友，他们是陪伴你这段时光的朋友，而且大学的朋友有时是可以当一辈子的朋友。最后就是一定要给自己定一个目标。我们可以不用考虑好我们未来要从事哪一份工作，但是我们可以给自己定一个发的方面、一个大的方向，给自己一份定位。自己创业和日常的上班两个的要求一定是不一样的。进入社会，什么都是会变的，我们定好自己的目标并为之努力。总之，珍惜校园时光，参加工作后，会发现自己更加喜欢学生时代，学生时代我们只需要把学习搞好，但是工作后，因为责任在，我们不得不随时调整自己，让自己更加独立。自主些，尽量不去依靠别人，自我强大最重要。



二、与徐玉立校友谈话之感悟

通过这次活动，我们认识了一位非常优秀的学姐。经过线上线下的沟通了解，我们意外发现我们之间真的非常有缘分，我们都是学生会文体中心的一份子，有了这一层的关系，我们之间的交流更加亲切。就跟学姐的谈话中我们体悟到，奖学金的包揽者并不一定是优秀校友，但优秀校友一定有一颗上进的心。

学姐参加街舞社，因为她喜欢跳舞并且愿意展示自己。拥有一项自己的擅长的技能，对之后的工作生活中会有一定的帮助。学姐还告诉我们，要懂得给自己一个大致的定位，就像，学姐所学的专业是非师范类，但她现在从事的却是师范类的工作，因为她在实习中发现，自己喜欢和小朋友相处，自己可以走教书育人这条路。如此，当知道了自己的目标，即知道了自己的发展方向。这个时候才能将自己的努力做到利用的最大化，向着目标前进的步伐才会愈加的稳定而坚实。学姐的分享生动又深刻，为我们竖起了一座明灯，让我们对即将进入的大二学习生活以及未来的学习生活有了更加深刻的了解。



1978 高考圆我儿时梦

朱惠敏

金色的童年有过梦想，青春少年美梦连连。

我老家住在嘉兴市南湖区凤桥镇南大街 13 号，因为镇上的中小学都坐落在这条大街上，特别是小学就在我家隔壁，使我有更多的机会接触学校，接近老师。我小小年纪心中藏着许多梦想，其中最强烈的愿望是长大了当个老师，做个文化人。20 年后，1978 年高考圆了我儿时梦。

可曾记否？恢复高考，欣喜若狂，跃跃欲试，历历在目；回首 40 年，改革开放，创新发展，心潮涌动，浮想联翩……我生于困难时期，长在动乱之际，1973 年 2 月高中毕业，俗称“凤桥中学七二届”。70 年代下乡当知青，广阔天地修地球，滚一身泥巴，练一颗红心。在无望无奈的等待中，改革开放的总设计师邓小平果断决定，恢复高考，选拔人才，1977 年 11 月首次尝试，1978 年高校继续招生。一声春雷，迎来了教育的春天。机不可失，时不我待，我当即决定拼一拼，搏一回。可说实话，确确实实没有底气，心虚得很。自知智力平平，悟性不高，知识待到用时方很少，知识缺漏点多，缺少系统性，既没有学长学组的扎实基础，又缺少学弟学妹的新鲜度和记忆力，手头资料匮乏，更少师长指点迷津，前景堪忧！所以当时也不太敢声张，一面悄悄搜集整理极其有限的资料，一面照样天天出工挣工分。一个全劳力一天 10 个工分，年底分红四角五角已经很不错了，我一天只能挣 6 个工分。

考前准备必须明确奋斗目标目标是报考高校还是中专两者考的科目和难度都不一样我曾经为此纠结了好几天。自己掂量，报中专尚有可能，报高校毫无把握。据说报考中专师范的考生，还要有唱歌画画的技能。但我先天缺少艺术细胞，唱歌五音不全，也没有一点绘画基础，看来没门。报高校理科，要考物理、化学，但我没有系统学过化学。外语分只作参考，不计入总分。再三权衡利弊，只能报考高校文科，考地理、历史，只要借得到教材，自己多努力点就可以。

我住的是老房子，地势低洼，相当潮湿，蚊子成群结队，想要坐下来看点书，必须趁天亮，蚊子尚未大批出动时，赶紧关好门窗。到晚上，要用木屑加雄黄做成的大蚊香驱赶才勉强可行。有时实在没办法，就躲进蚊帐在床铺里看书。屋子里热得透不过气来，那时电扇还算是奢侈品，衣服没有干的时候，也只能用井水擦一把降降温。我的书桌是一张破旧的矮桌，用一盏自制的 8 瓦日光灯照明，夜宵也只是杯喝淡了又重新烧浓的红茶水。天天早出晚归，偶尔天下雨，难得休息，也要先帮家里洗洗刷刷，搞搞卫生，然后才铺开来看点书、做点题、摘抄点资料。

如此这般艰辛，终于熬过来了，迎来了梦寐以求的高考时刻。考前一天熟悉试场，我去了小学考点，发现桌子凳子破旧又矮小，桌面也高低不平，很不规范，硬件太差劲。我试坐后要求监考老师用砖块把桌子垫高，桌面上也要有垫的东西才能写字，一一落实后，我才离开考场。

第二天，兴奋与焦虑并举，高兴与害怕共存。考点横幅醒目，彩旗飘扬，考生人头攒动，三五成群，还不时议论点什么。据说试卷由民兵值守及押送。铃响了，考生有序入场，20 分钟后就有人提出可否离场，当然不行！苦苦熬到 30 分钟，有些人就迫不及待起身离开考场。真正在考试结束时离场的考生为数不多。接下来，缺考的人数一场比一场多，一直到高考结束。

考完后也不轻松，焦急地等待分数公布、政审结果，还有填报志愿、体检合格、录取通知，环环相扣，关关致命，怎敢掉以轻心！我仍坚持天天出工，农民朋友还以为我太故作，与他们抢工分呢！其实我深知人言可畏，我不想被人评头论足、说三道四，所以一贯以来低调做人，老实做事。

秋天来了，我也忙着收获自留地上的红薯，有二分地呢！把红薯翻出来，挑到石佛粮管所仓库，记得 7 斤红薯换 1 斤大米，结果换了近百斤大米，离家四五里，一人挑回家。这也算是我对家庭的一点贡献吧！直到录取通知书正式送达，我才真正结束了脸朝灰土背朝天的务农生涯。

感恩，广袤大地的慷慨奉献，春华秋实养育了我；

感恩，艰辛的农村劳作生活，健康体魄帮助了我；

感恩，农民朋友的朴实无华，淳朴为人成就了我！

其实，难忘的 1978 年高考，我还差点和它失之交臂，说来话长……

1967 年 7 月我小学毕业时，教育正受到“文化大革命”的冲击，中学暂停招生，大概 1968 年春节后才恢复招生，我也顺利入学，这就是历史上所说的“春季招生”。凤桥中学是 1956 年创办的初中，隶属县教育局，故称嘉兴七中。

学了一段时间，我明显感到中小学教育存在巨大差异。小学生年龄小，校园规模不大，6 年来以学习为主，一切都按部就班。初中生个子长高了，有点力气又爱多动。凤桥中学地处半岛，三面环水，中间有条河流将教学区与教工宿舍区、农业生产区有序分开。校园规模大了，环境美了，校园外的操场有足球场那么大。老师整天对我们进行“反修防修”教育，还和我们一起挖防空洞、防空壕。虽然鼻孔里常常留有煤油燃过的黑灰，但那时我只觉得这也是辛苦而快乐的事！不过，也有过惨痛的记忆：在一次防空演习中，我摔破了一条外婆刚刚送我的用农村土布做成的新裤子，为此心痛了好久好久。

春天在大操场上种红薯、种黄豆，种薯得薯，种豆得豆，享受丰收的喜悦；夏天要下乡，到附近生产队支援“双抢”；秋天，投身“三秋”劳动。割稻、拔秧、插秧、撒猪灰、采桑叶、摘蚕茧……一年四季，样样都干。师生哪个不大汗淋漓、汗流浹背，谁人不晒得满脸通红，黑黝黝的脸上，只留下两只眼睛黑白分明，水水的，青春少年兴奋不已，师长们累并快乐着！那时还要参加名目繁多的批斗会，批社会上的“牛鬼蛇神”，批学校的“走资派”“保皇派”，批教师中的“历史反革命分子”。窥一斑以见全豹，学生的学习成了摆设，成了点缀，成了可有可无，真是可叹！可悲！两年多的初中学习终于结束了。

随着教育革命的深入发展，要把学校办到家门口，于是小学办戴帽子初中部，凤桥中学顺理成章办高中部，成了一所完全中学。我本来可以毫无悬念地进入高中学习，但阴差阳错，差点被拒之门外。

我家有兄弟姐妹 5 人，我是老二。全家全靠父亲一人支撑，经济拮据，常常寅吃卯粮，捉襟见肘，我真想帮他老人家分担一点，所以初中毕业前一本正经地对校领导说起：“下学期我高中不读了，要干活挣钱养家。”假期里，我也不知天高地厚，东跑西颠去找活，结果连最苦最累的泥水小工也没得做，我真是伤心透了！忽然听说高中录取名单在镇上公布了，我赶紧挤到布告前，却怎么也找不到自己的名字。怎么办？我心急如焚，拔腿就去学校，找领导理论，反复说明：现在我想读高中了！尽管道路曲折、费尽口舌，但我学工学农学文化、表现突出得奖，他们也真拿我没辙，终于给补录了！事后才了解，初中毕业班有 6 个，但高中部只招了 2 个普高班，1 个普师班，我乃不幸中大幸也！

感恩师长，贤明通达，终于补录，成人之美；

感恩父亲，主张男女平等，给了我学习权利；

感恩上苍，眷顾平庸愚钝，不明事理小女子。

当年的凤桥中学校园规划有致，师资力量雄厚，实验设施齐全，生源也有了筛选的余地，只是深受“文化大革命”的破坏，教材不够系统，学科也没开全，有的让学生自学，有的任其改编，我记得化学课就没开设，是以“农业化学”来替代的。但那时教学风气明显好转，师生们有着强烈的使命感和责任心，都铆足了劲，要为首届高中争口气。自己经过这番折腾，也更加珍惜来之不易的学习机会，比以前更勤奋，自觉起早贪黑、如饥似渴地学，不懂也肯主动请教，学而不厌。老师也忘我工作，循循善诱，诲人不倦。在凤桥中学的五年间：初中参加生产劳动，投身教育革命，知识所学无几；高中步入正轨，渐入佳境，学到点文化知识，掌握些学习方法，养成了良好的学习习惯，让我终身受益。

正因为赢得了高中这失而复得的学习机会，才有幸参加 1978 年高者，被浙江师范学院湖州分校录取。1978 年 11 月我终于成为中文 781 班的一分子，学号 14。3 年后，我成长为一名人民教师，并矢志不渝从教一生，桃李芬芳。自己无非是同龄人中的幸运儿，个人努力固然重要，但时代的机遇更为重要。

感恩国家，祥和安宁，搞活经济奔小康；

感恩政府，发展教育，助学金圆我儿时梦；

感恩学校，繁荣昌盛，师生并肩携手共进。

30 年耕耘，早生华发，40 年峥嵘，弹指一挥间。几度用激情点亮梦想，青春岁月永远铭记心中。

改革开放承载着国家和民族的大梦想，也承载着每个中国人的小梦想。梦想照亮前方路，梦想激励脚下行。我们这代人敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦！

1978年，我难忘的记忆

郑晓力

今年，是我国改革开放40周年。我的记忆老是情不自禁地回到40年前的那个带“8”字的年份和那个秋季。岁月抹不去的印象是，在1978年的秋末，我走进了浙江师范学院湖州分校（后改名为嘉兴师范专科学校）。如今想起来，心中仍感恍惚。那一年我是31岁，已经成了家，还有了两个年幼的孩子，竟然又坐到了课桌前，聆听老师们授业解惑。

那一年，从得知高考消息到犹豫不决地报考，再到走进考场，我最后竟然也成了一位大专生，这个过程至今还在脑海里留存着。我是在5月份隐约地听说国家继续进行全国统一高考，而且也允许我们这些“老三届”参加考试，不限年龄、婚姻状况。不过，当时的我没有丝毫参加高考的念头。主要的原因是家庭，在农村，有了家庭和孩子后意味着什么，很清楚。而且，当时我还是民办教师，担负着农村初中的教学任务，同时又是大队党支部里分管教育工作的支委。因此，没为高考所动，是我当时真实的状态。但是到了6月份，我的爱人和一些长辈竟然纷纷劝我去试一下，而且他们的理由很简单：考出去可以弄个居民户口。这时的我才开始认真思考这个问题了。我从1968年拿了高中“毕业证”以后，1969年就参加了中国人民解放军，服役了6年后回到农村，承蒙看得起，刚当了两年民办教师。当时我那些初、高中的同学，有些进了工农兵大学生的行列，已回来参加了工作；城镇户口的同学，也都有了自己稳定的岗位；农村的那些同学，早已成家生子，大多已是多年的民办教师成“赤脚医生”，这在农村也算是不错的职业。与他们相比，我自以为是——一事无成。左思右想，先报名吧，于是就去了公社中心学校校长那里，交了报名费，还附在校长耳朵边轻轻说了四个字：“替我保密。”校长诧异地看了我一下，点了点头。

报名以后，我白天继续为村上初中学生上课，因为我还担任着生产队的会计，晚上除了批改作业外，还得做账。因此，虽说报了名，但并没有进入复习迎考的状态。到7月初，学生放假了，高考时间已经近了，照说也该复习功课了。可是，一进入7月便是大旱，因为我还是大队的党支部委员，要下队投入抗旱工作，所以还是没时间复习。可以说，此时的我还是没有进入临考阶段。这时，爱人提醒我，既然报名了，总得看书吧。我猛然想到，离高考只有10多天了，再不准备就真的没戏了。于是，我从7月中旬开始在家闭门不出，什么都丢下不管，一门心思复习功课。我只正经地读过1年高中，又在部队待了6年，退伍回来匆忙地当了“先生”，这整整10年时间过去，早把高一那点东西忘光了，高二、高三的知识根本没接触过，真是茫然。冷静地分析了自己的优势短板后，我决定报考文科。在部队当过几年的连队文书，回来后教初中学生的政治、语文，历史和地理属于死记硬背的东西，因此，我自以为政治、语文两科有一定的功底，历史、地理可以突击一下。剩下一门数学先看看再说，只要不考零分即可。于是，向村上——一位正宗的高中毕业生借了高一到高三的数学课本，一看傻了眼，除了高一数学还有点似曾相识外，高二、高三数学则是我眼中的“天书”。数学的“底子”和复习时间都不允许我在数学上耗费时间了。于是，在考前的一周多时间内，白天一个人顶着高温埋头复习，晚上则在15瓦的电灯光下，在历史、地理两科中寻找知识点，爱人挥着蒲扇为我驱赶蚊子。在这段时间，真可谓“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。我没有主动向支部请假，更没有告诉别人我参加高考之事，尽管大队党支部对我颇有微词，我也不计较。我只想，我参加高考的事，越少人知道越好。

到了7月20日，我早早起床，简单吃了早餐，骑自行车，赶往15里外的安吉一中考点。安吉一中，是我初中三年的学习生活之地，15年过去了，它面貌依旧，我心中的那份亲切感也还在。在3天的考试时间里，有两件事我至今还记得。考场里的一位监考老师，是我读初中时的班主任和地理课老师。他第一次进入考场，看到我时那惊异的眼神，让我至今难忘。虽然无法交流，相信他也是感慨良多。以后的几场监考，他多次走到我的座位旁，看看我的试卷，我也感受到了他那份慈祥的目光。收卷以后，每次走过他身旁，他总会说我考得不错。还有一件事，就是同在考场里的，有不少是我曾经的初中学生。他们看到我时，认为我是公社派来管理他们的老师，后来知道我也是考生时，很多学生都惊讶不已。

高考完以后，该怎么生活还是怎么生活。不久之后，我接到了录取通知书。11月份，我离开了原本以为要生活一辈子的家乡，告别了还要承担沉重家庭负担的妻子和两个还不懂事的孩子，来到当时的湖州最高学府——浙江师范学院湖州分校，开始了三年的学习生活。

有人说，1978年的高考改变了我们这一批人的命运。我则认为这次高考改变的是我的人生发展方向。我原

本可能就在乡村学校做做“孩子王”，也可能会当一个农村干部。而3年的读书生涯结束后，我走进了国家公务员队伍，在不同的岗位上先后做了多份不同的工作，直到退休。

人老话多，请原谅我写得太多了一点。但是，一提起1978年，我关于这个年份的记忆绝对是不少比我年纪小得多的同学所没有的，也是我人生之书中最有分量、最有一页，是不可能轻轻翻过的。至于1978年高考留下的“物证”，只有那张准考证了。相关的，还有那本印有校长陈彬先生大名的毕业证。在嘉兴师范专科学校校牌前的一张相片和毕业时全班同学的毕业照，则作为自己的“文物”妥妥地保存着。

入校40年感言

潘捷军

40年，弹指一挥间，但往事却并不如烟。

幸运的是，我们的高考和改革开放同年！我们和改革的日日夜夜一同走过，我们和改革开放的风风雨雨殊途同归。也许有人会说，你们这一代人过于矫情。其实，未经风雨何以见彩虹，只有同一代人才会感同身受。只是，岁月如梭，留给我们的，不仅有昔日“天之骄子”的自傲盲动，还有学海岁月的艰辛蹉跎。40年来，有几个场景至今仍历历在目，难以忘却。

至今记忆犹新的是我考上大学兴奋而又尴尬的场景。当时，作为一名不到17岁便到广阔天地摔打锤炼的“末代”知青，我已以不足百斤的柔弱身躯在农村苦熬了整整一年。按理说，考上大学在当时可是一件轰动四乡邻里的大事，要知道我所在的公社上百人参加高考也才考上了四个人，我竟然还排名第二。然而当我兴冲冲赶回家意欲“领赏”时，遭到的却是身为中学校长的父亲的冷言指责：你考了这么差的学校还好意思？于是，我就这样怀着喜忧参半的心情，踏入了浙江师范学院湖州分校那扇毫不起眼的大门……不过直到今天我始终认为，我们所进的虽然不是一所最好的学校，但却是最适合我，同时也是对我最好的大学。

40年终难忘怀的自然是入校后“痛并快乐着”的学海生涯。“痛并快乐着”是对我们3年大学生活的最好注解。曾记否，酷热难熬的盛夏，因既无空调也无电扇，更无法忍受几十个人相拥一室的臭汗和鼾声，我们不得不爬到教学楼的阳台入眠。到半夜，上半身已浸透凉水凉意刺骨，下半身所紧贴的水泥板却由于白天高温未散，仍然滚烫火热。曾记否，朔风凌厉的寒冬，为找一块不受打扰的年终大考复习地，我们不得不抢先栖身于健身房简陋狭小的器材室，穿着厚厚的棉衣还不时哈气跺脚，以抵御窗外大雪纷飞的刺骨严寒……尽管如此，我始终觉得，大学生活除了“痛”，也确实给我们带来了不少快乐。且不说摆脱了艰难困苦的农村生活后陶醉于知识殿堂的喜悦收获，也不说学生会文艺部、学校广播室等组织的丰富多彩的业余生活，单说说我们苦涩而又愉快的宿舍生活。还曾记否：当年班里的“学霸”时常深更半夜才回寝室，于是大家纷纷指责他影响他人入睡（其实就是小人之心“羡慕嫉妒恨”）。警告无果后，第一天，我们悄悄在门上放了一把扫帚，剩下的就是他进门后我们躲在被窝里偷偷地笑；第二天，“学霸”接受了教训，先推门，发现头上没有动静后欲悄悄入室，结果又踢翻了我们事先放置在门口的一盆水，这次引来的自然是全体室友的开怀大笑；第三天，“学霸”终于带着“苦恼人的笑”和大家一起就寝……这样的“黑色幽默”在今天看来自然带有几分苦涩，然而谁也不会否认，在那种岁月中，它又曾给我们带来多少快乐！而且我发现，这种真挚坦然的友情和场景，此后竟再未有过……

3年痛且快乐的大学生活最后定格在毕业前夕：在即将踏上人生新征程的前夜，大家百感交集，千言万语，有对3年情谊的难以割舍，有对“人民教师”之职的踌躇满志，有对未来生活的追求向往，也有对蹉跎命运的焦灼愤懑……抒发和排解这一切的最好载体自然是酒精。我记得，有位老兄把所有的甜酸苦辣和着酒精一起下肚后，先是胡言乱语，再是号啕大哭，最后被同学捆住手脚扔到床上不省人事……

一场人生大戏最后曲终人散。今天重新翻开这一页，自然感慨万千：我们曾经幼稚青涩，我们也经历了成长成熟。而今，我们已不再年轻，最后留给我们的，终是那些不能忘却的记忆！

40年，弹指一挥间，但往事却真不如烟……

留一生清明，守初心温良 ——我的1978年

郑期鸣

1978年，对于我们国家和其中的每一个人来说，都不是一个寻常的年份，对我来说意义尤其重大，因为这一年是我人生的一个转折点。

1975年夏秋之际，我完成了我的高中学业，响应党和政府的号召，走出校门来到了陌生的农村，成了一名下乡插队的知识青年。当时我的心理目标是：好好干活挣工分，争取早日回城镇。于是在此后的3年时间里，我和土生土长的农民弟兄们一样，起早贪黑、栉风沐雨，在田间地头辛勤劳作。所幸的是，到每年年终我还能拿到100多元的分红款。在那个年代、那一个知识青年的阶层里，年终能有这样的收入是不多的。

期望一简单，时间也就快。在乡下的第二年，“文化大革命”就结束了，到了第三年，就是1977年，国家又恢复了高考，于是在我眼前呈现出了一条崭新的回城途径——参加高考，读大学。那一年，我抱着试试看的心里，没有看书复习从田间地头直接去了考场结果连县里的初试都没通过我没能的高考恢复的第一年跨入大学校门，那是理所当然的了。

1978年新年伊始，我的如青生活发生了一些变化，我想这可能是人生转折来临的先兆吧。那一年春节刚过，大队小学的一位老师（是南京来的知青），办了因病回城手续离开了学校，结束了他的知青生活。大队领导、我师傅的哥哥说大队革委会商量了，让我去代课，还说代好了，以后有可能转为正式的老师。我想机会难得，于是就接手了代课老师的工作。就这样，我基本上脱离了生产队的田间劳作，在大队小学当上了三、四年级复式班的代课老师，重新拿起了书本，担任了除数学以外所有课程的教学工作。同时，我吸取了前一次高考失败的教训，找出了高中时的课本重新温习了起来，白天教孩子们读书，晚上自己读书。

一个学期很快就过去了。学校放假，但作为代课老师的我是没有休暑假这样的待遇的，是要回生产队参加劳动的。为了能给自己一个复习时间，我向担任生产队长的师傅请了假，回家里正式开始了为期10多天的复习备考。记得当时在我家复习的有好几位高中时的同学和一位回乡的农村青年。

在我的记忆中那时候的复习就是根据报纸上公开发布的高考复习大纲翻阅高中课本和当年的时政类杂志。我手里还有一本《知识青年地图册》。也算是地理方面的复习资料。说实在的，既没有老师辅导，也没有复习资料，几乎漫无目标，感觉无从下手，这样的复习与应届高中毕业生相比，差距还是比较大的。但我们还是认认真真的复习了十几天时间。

那一年镇上的高考考点就设在我的初、高中母校双林中学，参加考试的既有当年应届毕业的学弟学妹，也有十几年前走出校门的老三届毕业生。我们家院子里的几个考生，年龄就相差了十二三岁、感觉是漫长的十几年时间硬生生被压缩进了一个小小的年份里。但是，一旦进入考场，大家无论年纪大小、对考试熟悉与否，心情都是一样忐忑不安、一样激动不已。

等待的过程往往是很难熬的。考完以后，我仍旧回生产队参加劳动，还是和以往一样，日出而作日落而息。记得高考后已经是7月下旬了，正是农村的“双抢”时节，是一年中农活最苦最累的时候。生产队里每天凌晨4点钟开早工，晚上八九点钟夜工收工，我拖着疲惫的身躯回到我的知青小屋，虽然是一身汗一身泥，精神倒是极其放松。我把期盼深埋在心底，让繁忙紧张的田间劳动冲淡等待的焦虑，平平静静地做完了知青生活中的第三个“双抢”。

录取通知书来得比较晚，但还是让我激动了一番，因为我清清楚楚地感觉到，从那个时刻起，我的人生轨迹发生了根本性的转折，而且这个转折将会成就我不一样的人生。

到了开学回城的时刻，我依依不舍地和相伴了1000多个日日夜夜的那条河流、那片田野、那棵老樟树、那些人们一一作别。从那以后的40年，我和那个村庄里的人们像亲戚一样保持着联系、相互走动，他们也直把我当成从他们中间走出来的知青和大学生。

今年春节期间，我又去曾经生活了3年的乡下做客，在师傅家喝酒，到邻里乡亲家喝茶，和40年前手把手教过我垦田，如今身子骨还那么硬明的老汉聊天，站在曾经盖有我的知青小屋的宅基地上，比画着原先的灶头和水缸的位置当99岁高龄的对门大妈握着我的手叫着我的名字说我还是那时候的模样时我的眼眶湿润了……

我与781班（代序）

季国刚

中国的高考大门尘封了十年以后，终于在1977年末至1978年初重新开启。我趁全国高考招生大门重启的机遇，从西北调来当时的嘉兴师专。一家四口就住在红楼里的一间房内，做饭在门口的走廊上。虽然生活简陋，但内心还是兴奋不已——毕竟“落叶归根”，回到了浙江故乡。

我和781班的不解之缘，源自一次偶然的谈话。大概是刚开学不久的一天，马列室的李德宁老师（当时兼任中文系的党支部书记）来通知我，让我去跟中文系781班的同学们座谈一下。我问：“谈什么呢？”他说“随便谈什么都行”，又说“这个班的同学思维比较活跃”。“活跃”大意指思想开放、不僵化。于是，我小心翼翼地准备了几个成语典故和说文解字来谈。现在记得起来的是讲了一个“史”字。史，甲骨文中的象形字是“𠂇”：下面是一只手，端着一个托盘，托盘中放了一支笔，这支笔是直立的。意思是史官应秉笔直书，不偏不倚。这正是学中文应有的文品和人品。另外还讲了“泼墨如水”和“惜墨如金”的辩证关系，这也是写文章的要旨……另外还讲了好多，可惜往事如烟，40年过去，已记不起来了。总之，我是依据“随便谈”的原意来谈的。谈完后，李老师告诉我，那天来听讲话的还有校党委委员姜开成老师等人。看来更像是对我进校的一次面试。当天晚上李老师又来告诉我：“你讲得很精彩，学生一致要求你当他们的班主任。”讲话的效果如何，作为一名老教师，从学生听讲的表情里就能觉察到，至于当班主任，我感到很意外。回答是，应由组织上权衡决定。就这样，我接任了781班大二第一学期的班主任。

我是学法律的，与中文能挂上钩的也就只有形式逻辑这门课了。对形式逻辑大家还是有新鲜感的，也颇有兴趣。一天，有同学要与我“随便谈谈”，话题是毛主席说“一切帝国主义和反动派都是纸老虎”，这是一个“全称肯定判断”（SAP），还说“原子弹也是纸老虎”，这也是全称肯定判断，那么我们的原子弹不也是纸老虎了？这就是形式逻辑与语言逻辑区别之所在，形式逻辑是只讲“形式”不管内容的。学生一时很难理解，于是就出现了“季老师说我们的原子弹也是纸老虎”的说法。此话出在1979年，如若早两年，那还了得！当我听到此说法后，当即向中文系领导口头请辞，理由是跨系担任班主任工作不便。辞呈一出，很快得到批准。就这样，我这个班主任因“随便谈”而开始，亦因“随便谈”而终了。真可谓“成亦萧何，败亦萧何”！

其实，换一个角度来审视一下这个“随便谈”，挺有意思。从学生的角度看，十年来他们所看到的、听到的和所想的、所写的与现实生活大相径庭。只有在“随便谈”中大家才相互谈了些与现实相符的东西。同学们思想上充满了迷茫不解：这个世界究竟怎么了？一直到报刊上公开登载了《实践是检验真理的唯一标准》的文章，大家才开始用实践来度量是非曲直，再也不满足于“举拳头”“喊口号”，而是去获得真实的知识，了解真实的世界！正如张林华同学所回忆的那样：“所有的知识讲座都想听，图书馆所有的书籍都想借来看。贪婪地、囫圇吞枣地看所有能够借到的书（包括那些手抄书）……”他们是最懂得贫穷的痛苦、最想摆脱落后的一代，也是最肯吃苦的一代！陈永昊同学说：“恢复高考，对于当时国家和民族的发展来说，如同久旱大地上的一场及时雨，厥功至伟，意义非凡！”

有许多人一直把当时的高考比喻成“千军万马过独木桥”。我对1978年的高考，也好有一比：就像非洲大陆的角马，为了寻找新的草原，为了下一代，成千上万地跨越马拉河。它们逃过了同类的践踏和挤压，又冲破了凶残鳄鱼的围捕；精疲力竭之下，还要攀爬对岸河沿的陡坡峭崖。跌倒、爬起，爬起、跌倒，甚至又滚下了坡，再爬起来。只有坚韧不拔、具有不达目的不罢休的决心和毅力的，才能到达光辉的顶点——新的大草原！他们就是这样一批，渡过千难万险、浴火重生的角马！

1977年恢复高考是十年“文化大革命”的结束语；

是向四个现代化进军的动员令；

是激励广大青年振奋民族精神的兴奋剂；

是拨乱反正的纪念碑！

没有他们这一代人的拼搏，就没有中国今天的辉煌！他们是特殊历史时期的产物！是不可复制的一代精英！

2018年9月 时年87岁

于深圳知己圆明颐养院

难忘 1978

马鲜敏

1978-2018，弹指一挥间，40 年过去了。人生如梦，世事如烟。回首往事，禁不住潸然泪下，激动不已，尤其难忘那些伴我成长、关心帮助我的亲朋好友和老师同学，我永远感谢他们。

我出生于一个普通的农民家庭，家境贫寒。小学是在家乡海盐县石泉公社红武小学（现为倪王庙小学）就读的。8 岁上小学，我有幸得到吴校长的悉心培养。他让我担任小班长，培养我的工作能力，借给我课外书，督促我认真读书。我很听话，用心学习，积累了不少知识，打下了扎实的基础，成绩一直名列前茅。我真的很感谢吴老师，就是后来读初中、读高中，甚至工作了，他仍然在关注着我，帮助着我，可以说没有他的培养就没有我的今天。1974 年 8 月，初中搬到了小学后面，于是我又在当地读了两年初中。幸运的是，1976 年 8 月，各个公社相继办起了高中，石泉中学开设了高中班，学制两年。我被录取了。当时高中设了两个班，一共有 112 个学生，我分在高一（2）班。

于是，我来到了新的学校。我记得校园里有两排教学楼，北面的是一排平房，初中部的；南面是一幢二层楼，我们高中两个班在楼上两间教室；中间是一个庭院，庭院西面是食堂和乒乓球室，东面是老师宿舍。老师办公室在北面初中部那里，过来上课有点远。

就这样读读书，织织纱布，一直读到了 1978 年上半年，这是高中毕业前的最后一学期。这一学期格外让人心潮起伏，因为要参加高考。记得当时各科任教的老师，政治是杨校长，语文是男陈老师，数学是女陈老师（福建人），物理是班主任沈老师，化学是另一个沈老师，历史是语文老师兼的，地理是（1）班的语文方老师兼的，老师很缺。方老师和两个陈老师都是科班出身，从外地聘请来的，正值中年，年富力强，经验丰富。女陈老师年纪稍大，说话好快，比较严厉。她很关心我，可我有点怕她，也许是因为数学不好的缘故吧。两个沈老师年纪轻，本地人，比较和气，也许是学校首届高中毕业班吧，要出高考成绩，老师们铆足了劲，废寝忘食，对我们严格要求，又循循善诱。同学们也沉浸在高考迎战氛围中，认认真真地听讲，手里不停地做笔记，紧张有序地复习，梦想着走进大学校门。

最后一个学期，为了集中时间复习，学校安排 20 多个同学住在学校。寝室就在教室东面的平房里，上下格子铺，有点挤。但也无所谓，课后也能吵吵闹闹，家里带来了肉、零食啊，也能互相分享，同学之情深似海。

住在学校，一天三顿吃在学校食堂。不知不觉饭票要吃完了，怎么办？没想到某一天早上，我那老实巴交的父亲给我送来了大米和柴，换了饭票。父亲一直忙于农活，埋头苦干，还能记着儿子的学业，真是不容易，这也使我更加勤奋学习，以报答父亲的恩情。现在想起来不觉泪眼朦胧。父亲起早摸黑，一天到晚，累坏了身子，早早就离开了我们，做儿子的实在是愧对父亲。

1977 年高考是各省命题，1978 年高考是全国统一命题，千万学子奔向了高考这座改变人生命运的独木桥。按照高考方案，文理分科，文科考政治、语文、数学、历史、地理。满分 500 分；理科考政治、语文、数学、物理、化学，满分 500 分。英语不算入总分，可考可不考。我们当时是不分文理都学的，理科的课程多一些。为了准备高考，最后一个学期才文理分科，开始教学历史、地理。我自感物理没学好，数学一般，文科知识积累得多点，平时喜欢读课外书，常写写文章，在广播站广播、在农村小报发表，所以也不怕写作文，其他的课多背背就行了，好蒙混过关，于是报考了文科。可是世上没有轻松的活，文科背的内容实在多，历史、地理原来学的不多，这下有点紧张，来不及复习。记得早上 5 点我们就起来，找个僻静之地，背啊背，背到吃早饭为止；晚自习做习题，写答案；回寝室后还是挑灯夜战，熄灯了，还点起蜡烛或打着手电筒看书，值日老师要来喊几次，大家才安静地进入梦乡，可梦里还在背诵呢。同学们都是这样，因为人生难得一回搏，于是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。

7 月 20—22 日，那是高考的日子。当时石泉、官堂学生都集中到通元中学考试。我们提前一天到通元，远的同学住在通元中学里，近的同学家里来回，少数同学住在亲戚家。我和肖同学住在我寄爷在乡政府的宿

舍里，吃在政府食堂，睡在政府院里，生活方便，便于复习。寄爷还给我们买了许多糕饼、水果，打好开水，准备了蚊香，应有尽有，真是我们的好后勤啊。我俩就投入临阵磨枪当中，不想浪费一分钟。前几年寄爷还在说我高考时的用心，当时他切好了西瓜让我们吃，我竟然没吃掉，因为忙于复习，来不及吃。

第一天上午考政治，已经没什么印象了。下午考历史，记得的是有一个名词解释：“官渡之战”。我完全是凭连环画上看的在写答案。因为小时候喜欢看连环画，整部《三国演义》都看过，不想还能派上用场，所以印象特深。第二天考数学、地理。第三天上午考语文，记得作文是考一篇缩写，“速度问题是政治问题”，出乎意料，只能凭感觉和基本功写了。

终于完成了高考，填好了志愿书。回到家里，一边参加“双抢”，一边等待着通知，感觉时间过得真慢，没办法，只能“一颗红心，两种准备”了。不知是 9 月还是 10 月的一天，吴校长来了，亲自带来了我的录取通知书。我真的考上了大学，被浙江师范学院湖州分校录取了。我们一家人惊呆了！还不信呢。吴老师满脸笑容地告诉我们：我真的考上了！我感受到他的喜悦、他的欣慰，终于培养出了一个大学生。他还告诉我们，石泉就考取了两人，我是其中之一。那年我才 17 岁，终于跳出农门，要做“街上人”了，我感到无比自豪。

我跑大队，跑公社，跑粮管所，办理了户口迁移手续，把粮户关系从农村转到了城市，高高兴兴地奔向湖州——我的新学校所在地，开始了人生的新旅途。

大学毕业后，我当了一名中学语文老师，并一直在教师岗位上工作，至今 37 年了，也算实现了人生的价值。是 1978 年的高考改变了我的人生轨迹，赋予了我新的生命。感恩 1978 年的高考，感恩伟大的 1978 年。

2020 年值年校友返校活动邀请函

沙砾并没有因为指缝的挽留而停止向前，正如时间潺潺从我们心间流过，只给我们一个模糊的背影。往事如歌，还记得是谁在黄昏的风里轻吟浅唱；还记得是谁把夏日的树叶摘了做成一枚漂亮的书签；还记得是谁徘徊在图书馆前，抬头是无数盏明亮的灯。往日同窗，相伴苦读数载，终难忘。

2020 年，湖州师范学院将继续开展值年返校服务活动，诚邀各位校友相聚母校，追忆往昔故事，感受母校新颜，畅谈彼此经历，让我们彼此分享生活的酸甜苦辣。彼此沟通，携手共进！我们将尽心竭力为大家提供贴心的、温馨的、便利的服务。

“请记得，无论您身处何地，心中总有那一个呼唤回航的港湾！”

一、“值年”校友，是指入学或毕业 10、20..... 50、60 周年等 10 的整倍数的校友。如今年是 2020 年，则在 2010、2000、1990、1980 年（其余以此类推）入学或毕业的校友均为值年校友。

二、活动时间：全年

三、校友总会服务内容：

1. 通过“湖师校友”微官网转发相关信息，为值年校友提供人员联系和活动组织上的便利；

2. 协助返校校友预定学校聚会场地、场地布置、合影等事宜；协助返校校友邀请当年任课老师及母校领导；

3. 协助从档案中拍摄当年求学时的照片；

4. 协助联系校史馆等校内场馆参观；

5. 协助返校活动签到、参观校园、提供学生志愿者等服务；

6. 值年校友可享受学校协议酒店的优惠价格；

7. 协助联系宣传横幅、就餐、包车、照相、通讯录制作等；

8. 协助联系学生食堂就餐，回味学生生活；

9. 协助联系学校体育场举行一场运动比赛（足球、排球、篮球等）；

10. “湖师校友”微官网和刊物开辟专栏，刊载值年校友有关母校情结、同窗情谊的回忆性故事或纪念性文章，校友可将文字和高精度图片发送至邮箱 xyh@zjhu.edu.cn



四、相关联系方式

1. 学校校友联络办公室值年返校活动联系人：

朱亚莉：0572-2322731 zyl@zjhu.edu.cn

左自立：0572-2322732 02120@zjhu.edu.cn

3. 学校附近及相关协议酒店推荐：

东吴开元名都酒店劳动路 555 号

国际大酒店 红旗路 117 号，近劳动路

浙北大酒店 南街 507 号

嘉年华大酒店 太湖路 8 号（近人民路原师专校园）

皇冠大酒店 美欣达路 1025 号米兰广场（新校区附近）

华庭宾馆 苕溪西路北宁巷 51 号近（原师专校园）

金帝主题宾馆 吴兴区学士路 678 号（新校区附近）

学士宾馆 吴兴区学士路（新校区附近）

太湖雷迪森大酒店太湖旅游度假区梅洲路 288 号

太湖阳光假日酒店太湖旅游度假区梅洲路 233 号

2. 学院校友值年返校活动联系人

商学院：汤晓晨

社会发展与管理学院：许雷

政治学院：赵磊

教师教育学院：王慧

体育学院：李涛

文学院：祁琼

外国语学院：沈卫

艺术学院：方浩瀚

理学院：张立

信息工程学院：王文远

工学院：冯祖刚

生命科学学院：黄华

医学院 / 护理学院：朱雨铮

办公电话：0572-2321560

邮箱：02440@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2322775

邮箱：02117@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2322711

邮箱：01426@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321583

邮箱：wanghui@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321982

邮箱：lita0@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321538

邮箱：02438@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321579

邮箱：sw0212@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2322585

邮箱：fhh04012135@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321163

邮箱：02563@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321284

邮箱：wangwenyuan@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2326683

邮箱：02569@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2599806

邮箱：02112@zjhu.edu.cn

办公电话：0572-2321203

邮箱：02675@zjhu.edu.cn

五、值年返校可选活动（供校友参考）

1. 校园参观

（1）到校史馆回顾母校的发展历程；

（2）参观沈行樵联艺术馆等校内场馆

（3）到当年学习、生活过的校园、教室、寝室走走、看看；

（4）参观学院（系）实验室了解学科最新发展。

2. 师友联谊

（1）学院（系）主要领导介绍学院（系）的近年发展情况；

（2）邀请当年的任课老师与班级同学一起座谈交流；

（3）以论坛、沙龙等形式与在校学弟学妹交流；

（4）几个班级或同一年级一起举行纪念大会或晚会；

（5）周边地区旅游。

3. 纪念项目

（1）纪念画册、纪念短片（老照片回顾、新照片展示、祝福传递等）

（2）捐赠项目（自愿原则）：

小额捐赠（自愿原则）：如“校友林”树木认捐、图书认捐、设立以班级名称命名的奖助学金等（有意者具体联系校友联络办）。